

Анализ самообследования по внутришкольному контролю (работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе)

Согласно плану внутришкольного контроля 13 ноября 2023 г. посещались уроки по теме «Индивидуальный подход на уроках к уч-ся с повышенной мотивацией к учебе».

У каждого ребёнка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования — это умелое руководство со стороны взрослых.

В настоящее время выявление способных детей и работа с ними являются актуальной задачей школы.

Способный, одаренный ученик — это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую. В настоящее время в нашей школе в основном учатся дети из неблагополучных семей, живущие в неблагоприятных домашних условиях, достичь хороших результатов с ними очень проблематично.

Поэтому при посещении уроков нужно было проследить, как и каким образом учителя — предметники работают с наиболее успешными учащимися школы.

На уроках физики Р.М.Точиева старается на каждом этапе урока дифференцировать задания по уровню сложности и восприятию учащимися. На своих уроках педагог старается рассматривать задачи, решение которых предполагает наличие имеющихся знаний у учащихся, делает исторические экскурсы к истокам изучаемых вопросов, применяет хрестоматию по физике, решение задач практического содержания (с использованием межпредметных связей); занимательные элементы урока (загадки, пословицы, рисунки).

Евлоева З.М. на уроках обществознания и географии направляет основное внимание на максимальное развитие способностей учащихся, чему способствует личностноориентированная система обучения, учитывающая и развивающая индивидуальные способности учеников.

Учитель информатики Т.М.Кациева при планировании уроков предусматривает развитие продуктивного мышления и навыков его практического применения, большое внимание уделяет возможности детям постоянно приобщаться к новому, постоянно развивающемуся потоку информации.

На уроке математики в 3 — ем кл. Бекова М.М, учащимся предлагала задания поискового характера, задания с наращиванием условия. «К Новому году вырезали 102 сттсжитки. 10 мальчиков вырезали по 4 снежинки каждый». Предлагаю дополнить условие и поставить вопрос».

Уроки Х.Нальгиевой, Ф.С-Х Евлоево, Л.М.Булгучевой и Х.И.Картоевой, учителя начальных классов, направлены на развитие творческих способностей. Это придаёт дух соревновательности, контролирует внимание, развивает умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой. Все эти умения в совокупности входят в структуру заданий творческого характера.

Посещенные уроки показали, что педагоги школы работают над развитием творческих способностей учащихся, но ещё есть нерешенные проблемы.

Предложения:

1. Учителям предметникам продумывать план урока, т.о. чтобы в нем умело сочетались принципы индивидуально — личностного подхода с дифференциацией обучения.
2. Развивать на уроках память и мышление, подбирая специальные задания, формирующие приёмы рационального запоминания, тренирующие внимание. 3. Учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося.

Замдиректора по УВР



А.М.Вышегурова

13.11.23.