

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" (с изменениями на: 01.06.2018)

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 2 сентября 2014 года N 168

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

(в редакции [Постановлений Правительства Республики Ингушетия от 02.12.2014 N 246](#), от 01.12.2016 N 227, от [02.08.2017 N 121](#), от 01.06.2018 N 100)

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Республики Ингушетия "Развитие образования".

2. Министерству образования и науки Республики Ингушетия разместить утвержденную государственную программу Республики Ингушетия "Развитие образования" на своем официальном сайте в недельный срок со дня подписания настоящего Постановления.

3. Признать утратившими силу:

а) [Распоряжение Правительства Республики Ингушетия от 14 декабря 2013 года N 897-р](#);

б) Распоряжение Правительства Республики Ингушетия от 24 апреля 2014 года N 433-р.

Председатель Правительства
Республики Ингушетия
А.МАЛЬСАГОВ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

(в ред. [Постановлений Правительства Республики Ингушетия от 02.12.2014 N 246](#), от 01.12.2016 N 227, от [02.08.2017 N 121](#), от 01.06.2018 N 100)

Паспорт государственной программы Республики Ингушетия "Развитие образования"

Ответственный исполнитель государственной программы	-	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Участники государственной программы	-	Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Ингушетия, Министерство здравоохранения Республики Ингушетия, Министерство культуры Республики Ингушетия, Министерство по физической культуре и спорту Республики Ингушетия, Министерство экономического развития Республики Ингушетия, Министерство труда, занятости и социального развития Республики Ингушетия, Комитет по делам молодежи Республики Ингушетия, Федеральная государственная бюджетная образовательная организация высшего профессионального образования "Ингушский государственный университет" (по согласованию), Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Ингушетия (по согласованию), Федеральное казенное учреждение "Военный комиссариат Республики Ингушетия" (по согласованию), государственная бюджетная образовательная организация дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия",
		органы местного самоуправления Республики Ингушетия (по согласованию), органы опеки и попечительства Республики Ингушетия, профессиональные образовательные организации Республики Ингушетия, дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей
Подпрограммы государственной программы	-	подпрограмма 1 "Развитие системы образования"; подпрограмма 2 "Развитие дошкольного образования"; подпрограмма 3 "Одаренные дети"; подпрограмма 4 "Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательной школе"; подпрограмма 5 "Развитие системы дополнительного образования детей"; подпрограмма 6 "Комплексная программа развития системы профессионального образования"; подпрограмма 7 "Развитие образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов"; подпрограмма 8 "Организация горячего питания для детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях"; подпрограмма 9 "Право ребенка на семью"; подпрограмма 10 "Обеспечение реализации государственной программы Республики Ингушетия "Развитие образования" и общепрограммные мероприятия"
Цели государственной программы	-	обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям и задачам социально-экономического развития Республики Ингушетия
Задачи государственной программы	-	формирование системы образования, обеспечивающей потребности социально-экономического развития Республики Ингушетия; развитие инфраструктуры и экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

		<p>модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижения современного качества учебных результатов и результатов социализации;</p> <p>развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;</p> <p>создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</p> <p>развитие сети организаций профессионального образования, направленной на удовлетворение настоящих и перспективных потребностей экономики Республики Ингушетия;</p> <p>повышение эффективности управления в системе образования;</p> <p>обеспечение условий самореализации и развитие потенциала молодежи;</p> <p>создание условий, способствующих формированию педагогических кадров, соответствующих современным квалификационным требованиям;</p>
		<p>обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>обеспечение горячим питанием 100% детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях республики;</p> <p>создание условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей</p>
Целевые показатели государственной программы	-	<p>удельный вес численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения Республики Ингушетия в возрасте 5 - 18 лет;</p> <p>доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;</p> <p>удельный вес численности выпускников образовательных организациях профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;</p>
		<p>удельный вес преподавателей общеобразовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей их численности;</p> <p>количество обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных качественным горячим питанием;</p> <p>удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
Сроки и этапы реализации государственной программы	-	<p>срок реализации программы - 2014 - 2020 годы:</p> <p>I этап - 2014 - 2016 годы;</p> <p>II этап - 2017 - 2018 годы;</p> <p>III этап - 2019 - 2020 годы</p>
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Объемы бюджетных ассигнований государственной программы	-	<p>общий объем финансовых средств на реализацию государственной программы в 2014 - 2020 годах составляет 35771348,2 тыс. рублей, из них средства:</p> <p>федерального бюджета - 1132965,2 тыс. рублей;</p> <p>республиканского бюджета - 34638383,0 тыс. рублей;</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 5049027,2 тыс. рублей</p> <p>2015 год - 4800637,8 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 5159321,5 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 5241885,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 6023309,2 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 4544757,8 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 4952409,3 тыс. рублей</p>
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Ожидаемые результаты реализации государственной программы	-	<p>повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и профессионального образования, квалификации преподавательских кадров и привлекательности педагогической профессии, в том числе за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных организациях составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в республике, в организациях дополнительного образования детей и профессионального образования будет обеспечено поэтапное доведение заработной платы педагогов дополнительного образования, преподавателей и мастеров производственного обучения до средней заработной платы в республике к 2018 году;</p> <p>обеспечение потребностей экономики Республики Ингушетия в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации образования;</p> <p>осуществление внедрения и эффективное использование новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;</p>
		<p>осуществление внедрения процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций всех уровней и образовательных процессов;</p>

