

Анализ самообследования по итогам окончания 1 четверти

на 2023-2024 уч. год

7 ноября 2023г.

Согласно календарному учебному плану 23 октября 2021 года в ГБОУ «СОШ №6 с.п. Экажево» были подведены итоги успеваемости учащихся в 1 четверти.

1- четверть нового учебного года несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Кроме того, на результатах 1 четверти сказывается стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать возможные результаты учебного года, если в них не будут заинтересованы все участники образовательного процесса, т.е. и дети, и родители.

На начало четверти в ГБОУ «СОШ №6 с.п.Экажево» обучалось - 298 человек.

За 1 четверть выбыло 12 учащихся и прибыло 11 учащихся на конец 1 четверти контингент сохранен в количестве 297 учащихся.

Из 297 обучающихся по итогам первой четверти аттестованы 100%.

☒ обучающиеся 3 – 4 классов в количестве 67 учащихся.

☒ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 157 учащихся.

☒ обучающиеся 10 – 11 классов в количестве 0 учащихся.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

Отличники – 5,7 % - 9 человек

Класс	ФИО
5(а) (4чел.)	Евлоев Саад, Евлоева Раяна,Сакалова Ясмينا, Хидриев Абдул-Малик,
6 «а» (3 чел.)	Костоева Салима, Мержоев Хузейф,Хашагульгова Зухра.
7б (2 чел.)	Муталиев Абдуллах, Муталиева Айше

Хорошисты – 20 человека -12,7 %

Класс	ФИО
5а,б, (10 чел.)	Арапиева Марьям, Горшхоев Юсуф, Хидриева Асия, Аушева Ясмينا, Кадиева Хава, Костоева Заира, Костоев Исмаил, Хашагульгова Диана, Хучиева Раида, Эсмурзиева Айша
6а (2 чел.)	Евлоев Хамзат, Кадиев Адам
7б. (3 чел.)	Аушев Абдул-Малик, Кадиева Хадидже, Кортыева Рабия.
8а,б(4 чел.)	Арапиева Айшат, Беков Магомед, Евлоева Хади, Евлоева Сафия
9а (1 чел.)	Хашагульгова Раяна.

Резерв (имеют 1 тройку) – 3 человек – 2,0 %

Класс	ФИ уч-ся	Предмет	ФИО учителя
5а,б (2 чел.)	Гагиева Халима Костоева М	Литература биология	Толдиева Э.Б. Евлоева М.М.
8а,б (1 чел.)	Мержоева Хадидже	История	Вышегурова А.М.

Резерв (имеют 2 тройки) – 4 человека – 2,5 %

Класс	ФИ уч-ся	Предмет	ФИО учителя
5б	Аушева Хади	Математика, биология	Сапралиева Х.А., Евлоева М,М,
8а,б	Беков Магомед Хашагульгова Марем Галаев Джабраил	Русский, геометрия Инг. язык, англ. язык геометрия	Дударова С.А., Евлоева А.А. Аушева З.М., Муцольгова Д. Евлоева А.А.

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям в течение второй четверти в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Всего неуспевающими по итогам 1-й четверти являются 5 учеников - 3,2%

ФИ ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
Хашагульгов Рахман	5б	биология	Евлоева М.М.
Хашагульгов Рахим	5б	биология	Евлоева М.М.
Матиев Ахмед	5б	биология	Евлоева М.М.
Альдиев Хамдан	8 а	биология	Евлоева М.М.
Баркинхоев Илез	8 а	биология	Евлоева М.М.

Ряду учащихся неудовлетворительные оценки выставлены в связи с большим количеством пропусков уроков, а также потому, что они к урокам не готовятся, на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, письменные проверочные работы не выполняют, на дополнительные индивидуальные занятия после уроков не остаются, а также результат того, что учащиеся дома не читают учебники и не выполняют домашние задания, что приводит к полному отсутствию усвоения материала, нежеланием детей изучать предмет.

Из 157 обучающихся 5 – 9 классов, которые учатся в 2023-2024 учебном году на «отлично» и «хорошо» учатся только 29 человек.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты высшее названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за 1-ю четверть, имеем:

Класс	Колич. уч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	С двумя «3»	% успеваемости	Качество знаний
5а	20	4	3	0	1	0	2	100	35
5б	20	0	7	1	1	3	0	85	35
6а	19	3	2	0	0	0	0	100	26
7а	17	0	0	0	0	0	0	100	0
7б	21	2	3	0	0	0	0	100	24
8а	19	0	1	0	1	2	0	89	5,3
8б	22	0	3	0	1	0	2	100	38
9а	19	0	1	0	0	0	0	100	5,3
по школе	157	9	20	1	4	5	4	96,8	18,4

Диаграмма знаний учащихся

Выводы:

1. По сравнению с нулевыми срезами, которые прошли в начале учебного года, динамика на конец 1-четверти положительная.
2. Увеличилось количество отличников и успевающих на «4 и 5» на 25 человек.
3. Качество знаний 1 и 2 ступеней повысилась с 23% до 40%. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с нулевыми срезами знаний.

Проблема: количество обучающихся с одной «3» составляет 3 человека, а с двумя тройками -4 учащихся:

Низкое качество знаний в классах (7 «а», 8 «а» и 9 «а» классах).

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Заместителю директора по УВР Вышегуровой А.М.. составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности в 1 четверти уч-ся 5-9 классов школы с целью повышения мотивации к обучению, создания зоны успеха для каждого ученика.
2. Классным руководителям, объявить благодарность родителям тех учащихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам четверти и показывают высокий уровень воспитанности.
3. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
4. Классным руководителям Дударовой С.А.(5 «б») и Евлоевой З.М. пригласить родителей неуспевающих учащихся на заседание совета профилактики.
5. Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях.
6. Предоставить администрации школы планы работы на 2 четверть по ликвидации пробелов в знаниях каждого ученика, отражать индивидуальную работу с неуспевающими детьми в конспектах уроков с указанием вопросов и заданий, времени их выполнения, критериев оценивания.

Заместитель директора по УВР



Вышегурова А.М.

ГБОУ «СОШ №6 с.п.п.Экажево»