

НР

Анализ методической работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года В ГБОУ «СОШ № 6 с.п. Экажево»

Методическая работа школы в 1 полугодии складывалась в соответствии со структурой и современными требованиями к образовательному процессу.

Методический совет ГБОУ «СОШ № 6 с.п. Экажево» работает над новой методической темой школы:

«Реализация личностных функций педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к инновациям как фактора перспективного развития образовательного процесса в школе».

Целью которой было: повышение профессионального мастерства педагогов, освоение ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся с учетом достижений современной педагогики.

Задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня преподавания всех видов занятий;
2. Освоение и внедрение в действие новых государственных образовательных стандартов;
3. Формирование личностных целей профессионального развития учителей, определение индивидуальной стратегии, развитие личностного потенциала каждого педагога;
4. Обеспечение профессионального становление молодых специалистов;
5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
6. Совершенствование системы образовательного процесса, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.

Содержание работы методического совета школы заключается в сопровождении самообразовании педагогов, рассмотрении и утверждении нормативных документов учителей, анализ результатов контрольно-аналитической деятельности.

Приоритетными направлениями методической работы в этом полугодии были следующие:

-Использование электронных образовательных ресурсов и сервисов как фактор расширения возможностей получения качественного образования.

-Повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, участие в педагогических конкурсах.

-Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта.

-Внедрение в практику современных педагогических методов и приёмов, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
 - Организация участия способных учащихся в конкурсах и олимпиадах;
 - Организация и проведение научно-исследовательской работы в школе.
- Реализуя направления методической работы, в школе использованы такие формы методической работы, как:

- Тематические педсоветы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Проведение открытых уроков, срезов знаний, методических недель;
- Обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- Изучение и представление передового педагогического опыта;
- Организация работы со способными детьми;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Сведения о кадровом составе школы.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу методических объединений.

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года были проведены три заседания методического совета, где обсуждались следующие вопросы:

Заседание №1

- 1) Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
- 2) Утверждение рабочих программ, программ индивидуального обучения.
- 3) Переход на новую федеральную образовательную программу.
- 4) Обсуждение методической темы школы на 2023-2024 уч.г.
- 5) Организация работы и утверждение плана работы со способными детьми на 2023-2024 уч.г.;
- 6) Организация работы ШМО на 2023-2024 уч. г.
- 7) Ознакомление с методическими рекомендациями на 2023-2024 уч.г.
- 8) Обсуждение тем по самообразованию педагогов школы.
- 9) Утверждение графика проведения предметных недель на 2023-2024 уч.г.
- 10) Аттестация учителей. Корректировка и утверждение списка учителей, направляемых на курсы повышения квалификации в 2023-2024 уч.г.

Заседание №2

- 1) Разработка и утверждение заданий и плана проведения 1 (школьного) этапа олимпиад по базовым дисциплинам.

Заседание №3

- 1) Анализ результатов предметных олимпиад школьного и муниципального этапов.
- 2) Обсуждение вопросов по новым ФОП и ФГОС.

Работа методических объединений

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание

результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

В школе действуют: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО общественно-гуманитарного цикла, МО филологического цикла и МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование ИКТ.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными методами и приёмами образования.

Результативность индивидуальной методической работы была выявлена не у всех учителей. Причиной тому стала низкая мотивация некоторых учителей к методической работе.

В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Традиционными видами работы школьных методических объединений являются предметные недели:

с 13.10.2017 по 18.10.2017 – проводилась неделя начальных классов;

с 18.12.2017 по 22.12.2017 - неделя предметов прикладного цикла: ИЗО, технологии, музыки.

Мероприятия прошли на хорошем уровне, к участию были привлечены не только учителя и ученики, но и родители.

Повышение квалификации педагогов

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, участие в семинарах, педагогических конференциях и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории

Повышение квалификации педагогов - одно из условий успешного введения ГОС. Педагоги нашей школы вовремя повышают свою квалификацию на базе Лутугинского района.

В 1 полугодии 2023-2024 уч. года курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	Ф.И.О. пед.работника	должность	месяц
----------	-------------------------	-----------	-------

1.	Нальгиева Хава Абубукаровна	учитель начальных классов	сентябрь 2023 г.
2.	Бекова Марифа Мусаевна	учитель начальных классов	сентябрь 2023 г.
3.	Картоева Хади Ибрагимовна	учитель начальных классов	сентябрь 2023 г.
4.	Бокова Лейла Мухмадовна	Зам.директора по НМР	сентябрь 2023 г.
5.	Кадиева Танзила Исаевна	Учитель информатики	сентябрь 2023 г.
6	Албогачиева Залина Султановна	Зам.директора по ВР	сентябрь 2023 г.
7	Хидриева Зарема Исаевна	Зам.директора по УВР НО	сентябрь 2023 г.
8	Муталиева Заида Магомедовна	Учитель ингушского языка и литературы	Октябрь- ноябрь 2023 г.

Во втором полугодии также запланированы курсы повышения квалификации на базе ИПК.

Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу

Согласно приказа № 56 от 4.10.2023 по школе «О проведении Ишкольного этапа олимпиад базовых школьных дисциплин», с 16.10.27 по 10.11. 13 были проведены олимпиады.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, английский язык, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, русский язык, ОБЖ, история, математика, география, технология. В олимпиадах по китайскому, французскому, немецкому, итальянскому и испанскому языкам, экологии, праву, экономике и астрономии в этом году школа участия не принимала в связи с отсутствием данных дисциплин в школе, а также отсутствием желающих принять участие в данных олимпиадах.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

В 14 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие более 130 обучающихся 4-11 классов, победителями и призерами стали 32 учащийся.

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки и развития способных детей;

- **Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:**
 - создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании,

- пропаганда научных знаний;

- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся.

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Выводы и рекомендации.

Результаты проведенных олимпиад показали, что учащиеся имеют такие учебные достижения: средний, достаточный, высокий. Знания, умения и навыки в пределах школьной программы в целом сформированы;

Наибольшие трудности вызывают творческие и аналитические задания, формулировка собственного мнения.

-Учителям – предметникам учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2023-2024 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

ВЫВОДЫ:

В целом наблюдается положительная динамика в методической работе. Уровень компетентности и методической подготовленности членов методического совета достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Методическая тема школы, темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы на 1 полугодие 2023 – 2024 уч. г. были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля, выявлены следующие проблемы:

- невысокий уровень проектной и исследовательской деятельности;
- недостаточное применение элементов современных педагогических технологий из-за плохой материально-технической базы, а также отсутствие наглядного пособия и лабораторного оборудования.

Рекомендации:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.
- Развивать и эффективно использовать педагогический потенциал школы;
- Повышать эффективность работы методических объединений и методического совета школы.
- Повышать эффективность проектно-исследовательской работы.
- Активизировать систему внедрения в практику педагогического опыта современных педагогических методик и технологий.
- Повышать уровень личностно-профессиональной готовности педагогов к использованию инновационных технологий в обучении;
- Использовать нетрадиционные формы непрерывного образования педагогов (дистанционное обучение, Интернет - форумы).

Зам. директора по НМР:



Бокова Лейла Мухмадовна