	<p>создание ресурсов и программ для одаренных детей и талантливой молодежи; повышение качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения; обеспечение выравнивания доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе, профильного обучения; работа над системой оценки качества образования и системой непрерывного профессионального образования; создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0 - 3 года); ликвидация очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации; создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных организациях; обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования; охват не менее 75 процентов детей 5 - 18 лет программами дополнительного образования; увеличение числа передаваемых на воспитание в семьи граждан детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей путем внедрения новых форм устройства; приобретение и предоставление благоустроенных жилых помещений по договорам найма детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; увеличение числа устроенных в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (100%)</p>
--	---

I. Общая характеристика сферы реализации государственной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Государственная программа Республики Ингушетия "Развитие образования" (далее - программа) разработана в соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной [Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295](#), [Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года](#), утвержденной [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р](#), Стратегией инновационного развития Республики Ингушетия до 2025 года, утвержденной [Распоряжением Правительства Республики Ингушетия от 30 июня 2012 года N 433-р](#), государственной программой Российской Федерации "Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года, утвержденной [Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 309](#), [Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года](#), утвержденной [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 года N 1485-р](#), [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 14 ноября 2013 года N 259 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Ингушетия"](#).

В настоящее время в Республике Ингушетия функционирует 116 общеобразовательных организаций, 42 дошкольных образовательных организаций, 16 организаций дополнительного образования детей, 3 организации высшего профессионального образования и 8 организаций среднего профессионального образования.

1. Дошкольное образование:

В настоящее время всего дошкольных образовательных организаций детей (далее - ДОО) на территории Республики Ингушетия 46. Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет - 74202 человека, количество детей в возрасте от 1 до 7 лет - 64938 человек; численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих в Республике Ингушетия, - 45521 человек; численность детей от 3 до 7 лет, состоящих на учете для получения дошкольного образования, составляет 33440 человек; численность детей, охваченных дошкольным образованием - 6920 человек на 5702 места в ДОО.

В рамках выполнения мероприятий "дорожной карты" по сокращению очередности в дошкольные образовательные организации в республике в 2013 году было запланировано строительство 23 ДОО на 5060 мест. В рамках реализации [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#) с целью обеспечения до 2016 года 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Республике Ингушетия в 2013 году проведен ряд мероприятий:

- в рамках модернизации системы дошкольного образования на основании заключенного Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Ингушетия предоставлена субсидия из федерального бюджета бюджету Республики Ингушетия на реализацию мероприятий по модернизации образования. По данному Соглашению республике выделено из федерального бюджета 373,25 млн. руб. при софинансировании из республиканского бюджета в размере 93,3 млн. руб. Общий объем средств, предусмотренных в 2013 году, составил 466565,3 тыс. руб. Данные средства направлены на строительство 2 ДОО на 450 мест (в с.п. Экажево на 230 мест и с.п. Сагопши на 220 мест) и приобретение здания под ДОО (на 122 места в г. Магасе);

- также 120 мест введено за счет реконструкции ДОО в с.п. Экажево в рамках РЦП "Развитие сети дошкольных образовательных организаций Республики Ингушетия на 2012 - 2015 гг.";

- в 2014 г. работа в данном направлении продолжается:

согласно [Распоряжению Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2014 года N 131-р](#) на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования из федерального бюджета бюджету Республики Ингушетия выделено 182,0 млн. руб. при софинансировании из республиканского бюджета в размере 45,7 млн. руб. Данные средства направлены на строительство 2 ДОО на 220 мест в г. Карабулаке, м/о Альтивею;

- в соответствии с [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2014 года N 583-р](#) в 2014 г. также будет предоставлена субсидия из федерального бюджета бюджету Республики Ингушетия в размере 109,9 млн. руб. при софинансировании из республиканского бюджета 27,484 млн. руб., которые будут направлены на строительство и реконструкцию дошкольных образовательных организаций;

- с декабря 2012 года заработная плата педагогических работников дошкольного образования в Республике Ингушетия доведена до средней заработной платы педагогических работников в сфере образования и составила на сентябрь 2013 г. 14383,5 рубля, до увеличения данная заработная плата составляла 10527 рублей;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования доведена до средней заработной платы педагогических работников в сфере образования и составляет 17693,0 рубля.

- повысилась доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и персональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных организаций до 70,4% (планируемый показатель по "дорожной карте" в 2013 году составлял 8,3%, к 2016 году - 100%).

Реализация указанных выше мер, а также участие и победа в 2012 - 2013 годах в федеральном конкурсе на материальную поддержку, оказываемую в рамках проекта модернизации муниципальных систем дошкольного образования федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, способствовали укреплению материально-технической базы дополнительно созданных мест ДОО. Данная работа продолжается и в 2014 году.

Однако остается значимой проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, не в полной мере соответствуют меняющимся запросам родителей к дошкольной подготовке детей, их дальнейшему успешному обучению и воспитанию в школе. Поэтому необходимо сформировать в дошкольных организациях современную предметно-развивающую среду, создать систему оценки качества дошкольного образования, разработать систему сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, при котором каждая образовательная организация выступает отдельным ресурсом для других образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста.

