

Утверждаю:  
Директор ГБОУ « СОШ № 6 с.п.Экажево»  
\_\_\_\_\_Х.М.Муталиева

## Адаптированная рабочая программа по истории уч-ся 8 класса

Программа разработана на основе изменений в Адаптированные программы на основании Приказа № 67 от 01.02.2024г. Минпросвещения РФ в общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00С3F022426BC56A866A8D8E959D51315B5  
Владелец: Муталиева Хава Магомедовна  
Действителен: с 08.09.2023 до 01.12.2024

с. Экажево  
2024 г.

### Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) образования по истории детей с задержкой психического развития разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

"О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"

Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011 - 2020 год. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 1297

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Санпин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26).

Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 13 ноября 2015 г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций по выявлению и распространению наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Приложение к письму Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

Приказ Мин просвещения РФ №67 от 01.02.2024г. о внесении изменений в адаптированные программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) ГБОУ «СОШ № 6 с.п.Экажево» рассчитана на 34 уч.недели ( по 1 часу в неделю)

**Цель реализации адаптированной образовательной программы.** Адаптированная основная общеобразовательная программа по истории обучающихся с задержкой психического развития направлена на формирование у учащихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально- личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

## **2. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной образовательной программы.**

**Предметные результаты** изучения предметной области «Общественнонаучные предметы» должны отражать: **История России. Всеобщая история:**

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося с ЗПР, осмысление им опыта российской истории, усвоение базовых ценностей общества;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; приобретение опыта историко-культурного подхода к оценке социальных явлений;
- 3) формирование значимых культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности и познания современного общества;
- 4) развитие умений анализировать и оценивать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, определять свое отношение к ней;
  1. воспитание уважения к историческому наследию народов России и других стран.

**Метапредметные результаты освоения АОП** предполагают овладение обучающимися с ЗПР межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями:

- а) регулятивными: действиями планирования (осознавать учебную задачу; ставить цель освоения раздела учебной дисциплины; определять возможные и выбирать наиболее рациональные способы выполнения учебных действий, строить алгоритмы реализации учебных действий); действиями по организации учебной деятельности (организовывать свое рабочее место; планировать и соблюдать режим работы; выполнять и контролировать подготовку домашних заданий);
- б) познавательными: конспектировать заданный учебный материал; подбирать необходимый справочный материал из доступных источников; проводить наблюдение, на основе задания педагога; использовать разнообразные мнемические приемы для запоминания учебной информации; выделять существенные характеристики в изучаемом учебном материале; проводить классификацию учебного материала по заданным педагогом параметрам; устанавливать аналогии на изученном материале; адекватно использовать усвоенные понятия для описания и формулирования значимых характеристик различных явлений);
- в) коммуникативными: аргументировать свою точку зрения; организовывать межличностное взаимодействие с целью реализации учебновоспитательных задач; понимать учебную информацию, содержащую освоенные термины и понятия);
- г) практическими: способностью к использованию приобретенных знаний и навыков в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками), владение навыками

проектной деятельности (самостоятельно выполнять задания педагога с целью более глубокого освоения учебного материала с использованием учебной и дополнительной литературы; выполнять практические задания по составленному совместно с педагогом плану действий).

### **Требования к личностным результатам освоения адаптированной образовательной программы:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к прошлому и настоящему Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения и мотивации к учению: интереса к познанию, приобретению новых знаний и умений, любознательности, готовности и способности обучающихся к саморазвитию (целенаправленной познавательной деятельности, умению планировать желаемый результат, осуществлять самоконтроль в процессе познания, сопоставлять полученный результат с запланированным), определения собственных профессиональных предпочтений с учетом ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, основываясь на уважительном отношении к труду и опыту участия в социально значимом труде;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, религии, традициям, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем: овладение умениями понимать вербальное и невербальное поведение партнеров по общению, умениями строить межличностные взаимодействия на основе эмпатии, использовать паралингвистические и лингвистические средства межличностного взаимодействия;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении: желание взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, понимать своих партнеров по общению, нацеленность на результативность общения;
- 6) формирование у обучающихся с ЗПР осознания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение ими правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 7) формирование основ экологической культуры: развитие опыта экологически ориентированной деятельности в практических ситуациях;
- 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
  1. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, формирование основ практической деятельности эстетического характера.

### **3.Содержание курса «Всеобщая история. История Нового времени. История России. XIX век.»**

#### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

##### **Новое время: эпоха модернизации**

*Понятие «Новое время».* Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира.*

*Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.*

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XIX вв. Идеология Просвещения. *Конституционализм. Становление гражданского общества.* Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм *и рабочее революционное движение.* Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. *«Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.*

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII–XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

*Эволюция системы международных отношений в конце XIX – начале XX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.*

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции начала XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в начале XX в. «Государство благосостояния». *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX – начале XX вв.* Изменение социальной структуры индустриального общества.

