

Аналитическая справка по итогам окончания I четверти

на 2023-2024 уч. год

7 ноября 2023г.

Согласно календарному учебному плану 23 октября 2021 года в ГБОУ «СОШ №6 с.п. Экажево» были подведены итоги успеваемости учащихся в 1 четверти.

1- четверть нового учебного года несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Кроме того, на результатах 1 четверти сказывается стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать возможные результаты учебного года, если в них не будут заинтересованы все участники образовательного процесса, т.е. и дети, и родители.

На начало четверти в ГБОУ «СОШ №6 с.п.Экажево» обучалось - 298 человек.

За 1 четверть выбыло 12 учащихся и прибыло 11 учащихся на конец 1 четверти контингент сохранен в количестве 297 учащихся.

Из 297 обучающихся по итогам первой четверти аттестованы 100%.

☒ обучающиеся 3 – 4 классов в количестве 67 учащихся.

☒ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 157 учащихся.

☒ обучающиеся 10 – 11 классов в количестве 0 учащихся.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

Отличники – 5,7 % - 9 человек

| Класс | ФИО |
|-----------------|--|
| 5(а) (4чел.) | Евлоев Саад, Евлоева Раяна,Сакалова Ясмينا, Хидриев Абдул-Малик, |
| 6 «а» (3 чел.) | Костоева Салима, Мержоев Хузейф,Хашагульгова Зухра. |
| 7б (2 чел.) | Муталиев Абдуллах, Муталиева Айше |

Хорошисты – 20 человека -12,7 %

| Класс | ФИО |
|-----------------|--|
| 5а,б, (10 чел.) | Арапиева Марьям, Горшхоев Юсуф, Хидриева Асия, Аушева Ясмينا, Кадиева Хава, Костоева Заира, Костоев Исмаил, Хашагульгова Диана, Хучиева Раида, Эсмурзиева Айша |
| 6а (2 чел.) | Евлоев Хамзат, Кадиев Адам |
| 7б. (3 чел.) | Аушев Абдул-Малик, Кадиева Хадидже, Кортыева Рабия. |
| 8а,б(4 чел.) | Арапиева Айшат, Беков Магомед, Евлоева Хади, Евлоева Сафия |
| 9а (1 чел.) | Хашагульгова Раяна. |

Резерв (имеют 1 тройку) – 3 человек – 2,0 %

| Класс | ФИ уч-ся | Предмет | ФИО учителя |
|---------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 5а,б (2 чел.) | Гагиева Халима Костоева М | Литература биология | Толдиева Э.Б. Евлоева М.М. |
| 8а,б (1 чел.) | Мержоева Хадидже | История | Вышегурова А.М. |

Резерв (имеют 2 тройки) – 4 человека – 2,5 %

| Класс | ФИ уч-ся | Предмет | ФИО учителя |
|-------|---|--|---|
| 5б | Аушева Хади | Математика, биология | Сапралиева Х.А., Евлоева М,М, |
| 8а,б | Беков Магомед Хашагульгова Марем Галаев Джабраил | Русский, геометрия Инг. язык, англ. язык геометрия | Дударова С.А., Евлоева А.А. Аушева З.М., Муцольгова Д. Евлоева А.А. |

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям в течение второй четверти в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Всего неуспевающими по итогам 1-й четверти являются 5 учеников - 3,2%

| ФИ ученика | Класс | Предмет | ФИО учителя |
|--------------------|-------|----------|--------------|
| Хашагульгов Рахман | 5б | биология | Евлоева М.М. |
| Хашагульгов Рахим | 5б | биология | Евлоева М.М. |
| Матиев Ахмед | 5б | биология | Евлоева М.М. |
| Альдиев Хамдан | 8 а | биология | Евлоева М.М. |
| Баркинхоев Илез | 8 а | биология | Евлоева М.М. |

Ряду учащихся неудовлетворительные оценки выставлены в связи с большим количеством пропусков уроков, а также потому, что они к урокам не готовятся, на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, письменные проверочные работы не выполняют, на дополнительные индивидуальные занятия после уроков не остаются, а также результат того, что учащиеся дома не читают учебники и не выполняют домашние задания, что приводит к полному отсутствию усвоения материала, нежеланием детей изучать предмет.

Из 157 обучающихся 5 – 9 классов, которые учатся в 2023-2024 учебном году на «отлично» и «хорошо» учатся только 29 человек.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты высшее названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за 1-ю четверть, имеем:

| Класс | Колич. уч. | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | С одной «4» | С одной «3» | Неуспевающие | С двумя «3» | % успеваемости | Качество знаний |
|----------|------------|-------------------|-------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| 5а | 20 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 100 | 35 |
| 5б | 20 | 0 | 7 | 1 | 1 | 3 | 0 | 85 | 35 |
| 6а | 19 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 26 |
| 7а | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 7б | 21 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 24 |
| 8а | 19 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 89 | 5,3 |
| 8б | 22 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 100 | 38 |
| 9а | 19 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 5,3 |
| по школе | 157 | 9 | 20 | 1 | 4 | 5 | 4 | 96,8 | 18,4 |

Диаграмма знаний учащихся

Выводы:

1. По сравнению с нулевыми срезами , которые прошли в начале учебного года , динамика на конец 1-четверти положительная.
2. Увеличилось количество отличников и успевающих на «4 и 5» на 25 человек.
3. Качество знаний 1 и 2 ступеней повысилась с 23% до 40%. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с нулевыми срезами знаний.

Проблема: количество обучающихся с одной «3» составляет 3 человека, а с двумя тройками - 4 учащихся:

Низкое качество знаний в классах (7 «а», 8 «а» и 9 «а» классах).

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Заместителю директора по УВР Вышегуровой А.М. составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности в 1 четверти учащих 5-9 классов школы с целью повышения мотивации к обучению, создания зоны успеха для каждого ученика.
2. Классным руководителям, объявить благодарность родителям тех учащихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам четверти и показывают высокий уровень воспитанности.
3. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
4. Классным руководителям Дударовой С.А.(5 «б») и Евлоевой З.М. пригласить родителей неуспевающих учащихся на заседание совета профилактики.
5. Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях.
6. Предоставить администрации школы планы работы на 2 четверть по ликвидации пробелов в знаниях каждого ученика, отражать индивидуальную работу с неуспевающими детьми в конспектах уроков с указанием вопросов и заданий, времени их выполнения, критериев оценивания.

Заместитель директора по УВР



Вышегурова А.М.

ГБОУ «СОШ №6 с.п.п.Экажево»