2. Общее образование:

В Республике Ингушетия в последние годы решены задачи, поставленные в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" приоритетного национального проекта "Образование", комплекса мер по модернизации общего образования.

Несмотря на существенные изменения в последние годы в инфраструктуре образовательных организаций Республики Ингушетия, все еще высок дефицит мест в общеобразовательных организациях.

Из 116 школ республики в настоящее время в аварийном состоянии функционирует 31 школа, в приспособленных помещениях обучение проводится в 50 школах, 12 школ (из числа аварийных) расположены в ветхих помещениях.

В 2014 г. занятия в одну смену проводятся в 33 школах (28,5%), в две смены - в 62 школах (53,4%), в три смены - в 21 школе (18,1%).

Для сокращения существующего дефицита ученических мест только в 2012 - 2013 годах построено 7 школ (в городах Малгобеке и Магасе, сельских поселениях Новый Редант, Кантышево, Пседах, Алхасты и Джейрах), соответствующих современным требованиям, в результате чего дефицит посадочных мест сократился на 4116 мест, а для педагогических работников созданы 1022 рабочих места. В текущем году планируется введение в строй еще 4 школ на 1948 ученических мест: на 704 и 504 ученических места (с.п. Троицкое и с.п. Сагопши), на 540 мест (с.п. Долаково) и на 200 мест (с.п. Алкун). Кроме того, в 2014 году планируется введение в эксплуатацию коррекционной школы-интерната на 290 мест в с.п. Нижние Ачалуки, строительство которой начато в 2009 г. в рамках президентской программы "Дети России" на 2007 - 2010 гг. и продолженной в рамках строительства объектов госзаказа Республики Ингушетия.

За последние годы в рамках модернизации образования Республики Ингушетия значительно улучшилась учебно-материальная база образования: приобретено учебно-лабораторное, спортивное, медицинское оборудование, оборудование для столовых, пополнен библиотечный фонд школ, кроме того, при каждой школе открыты дошкольные группы.

В соответствии с планом первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС) в 1 - 3 классах школ республики, в 27 экспериментальных 4 классах, в 1 экспериментальном 5 классе, в 44 экспериментальных 6 классах и 3 экспериментальных 10 классах. Всего новыми стандартами охвачено 20252 ученика.

В рамках модернизации образования Республики Ингушетия в 2012 году рабочее место каждого учителя и ученика 1-х классов оборудовано специализированными программно-аппаратными комплексами (АРМ). Такое же программное оборудование поставлено для 44 пятых экспериментальных классов основной школы, где введен ФГОС основного общего образования. Как показывает мониторинг, первоклассники, обучавшиеся по ФГОС, намного опережают своих сверстников, обучавшихся по традиционной методике.

В целях поддержки талантливых детей в Республике Ингушетия уделяется серьезное внимание развитию творческой среды для выявления особо одаренных ребят в каждой школе. Ежегодно Республика Ингушетия является лидером на Московском международном форуме "Одаренные дети" по количеству призовых мест. Также ежегодно наши школьники принимают участие в конкурсах и олимпиадах республиканского, всероссийского и международного значения. В олимпиадах и конкурсах текущего года приняли участие свыше 7000 школьников, что составляет 13,5% от общего числа старших школьников в Республике Ингушетия.

В рамках реализации приоритетного национального проекта образования по направлению "Поддержка талантливой молодежи" с 2006 года в Республике Ингушетия проводится конкурс среди одаренных детей.

Во многих образовательных организациях республики организовано профильное обучение для школьников третьей ступени общего образования по таким профилям, как гуманитарно-лингвистический, физико-математический, естественно-математический, химико-биологический, биолого-медицинский и другие.

В 2012 - 2013 учебном году Министерство образования и науки Республики Ингушетия и Министерство труда, занятости и социального развития Республики Ингушетия совместно провели большую работу по оказанию финансовой помощи малообеспеченным семьям. Закуплены комплекты учебников для учащихся пятых классов, учебники "Основы религии" для 5 - 8 и 11 классов. Все учащиеся первых классов Республики Ингушетия были обеспечены бесплатно учебниками. В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы образования с 1 сентября 2013 г. все учащиеся вторых классов республики также были обеспечены бесплатными учебниками. В 2014 году планируется обеспечить бесплатными учебниками учащихся третьих классов республики.

В 2013 году проведена работа по реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Ингушетия. Определены направления, по которым Министерством образования и науки Республики Ингушетия проводилась работа по осуществлению мероприятий модернизации образования республики:

приобретение оборудования (учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного, медицинского, для школьных столовых, для проведения государственной итоговой аттестации);

приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

пополнение школьных библиотек;

осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;

развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт, устройство и ремонт теплых санузлов, устройство выгребных ям и пожарных водоемов);

проведение капитального ремонта;

повышение квалификации педагогических работников;

организация дистанционного обучения.

Центральной фигурой в системе образования является учитель. От его профессионализма зависит развитие и воспитание личности ученика. Для повышения квалификации и стажировки Институтом повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия (ИПК РО РИ) курсовыми мероприятиями ежегодно охватываются свыше 1000 педагогических работников.

