**Методические рекомендации по созданию в муниципальных образованиях**

**Ресурсных центров подготовки к ЕГЭ.**

В рамках реализации мероприятий Дорожной карты по подготовке к ГИА 2023-24 учебного года в целях повышения качественных показателей результатов ГИА в муниципальных образованиях республики организуются Ресурсные центры подготовки к ЕГЭ (далее - РЦП).

Обучение в РЦП будет организовано в базовых школах в учебные часы (2 дня в неделю) по программам интенсивов по всем предметам ЕГЭ как по обязательным (русскому языку и математике профильной), так и по предметам по выбору (химии, биологии, физике, информатике, истории, обществознанию).

Результатом деятельности РЦП по реализации программ интенсивов подготовки к ЕГЭ должно стать повышение учебных результатов каждой общеобразовательной организации и республики в целом, положительно сказывающихся на образовательной статистике и отчетности.

Основное внимание будет уделено обучающимся из группы риска: задача-максимум деятельности РЦП – достижение баллов, обеспечивающих право поступления в высшие учебные заведения.

В соответствии с приказом Министерство образования и науки РСО-Алания участниками реализации мероприятия в обязательном порядке являются ШНОР, сельские школы, а также школы, которые за последние 3 года демонстрируют низкие образовательные результаты по итогам ГИА (по данным РЦОКО).

В качестве ключевых моментов организации деятельности РЦП следует выделить следующие:

* + 1. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

1.1. Провести совещание с управленческим корпусом муниципального образования с целью презентации целей и организации деятельности Ресурсного центра подготовки к ЕГЭ.

1.2. Выбрать Базовую школу - Ресурсный центр подготовки к ЕГЭ.

1.3. Продумать кадровое обеспечение реализации программы интенсивов, используя педагогические кадры образовательных организаций муниципального образования, республики всех уровней, которые являются носителями лучших практик подготовки обучающихся к ЕГЭ, которых знают и уважают в районе, республике.

1.4. Определить дни работы РЦП (2 раза в неделю)

1.5. Сформировать группы обучающихся, распределив их по уровням подготовки (группа риска – те, кто могут не достичь уровня для получения аттестата, и группа с низким уровнем подготовки – те, кто могут не набрать пороговых баллов для поступления в вуз).

1.6. Составить план подвоза обучающихся в РЦП в соотнесении с количеством обучающихся и временем начала занятий.

1.7. Организовать мониторинг посещаемости интенсивов РЦП, учет и контроль работы преподавателей РЦП.

* + 1. Базовой школе - Ресурсному центру подготовки к ЕГЭ.

2.1. Определить кабинеты для проведения занятий РЦП и обеспечить материально-технические условия реализации программ интенсивов: компьютер, мультимедийный проектор, принтер, экран, доска и т.п.

2.2. Составить расписание РЦП (примерная схема прилагается).

2.3. Педагогам, ведущим интенсивы по ЕГЭ, составить Программы исходя из своего опыта, учитывая контингент учащихся - группы базового уровня, а также используя опыт других регионов России. Рекомендуем обратить внимание на разбор заданий, вызвавших затруднения у выпускников с подобным уровнем подготовки на ЕГЭ-23 <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-2>

и на тренировочном тестировании 2023-24 учебного года, проведенном в республике.

* + 1. Школам-участникам:

3.1. обеспечить согласованность действий педагогов, учащихся, родителей по принятию главной цели и реализации деятельности РЦП;

провести оперативную работу с родителями и учащимися, с тем чтобы объяснить, что РЦП – это бесплатная и дополнительная возможность за короткий промежуток времени лучше подготовиться к первому важному экзамену в жизни;

провести разъяснительную работу с педагогами, с тем чтобы было четкое понимание того, что приоритет нашей деятельности – это высокие результаты детей;

* 1. сформировать списки обучающихся по обязательным предметам ЕГЭ и по выбранным предметам согласно республиканской базе данных РЦОКО.

3.3. продумать формат работы с учащимися с высоким уровнем подготовки: например, организация тренингов по решению отдельных заданий ЕГЭ или полных КИМ в своей школе под курацией любого педагога;

3.4. определить состав педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся: это могут быть классные руководители, учителя, у которых высвобождаются часы и которые могут обеспечить контроль не только посещаемости, но и дисциплины);

3.5. скорректировать расписание уроков согласно расписанию РЦП, при этом учебный план 10-11 классов школ-участников проекта и расписание в Дневнике.ру остаются без изменения (подход соответствует требованиям ФГОС СОО) Ученики профильных и предпрофессиональных классов продолжат изучать профильные предметы по программе до конца учебного года.

4. Школы, не участвующие в проекте

Общеобразовательные организации, не участвующие в проекте, самостоятельно выстраивают работу по подготовке к ЕГЭ внутри своей школы по аналогии с деятельностью РЦП.

|  |  |
| --- | --- |
| **День 1** | **День 2** |
| **Химия****Химия****Химия** | **Обществознание****Обществознание****Обществознание** | **Физика****Физика****Физика** | **Русский язык****Русский язык****Русский язык** | **Математика (б/п)** **Математика (б/п) Математика (б/п)** |
| **Биология****Биология****Биология** | **История****История****История** | **Информатика****Информатика****Информатика** | **Русский язык****Русский язык****Русский язык** | **Математика (б/п)****Математика (б/п)****Математика (б/п)** |
| **Учитель биологии - 6ч****Учитель химии - 6ч** | **Учитель обществознания - 6ч****Учитель истории - 6ч** | **Учитель физики - 6ч****Учитель Информатики - 6ч** | **Учитель 1 - 6ч****Учитель 2 - 6ч** | **Учитель 1 - 6ч****Учитель 2 - 6ч** |
|
| **2 группы** | **2 группы** | **2 группы** | **2 группы** | **2 группы** |

Учитель-преподаватель РЦП проводит 6 часов занятий в день в 2 группах.

Предметы, выделенные красным цветом, могут быть скорректированы в соответствии с количеством обучающихся отдельного муниципалитета и запросами учеников.