

**Анализ самообследования по итогам пробных экзаменов в форме ГИА  
ГБОУ "СОШ №6 с.п. ЭКАЖЕВО"**

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА в 2023/24 учебном году были проведены пробные экзамены в форме ГИА в 9-х классах.

**Цель:** получение информации о степени подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

**Ход проверки**

Пробные экзамены были проведены в соответствии с планом –графиком мероприятий по проведению ГИА в 2023/24 уч.году

- 21.12.2023 – пробный экзамен по русскому языку в 9-х классах;
- 22.12.2023 – пробный экзамен по математике в 9-х классах;

**Анализ пробных экзаменов в 9-м классе**

За день проведения пробных экзаменов классные руководители провели инструктаж для обучающихся 9-х классов по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

**Пробный ОГЭ по русскому языку**

Начало экзаменационных испытаний: 11:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 55 минут.

Организаторы все учителя согласно приказа ГБОУ «СОШ №6 с.п.Экажево»

В пробном ОГЭ по русскому языку приняли участие 16 выпускника, порог для школ в 15 баллов не преодолели 3 учащихся, успеваемость составила 81,5 %, средний балл – 3,1, качество знаний – 12,5%

**Таблица 1. Результативность выполнения пробного экзамена по русскому языку в 9-м классе**

Показатель	
Всего обучающихся	18
Выполняли работу	16
Не выполняли работу	2
Выполнили экзаменационную работу на: 29–33 балла	0
Выполнили экзаменационную работу на: 23–28 баллов	2
Выполнили экзаменационную работу на: 15–22 балла	11
Не преодолели необходимый порог	3
Успеваемость	81,5%
Качество выполнения	12,5%

## Выводы

1. В части I выпускники успешно справились с изложением.
2. В части II с заданиями 2–5 на различные виды анализа слова, предложения, текста (синтаксический, пунктуационный, орфографический и др.) справилось большинство девятиклассников. С заданиями 6–8 на анализ текста (содержательный, лексический и анализ средств выразительности) справились меньше половины выпускников.
3. В части III с сочинением уч-ся не справились.

## Рекомендации

1. Обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи.
2. В уроки литературы включить аналитические задания наподобие заданий 6–8 ОГЭ-2023 по русскому языку.
3. Провести интегрированные уроки вместе с учителями истории и обществознания.

## Пробный ОГЭ по математике

Начало экзаменационных испытаний: 11:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 55 минут.

Организаторы все учителя согласно приказа ГБОУ «СОШ №6 с.п. Экажево»

В пробном ОГЭ по математике приняли участие 16 выпускников, порог для школ в 8 баллов (из которых не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии) не преодолели 2 учащихся, успеваемость составила 87,5%, средний балл – 3,4, качество знаний – 12,5%.

**Таблица 2. Результативность выполнения пробного экзамена по математике в 9-м классе**

Показатель	
В классе обучающихся	18
Выполняли работу	16
Не выполняли работу	2
Выполнили экзаменационную работу на: 22–31 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	0
Выполнили экзаменационную работу на: 15–21 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	2
Выполнили экзаменационную работу на: 8–14 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	12
Не преодолели необходимый порог в 8 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	2
Успеваемость	87,5%
Качество выполнения	12,5%

## **Выводы**

1. В части I выпускники успешно справились заданиями по модулям «Алгебра» и «Геометрия»,
2. С заданиями II части работы повышенного уровня справились несколько девятиклассников. С заданиями высокого уровня справился только один выпускник.

## **Рекомендации**

1. Усилить на уроках разбор практико-ориентированных заданий наподобие задания с планом участка.
2. Организовать дифференцированную подготовку: выдавать для тренировки высокомотивированным ученикам задания высокого уровня сложности.

## **Общие выводы по результатам проведения пробных ГИА**

1. Пробные экзамены прошли успешно.
2. Степень подготовки обучающихся в 9-х по русскому языку и математике – средняя.

## **Общие рекомендации по результатам проведения пробных ГИА**

1. Классным руководителям ознакомить родителей с результатом пробных ГИА
2. Педагогам-предметникам, преподающим русский язык и математику в 9-х классах:
  - провести работу над ошибками;
  - составить план индивидуальной работы с детьми, получившими низкие баллы;
  - продолжить проводить консультации по подготовке к экзаменам.
3. Дударовой С.А. учителю русского языка:
  - организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
  - использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
  - отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений: комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, вставление пропущенных букв, установление соответствия орфограммам, составление обобщающих таблиц (например, сочинительные и подчинительные союзы; виды орфограмм – безударные гласные в корне; чередующиеся гласные в корне; орфограммы в приставках и т. д.), индивидуальные карточки-тесты;
  - обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи;
  - при подготовке к ГИА больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
  - совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся;
  - максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ОГЭ по русскому языку.
1. Сапразиевой Х.А., учителю математики:
  - проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
  - обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящихся непосредственное применение на практике;

- при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене;
- систематически проводить работу с учащимися, отработывая с ними задания высокого уровня сложности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Вышегурова А.М..

Ознакомлены:

Дударова С.А. - 

Сапралиева Х.А. - 

25.12.2023г.