Анализ современного состояния образования в Республике Ингушетия показывает, что достигнуты определенные положительные результаты. Но вместе с тем имеются место нерешенные проблемы и противоречия.

Результаты единого государственного экзамена, различных мониторинговых исследований и контрольно-надзорных мероприятий свидетельствуют о наличии проблем в достижении приемлемого качества дошкольного, общего и дополнительного образования.

Также не завершено формирование системы оценки качества образования. Существующие процедуры и отсутствие методик комплексного анализа их результатов влияют на получение полной и надежной информации о региональной системе образования. Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Перед системой образования стоят важнейшие задачи, решение которых необходимо в ближайшем будущем. Это повышение доступности, качества, открытости сферы образования для всех заинтересованных сторон; внедрение принципов государственно-общественного управления; модернизация технологической и социальной инфраструктур образования (обновление оборудования столовых и спортзалов, автопарка, компьютерной техники и др.); создание региональной комплексной системы социально-педагогической поддержки детства, включая раннее развитие детей (от 0 до 3 лет); внедрение вариативных форм дошкольного образования, формирование высокой готовности детей к обучению в школе, обеспечение их ранней позитивной социализации. Переход общеобразовательных организаций на принципы профильного обучения, в том числе с использованием индивидуальных траекторий обучения школьников.

3. Профессиональное образование:

В системе профессионального образования и профессиональной подготовки рабочих кадров в Республике Ингушетия осуществляется качественная перестройка, призванная привести ее в соответствие с требованиями современного рынка труда.

Одним из направлений реформирования подготовки кадров в среднем профессиональном образовании Республики Ингушетия является преобразование организаций начального образования Республики Ингушетия в организациях среднего профессионального образования и введение новых специальностей с учетом потребностей работодателей. В организациях профессионального образования ведется подготовка квалифицированных рабочих кадров с учетом потребностей региона и пожеланий учащихся получить избранную специальность по месту жительства.

На территории Республики Ингушетия в 2013 году функционирует 11 организаций профессионального образования. Все государственные организации начального и среднего профессионального образования Республики Ингушетия до 2010 года находились в федеральной собственности, в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2010 году указанные организации переданы в собственность Республики Ингушетия. Всего в 2013 - 2014 учебном году средним профессиональным образованием охвачен 4421 человек.

Важным моментом в преобразовании профессионального образования является интеграция, позволившая устранить дублирование в подготовке кадров и социальное партнерство с работодателями, обеспечивающими трудоустройство выпускников.

В целях улучшения материально-технической базы организаций профессионального образования и снижения напряженности на рынке труда образовательными организациями заключаются договоры с ведущими компаниями Российской Федерации о сотрудничестве в области подготовки кадров.

Политехнический колледж Республики Ингушетия заключил соглашение с ОАО НК "Роснефть" по подготовке кадров и укреплению материально-технической базы колледжа. На базе данного колледжа создан учебный центр подготовки кадров для нефтегазового профиля.

Создается нефтяной полигон с установкой необходимого оборудования по бурению и добыче нефти.

Результатом работы Министерства образования и науки Республики Ингушетия с федеральным центром стало выделение в рамках федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы субсидии из федерального бюджета на развитие материально-технической базы двух образовательных организаций среднего профессионального образования: Политехнического колледжа Республики Ингушетия и Пожарно-спасательного колледжа. Республике Ингушетия из федерального бюджета в 2013 году предоставлены субсидии в размере 71420,0 тыс. рублей, а софинансирование из республиканского бюджета - 3760,0 тыс. рублей.

В целях мотивирования студентов, обучающихся в вузах Российской Федерации, издан [Указ Президента Республики Ингушетия от 25 марта 2006 года N 66 "О стипендиях Главы Республики Ингушетия для студентов и аспирантов из Республики Ингушетия, успешно обучающихся в высших учебных заведениях Российской Федерации"](#) и учреждена 81 стипендия, в 2013 году квота увеличена до 104 стипендий.

В целях государственной поддержки образования, науки, культуры, искусства, физической культуры и спорта, а также молодежи, общественных объединений, средств массовой информации, малого предпринимательства Республики Ингушетия, в интересах увеличения их вклада в становление гражданского общества, в развитие экономической и духовной жизни Республики Ингушетия с 2013 года присуждаются гранты Главы Республики Ингушетия, размер которого составляет 60 тысяч рублей.

С 2012 года в Республике Ингушетия проводится торжественное мероприятие "Профессиональные кадры - будущее республики", в рамках которого в 2012 году трудоустроено 75 выпускников вузов Российской Федерации, окончивших вузы с отличием.

В 2013 году в Республике Ингушетия впервые по поручению Главы Республики Ингушетия был проведен республиканский чемпионат профессионального мастерства, в котором приняли участие все организации среднего профессионального образования.

Указанные мероприятия планируется проводить ежегодно.

Активно ведется работа по реализации [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](#), направленная на формирование многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих

обучение на базе среднего (полного) общего образования. Создание центров планируется на базе трех организаций профессионального образования: Политехнический колледж Республики Ингушетия, Пожарно-спасательный колледж, Колледж сервиса и быта.