### **Россия в конце XVIII – середине XIX в. Россия в первой половине XIX в.**

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. *Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе.* Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов *и его оценки в российской исторической науке.* Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. *Зарождение русской геополитической школы.* Русский утопический социализм. *Европейское влияние на российское общество.*

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. *Региональные особенности экономического развития.* Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. *Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков.* Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. *и заграничный поход русской армии.* Россия и создание Венской системы международных отношений. *Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России.* Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. *Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии.* Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

### **Россия во второй половине XIX в.**

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860–1870-х гг. *Споры современников о значении реформ.* Общественные движения в России в конце XIX в. *Выступления разночинной интеллигенции.* Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-е гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов.* Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. *Россия и православные народы Балканского полуострова.* Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. *Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г.* Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. *Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.*

### **История России.**

#### **Россия в конце XVIII – середине XIX в. Россия в первой половине XIX в.**

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. *Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе.* Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов *и его оценки в российской исторической науке.* Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. *Зарождение русской геополитической школы.* Русский утопический социализм. *Европейское влияние на российское общество.*

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. *Региональные особенности экономического развития.* Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. *Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков.* Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. *и заграничный поход русской армии.* Россия и создание Венской системы международных отношений. *Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России.* Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. *Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии.* Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

### **Россия во второй половине XIX в.**

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860–1870-х гг. *Споры современников о значении реформ.* Общественные движения в России в конце XIX в. *Выступления разночинной интеллигенции.* Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-е гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов.* Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. *Россия и православные народы Балканского полуострова.* Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. *Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г.* Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. *Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.*



#### 4.Календарно-тематическое планирование АОП по истории 8 класс

№	Поурочное планирование	Кол-во часов	Дата проведения	
<b>Реакция и революции в европейском и мировом развитии (5 ч.)</b>				
1	Европа в годы становления империи Наполеона I во Франции	1		
2	Борьба народов Европы против французского господства	1		
3	Поход в Россию и крушение империи Наполеона I	1		
4	Священный союз и революционное движение в Европе в 1820-1830-х гг	1		
5	Победа освободительного движения в Латинской Америке	1		
<b>Становление национальных государств в Европе (3 ч.)</b>				
6	Незавершенные революции 1848–1849 гг. в Европе	1		
7	Начало воссоединения Италии и объединения Германии	1		
8	Франко-прусская война и Парижская коммуна	1		
<b>Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги (3 часа)</b>				
9	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в Европе первой половины XIX в. Зарождение рабочего движения	1		

10	Индустриальные страны во второй половине XIX – начале XX в.	1		
11	Консервативные либеральные и социалистические идеи в XIX веке	1		
<b>Ведущие страны мира в середине XIX – начале XX века (5 часов)</b>				
12	Великобритания и её доминионы	1		
13	США: причины и итоги Гражданская война в США	1		
14	Страны Западной и Центральной Европы	1		
15	Государства Южной и Юго-Восточной Европы	1		
16	Япония – первое индустриальное государство Азии	1		
<b>Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце 19-начале 20 века (6 часов)</b>				
17	Индия под властью англичан	1		
18	«Опиумные войны» и закабаление Китая иностранными державами	1		
19	Османская империя и Персия в XIX – начале XX в.	1		
20	Завершение колониального раздела мира	1		
21	Колониализм: последствия для метрополий и колоний	1		
22	Латинская Америка во второй половине XIX – начале XX в.	1		
<b>Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX века. Первая мировая война 1914–1918 гг. (3 часа)</b>				
23	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX–XX вв.	1		
24-	Первая мировая война 1914–1918 гг.	1		

25		1		
<b>Наука, культура и искусство в XIX – начале XX века (3 часа)</b>				
26	Технический прогресс и развитие научной картины мира	1		
27	Культурное наследие XIX – начала XX в.	1		
28	<b>Итоговый урок</b> по курсу «Новая история XIX – начала XX в.»	1		
<b>История России</b>				
1	Введение	1		
<b>Российская империя в годы правления Александра 1 (9 ч)</b>				
2	Воцарение Александра 1. Попытки реформ	1		
3	Российская империя в начале XIX века	1		
4	Восточное направление внешней политики	1		
5	Западное направление внешней политики	1		
6	Отечественная война 1812 г.	1		
7	Завершение войны с Наполеоном и создание Священного союза	1		
8	Внутренняя политика Александра 1 после отечественной войны 1812 года	1		
9	Тайные общества			
10	Выступление декабристов			
<b>Российская империя в годы правления Николая I (1825–1855) (5часов)</b>				
11	Внутренняя политика Николая I	1		
12	Экономическое развитие России при Николае I	1		

13	Русско-персидская и Кавказская войны	1		
14	Россия и революционное движение в Европе. Польское восстание	1		
15	«Восточный вопрос» и «Крымская война»	1		
<b>Общественная мысль России в первой половине XIX века (1 часа)</b>				
16	Западники и славянофилы	1		
<b>Церковь и культура в России первой половины XIX века (2 часа)</b>				
18	Русская Православная Церковь. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Наука и образование	1		
19	Русская литература. Архитектура, театр, живопись, музыка.	1		
<b>Россия в годы правления Александра II (7 часов)</b>				
20	Вступление на престол Александра II. Отмена крепостного права	1		
21	Реформы Александра II 1860-1870-х гг.	1		
22	Сельское хозяйство страны после отмены крепостного права.	1		
23	Промышленное развитие России в эпоху Великих реформ	1		
25	Внешняя политика России 1860-первой половине 1870-х гг.	1		
26	Русско-турецкая война 1877-1878гг	1		
27	Общественное движение России 1860-1870 гг.	1		
<b>Россия в конце XIX века – начале XX века (6 часов)</b>				
28	Внутренняя и внешняя политика Александра III	1		

29	Экономическое состояние России в 1880-1890-е гг. Социальная структура Российской империи. Формирование рабочего класса	1		
30	Россия в «концентре» мировых держав	1		
31	Внутренняя политика России в начале правления Николая II.	1		
32	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война 1905–1907 гг.	1		
33	Распространение марксизма в России	1		
<b>Образование, наука и культура во второй половине XIX (2 часа)</b>				
33	Русская православная церковь	1		
34	Система образования и наука. Литература и искусство.	1		
<b>Итоговое обобщение (1 час)</b>				
40	Россия в преддверии новых потрясений	1		