На базе Политехнического колледжа в январе 2014 г. состоялось открытие центра прикладных квалификаций по направлению "строительство".

Также в апреле 2014 г. прошло открытие центра прикладных квалификаций на базе Пожарно-спасательного колледжа по направлению подготовки:

- защита в чрезвычайных ситуациях;
- промышленный и горный альпинизм;
- спасатель в условиях горной местности.

Дальнейшее развитие системы начального и среднего профессионального образования Республики Ингушетия планируется осуществлять по следующим направлениям:

- формирование профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров на основе потребности рынка труда с учетом стратегии долгосрочного развития республики;
- повышение эффективности системы среднего профессионального образования, в том числе путем реструктуризации сети образовательных организаций среднего профессионального образования, создания и развития многопрофильных, многоуровневых учебных заведений, ресурсных центров профессионального образования, многофункциональных центров прикладных квалификаций;
- обновление содержания образования с целью подготовки конкурентоспособных кадров;
- интеграция образования и производства, развитие системы государственно-частного партнерства в сфере подготовки кадров и оценки качества образования.

Реализация указанных приоритетных направлений деятельности позволит достигнуть устойчивое развитие системы профессионального образования в республике и повышение на этой основе ее конкурентоспособности.

4. Дополнительное образование.

В соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](#) необходимо осуществить "увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета".

В системе образования Республики Ингушетия на 1 марта 2014 г. функционирует 16 организаций дополнительного образования детей с общим охватом воспитанников 17% (13408 детей) от общего количества учащихся республики.

Средняя наполняемость одной организации дополнительного образования составляет 820 учащихся.

Из 16 организаций дополнительного образования детей одно - государственное (Республиканский центр творчества детей и юношества), 15 - муниципальных.

Пять организаций расположены в приспособленных помещениях, 11 занимают помещения в общеобразовательных организациях, ФОК и иных зданиях.

Слабая материально-техническая база не позволяет в полной мере реализовывать дополнительные образовательные программы. Отсутствует необходимое оборудование, изношены сценические костюмы и спортивный инвентарь.

Организация дополнительного образования детей не обеспечены в достаточной степени оргтехникой, компьютерами, что сдерживает внедрение в образовательный процесс программ с использованием информационных технологий.

Занятия большинства кружков, секций, объединений организованы на базе общеобразовательных организаций Республики Ингушетия.

В целях увеличения количества детей и молодежи от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования детей, необходимо строительство новых организаций дополнительного образования и материально-техническое оснащение существующих организаций. В Плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Республики Ингушетия на 2013 - 2018 гг.", утвержденном [Распоряжением Правительства Республики Ингушетия от 26 февраля 2013 года N 127-р](#), предусмотрена необходимость строительства в республике 40 организаций на 18850 мест дополнительного образования детей за счет средств федерального бюджета. В 2013 г. на эти цели финансовые средства не выделены.

Министерство образования и науки Республики Ингушетия проводит также работу в рамках реализации следующих государственных и федеральных программ: государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная [Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295](#), в которую входят федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная [Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61](#) (далее - ФЦПРО), и федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы, утвержденная [Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года N 492](#), государственная программа Российской Федерации "Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года, утвержденная [Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 309](#), федеральная целевая программа "Социально-экономическое развитие Республики Ингушетия на 2010 - 2016 годы", утвержденная [Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2009 года N 1087](#), и т.д.

Пошаговые мероприятия по развитию системы образования Республики Ингушетия отражены в Плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Республики Ингушетия (2013 - 2018 гг.)", утвержденном [Распоряжением Правительства Республики Ингушетия от 26 февраля 2013 года N 127-р](#). В "дорожную карту" в 2014 г. внесены изменения в соответствии с рекомендациями федерального центра, которые утверждены [Распоряжением Правительства Республики Ингушетия от 25 июня 2014 года N 592-р](#).

Строительство объектов образования продолжается в рамках федеральной целевой программы "Социально-экономическое развитие Республики Ингушетия на 2010 - 2016 годы", государственной программы Российской Федерации "Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года, а также в рамках федеральной целевой программы "Юг России (2014 - 2020 годы)" и т.д.

В рамках государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденной [Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 297](#), в 2012 - 2013 годах проведена работа по созданию безбарьерной среды на базе восьми общеобразовательных организаций Республики Ингушетия.

В рамках реализации мероприятий по указанной государственной программе в вышеуказанных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа маломобильных граждан: установлены пандусы, унитазы, умывальники с подводкой горячей и холодной воды, металлические ограждения и т.д. Приобретено специализированное оборудование для создания доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014 году будет продолжена работа по созданию в образовательных организациях Республики Ингушетия, реализующих образовательные программы общего образования, условий, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. К концу 2014 года число школ, в которых будут созданы условия по реализации мероприятий по созданию доступной среды, должно составить 12 (или 10,3% от общего количества школ республики).

Более подробно анализ состояния и прогноз развития системы образования по образовательным подсистемам приведен в соответствующих подпрограммах государственной программы.

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения задач, стоящих перед отраслью в рамках настоящей программы.

Государственная программа Республики Ингушетия "Развитие образования" по своему содержанию является формой планирования и организации деятельности органа государственной власти, в рамках которой консолидируются мероприятия по достижению целей и решению поставленных задач, и отражает намерения органа исполнительной власти по осуществлению указанных мероприятий и соответствующую финансовую оценку их реализации.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и задач, описание основных ожидаемых конечных результатов государственной программы, сроков и этапов реализации государственной программы

Приоритеты государственной политики Республики Ингушетия в сфере образования до 2020 года сформулированы с учетом целей и задач, обозначенных в следующих документах федерального и республиканского уровней:

(в ред. [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

[Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года](#) (утверждена [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р](#));

[Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года](#) (утверждена [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р](#));

[План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы](#) (утвержден [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года N 1507-р](#));

[Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#);

[Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](#);

государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена [Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295](#));

[Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года](#) (утверждена [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 года N 1485-р](#));

Стратегия инновационного развития Республики Ингушетия до 2025 года (утверждена [Распоряжением Правительства Республики Ингушетия от 30 июня 2012 года N 433-р](#));

государственная программа Российской Федерации "Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года (утверждена [Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 309](#));

федеральная целевая программа "Социально-экономическое развитие Республики Ингушетия на 2010 - 2016 годы" (утверждена [Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2009 года N 1087](#));

[Комплекс мер по модернизации системы общего образования Республики Ингушетия на 2013 год](#) (утвержден [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 14 февраля 2013 года N 26](#)).

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Республики Ингушетия, призванными к решению актуальных задач по всем уровням образования, станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях (общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;
- создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;
- создание условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся и студентов, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам в сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы организаций образования;
- обеспечение организаций образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения

качества своей профессиональной деятельности;

- формирование персонифицированной системы непрерывного профессионального развития, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- создание эффективной системы профессионального образования Республики Ингушетия, обеспечивающей качественную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями рынка труда;
- модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества, через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Целью программы является обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям и задачам социально-экономического развития Республики Ингушетия.

Задачами программы являются:

- формирование системы образования, обеспечивающей потребности социально-экономического развития Республики Ингушетия;
- развитие инфраструктуры и экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижения современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- развитие сети организаций профессионального образования, направленной на удовлетворение настоящих и перспективных потребностей экономики Республики Ингушетия;
- повышение эффективности управления в системе образования;
- обеспечение условий самореализации и развитие потенциала молодежи;
- создание условий, способствующих формированию педагогических кадров, соответствующих современным квалификационным требованиям;
- обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение горячим питанием 100% детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Ингушетия;
- создание условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Целевые индикаторы и показатели программы:

удельный вес численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, охваченных образованием, в общей численности населения Республики Ингушетия в возрасте 5 - 18 лет является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования;

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получения услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена характеризует улучшение результатов выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывали низкие результаты единого государственного экзамена;

удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучения в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения;

удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой республики, опосредованно свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности направления (специальности) подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка труда;

удельный вес преподавателей образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей их численности характеризует создание условий, способствующих формированию педагогических кадров, соответствующих современным квалификационным требованиям;

количество обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных качественным горячим питанием, характеризует соответствие современным требованиям к организации питания в школьных столовых;

удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, характеризует темпы снижения уровня социального сиротства.

Целевые показатели (индикаторы) сформированы так, чтобы обеспечить охват наиболее значимых результатов государственной программы, оптимизацию отчетности и информационных запросов.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

- обеспечение возможности 100 процентам детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в разных формах образования и развития, получить дошкольное

образование;

повышение качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

создание материально-технических условий, соответствующих всем основным современным требованиям в 100 процентах общеобразовательных организациях Республики Ингушетия, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

предоставление возможности 75 процентам детей школьного возраста получать доступные качественные услуги дополнительного образования;

предоставление возможности обучаться по программам начального профессионального и среднего профессионального образования в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; реализации возможности трудоустройства по полученной специальности;

обеспечение доступности общего и дополнительного образования всем детям с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг);

повышение привлекательности педагогической профессии, в том числе за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных организациях составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в республике, в организациях дополнительного образования детей и профессионального образования будет обеспечено поэтапное доведение заработной платы педагогов дополнительного образования, преподавателей и мастеров производственного обучения до средней заработной платы в республике к 2018 году);

рост уровня квалификации педагогических кадров;

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и профессионального образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования детей;

обеспечение потребности экономики Республики Ингушетия в кадрах высокой квалификации.

Перечень показателей (индикаторов) предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижения максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень целевых показателей государственной программы и подпрограмм, включенных в ее состав, представлены в таблице 1.

Сроки и этапы реализации государственной программы 2014 - 2018 годы.

Программа будет реализована в 2 этапа:

I этап - 2014 - 2016 годы;

II этап - 2017 - 2018 годы.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы

Основные мероприятия программы отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Республики Ингушетия.

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению государственного задания на реализацию образовательных программ.

В сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также начального профессионального и среднего профессионального образования полномочия по организации и финансовому обеспечению принадлежат органам исполнительной власти Республики Ингушетия.

В этой связи соответствующими основными мероприятиями определены основные направления развития данных уровней образования и планируемые к реализации механизмы стимулирования со стороны органов исполнительной власти республики. В частности, основные задачи по функционированию сети этих организаций, формированию и финансовому обеспечению государственного (муниципального) задания на реализацию образовательных услуг и управлению этой сетью обеспечивают органы исполнительной власти Республики Ингушетия.

С целью стимулирования решения этих задач Министерство образования и науки Республики Ингушетия в рамках соответствующих мероприятий, в том числе на конкурсной основе, может привлекать дополнительные финансовые средства под обеспечение эффективного решения поставленных задач. Дополнительные меры за счет средств федерального бюджета также предусматриваются для выравнивания условий предоставления образовательных услуг.

В программе определены также стратегические направления развития образования, под которые выделены отдельные основные мероприятия:

формирование современной структуры профессионального образования;

модернизация образовательных программ образования;

выявление и поддержка талантливых детей;

создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и ряд других основных мероприятий и мер;

обеспечение доступности качественного образования и повышение его эффективности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

проведение традиционных и формирование новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей

деятельности обучающихся;

создание необходимых условий и механизмов для обеспечения доступности качественного дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей, создание современных условий для формирования у воспитанников организаций дополнительного образования детей гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

обеспечение доступности качественного образования и повышение его эффективности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

создание условий для развития сети специальных (коррекционных) образовательных организаций, механизмов инклюзивного сопровождения и дистанционного обучения детей;

укрепление здоровья детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях путем обеспечения качественным сбалансированным питанием;

предупреждение сиротства, создание условий для полноценного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение условий для их интеграции в общество, социальной и личностной самореализации.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества. На формирование и развитие системы оценки качества, в том числе включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ, направлены основные мероприятия программы.

Перечень основных мероприятий программы представлен в таблице 3.

IV. Обобщенная характеристика мер правового регулирования в сфере реализации государственной программы

Меры государственного регулирования в рамках реализации программы не предусмотрены.

Правовое регулирование в сфере реализации программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Ингушетия.

V. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Ингушетия.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

Информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы, объемы и источники финансирования программы по годам с указанием главных распорядителей бюджетных средств представлена в таблицах 2 и 3 к программе.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

Абзацы третий - четвертый исключены. - [Постановление Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#).

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Республики Ингушетия на очередной финансовый год и на плановый период.

Таблица 1. ПЕРЕЧЕНЬ целевых показателей государственной программы Республики Ингушетия "Развитие образования" и их значения

Таблица 1

(в редакции [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

N п/п	Наименование целевого показателя программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения целевых показателей программы по годам									
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Подпрограмма 1 "Развитие системы образования"												
1	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, в общем числе школьников	процентов	23,5	36,2	45,0	60,1	72,3	79,4	92,1	95,0	100,0	
2	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	процентов	70,0	80,0	85,0	90,0	92,0	95,0	98,0	99,0	100,0	
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в республике	процентов	80	88	101,5	100	100	100	100	100	100	
4	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций общего и	процентов	39,0	41,4	48,3	54,6	56,7	59,6	63,1	70,0	78,5	

	дополнительного образования детей											
5	Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	процентов	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	30,0	35,0	40,0	45,0	
6	Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ"	процентов	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	30,0	35,0	40,0	45,0	
7	Увеличение уровня оснащенности РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов	процентов	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	55,0	60,0	65,0	70,0	
8	Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе	штук	0,0	0,0	0,0	0,0	2	0	0	0	0	
9	Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	штук	0,0	0,0	0,0	0,0	3	0	3	0	0	
10	Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	человек	0	0	0	0	200	0	900	0	0	
11	Количество обучающихся мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	штук	0	0	0	0	5	0	0	0	0	
12	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы	штук	0	0	0	0	13	5	10	0	0	
13	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, по следующим уровням общего образования:	процентов										
	- начальное общее образование;		0,0	0,0	0,0	0,0	8,9	13,6	23,7	0,0	0,0	
	- основное общее образование;		0,0	0,0	0,0	0,0	14,5	9,7	22,7	0,0	0,0	
	- среднее общее образование		0,0	0,0	0,0	0,0	5,4	18,8	21,4	0,0	0,0	
14	Увеличение количества общеобразовательных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом	штук	0	0	0	0	6	6	9	0	0	
15	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открыты плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием	штук	0	0	0	0	10	12	18	0	0	
16	Увеличение доли учащихся образовательных учреждений,	процентов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	

	охваченных занятиями по медиабезопасности											
17	Увеличение доли педагогов образовательных учреждений, охваченных занятиями по медиабезопасности	процентов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
18	Увеличение доли образовательных учреждений, имеющих программный продукт, обеспечивающий контент-фильтрацию интернет-трафика	процентов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
19	Увеличение доли населения, информированного о возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	процентов	0,0	0,0	0,0	30	50	70	100	100	100	
Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного образования"												
1	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей в возрасте от 1 до 7 лет	процентов	8,7	16,9	32,5	47,4	62,3	72,1	79,2	85,0	93,0	
2	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей 5 - 7 лет, обучающихся в школе)	процентов	7,9	10	39,5	70	100	100	100	100	100	100
3	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет (отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов	процентов	1	1	2	2	3	10	43	50	60	
4	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 3 "Одаренные дети"												
1	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	процентов	10,0	12,4	19,8	24,0	30,5	35,0	41,0	45,0	50,0	
Подпрограмма 4 "Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательной школе"												
1	Доля учащихся, которым обеспечены потребности в организации внеурочной деятельности	процентов	29,6	33,4	36,7	49,0	56,5	63,0	70,1	81,0	85,5	
2	Рост количества детей и подростков, участвующих в воспитательно-профилактических мероприятиях	процентов	19,6	23,3	26,9	32,3	38,0	40,0	42,0	47,0	50,0	
Подпрограмма 5 "Развитие системы дополнительного образования детей"												
1	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	процентов	19,2	27,5	36,7	49,0	56,5	63,0	70,1	75,5	80,0	
2	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования	процентов	61,0	75,0	85,6	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0	

2	Доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	процентов	85	98	100	100	100	100	100	100	100	100
---	---	-----------	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Таблица 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ реализации государственной программы Республики Ингушетия "Развитие образования"

Таблица 2

(в редакции [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник государственной программы	Целевая статья расходов				Расходы по годам (тыс. рублей)						
			программа	подпрограмма	основное мероприятие	направление расходов	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Государственная программа	1. Государственная программа Республики Ингушетия "Развитие образования", всего:	Минобрнауки Ингушетии	03				50490 27,2	48006 37,8	51593 21,5	52418 85,4	60233 09,2	45447 57,8	49 52 40 9,3
Подпрограмма 1	1.1. Подпрограмма "Развитие системы образования", всего:	Минобрнауки Ингушетии	03	1			32010 30,5	31982 26,2	34477 02,2	33905 29,9	38008 16,8	27699 75,0	30 85 98 0,8
	1.1.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) школы - детского сада, начальной, неполной, неполной средней и средней школы	Минобрнауки Ингушетии	03	1	02	11140	29910 55,6	31243 05,7	32335 69,9	33210 92,3	35715 33,2	27490 46,0	30 65 05 1,8
	1.1.2. Проведение республиканских конкурсов	Минобрнауки Ингушетии	03	1	02	41610	1655, 0	330,0	330,0	330,0	330,0	330,0	33 0,0
	1.1.3. Проведение централизованных мероприятий, обеспечение потребности системы	Минобрнауки Ингушетии	03	1	02	41620	36530 ,0	39912 ,3	16923 1,7	36157 ,9	17059 9,0	20599 ,0	20 59 9,0

	образования для проведения итоговой аттестации, пополнение школьных библиотек и другие												
	1.1.4. Мероприятия для детей и молодежи	Минобрнауки Ингушетии	03	1	02	41630	6929,0	6834,3	6834,3	3209,8	4524,5	0,0	0,0
	1.1.5. Субсидии на поощрение лучших учителей	Минобрнауки Ингушетии	03	1	02	50880	1600,0	1200,0	1200,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.1.6. Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита	Минстрой Ингушетии	03	1	00	58980	89793,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						41810	73467,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.1.7. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	Минобрнауки Ингушетии	03	1	02	50970	0,0	25643,9	31877,3	18139,9	39446,9	0,0	0,0
	1.1.8. Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами	Минобрнауки Ингушетии	03	1	02	54980	0,0	0,0	4659,0	0,0	3583,2	0,0	0,0
	1.1.9. Устранение нарушений по антитеррористическим	Минобрнауки Ингушетии	03	1			0,0	0,0	0,0	5800,0	5800,0	0,0	0,0

	ой безопасности и технической укрепленности общеобразовательных организаций республик												
	1.1.10. Устранение нарушений по противопожарной безопасности общеобразовательных организаций республик	Минобр науки Ингушетии	03	1			0,0	0,0	0,0	5800,0	0,0	0,0	0,0
	1.1.11. Организация и проведение мероприятий по поддержке изучения русского языка в общеобразовательных организациях						0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.1.12. Организация мероприятий по повышению квалификации и переподготовке по вопросам преподавания русского языка в общеобразовательных организациях республик						0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.1.13. Субсидия из бюджета Республики Ингушетия частным дошкольным образовательным организациям и частным	Минобр науки Ингушетии	03	1			0,0	0,0	0,0	0,0	5000,0	0,0	0,0

	сад года", конкурсов авторских программ и методик, конференций, педагогических чтений и обобщение опыта												
	1.2.4. Мероприятия по развитию дошкольных образовательных организаций	Минобр науки Ингушетии	03	2		21020	1594,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.2.5. Субсидии на модернизацию региональной системы дошкольного образования	всего, в т.ч.	03	2	00	50590	292827,0	73707,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Минобр науки Ингушетии					0,0	3107,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Минстрой Ингушетии					292827,8	70600,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.2.6. Реализация мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования	всего, в т.ч.	03	2	00	41800	157494,6	3876,3	1339,6	0,0	0,0	0,0	0,0
		Минстрой Ингушетии					157494,6	2926,3	389,6	0,0	0,0	0,0	0,0
		Минобр науки Ингушетии					0,0	950,0	950,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.2.7. Субсидия на финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы по развитию образования на 2011 - 2015 годы	Минобр науки Ингушетии	03	2		50260	2405,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.2.8.	Минобр	03	2		11230	23210	54223	80678	90757	98999	80999	89

	Обеспечение деятельности (оказание услуг) дошкольной организации, школы - детского сада	науки Ингушети					,7	4,4	2,6	3,7	8,2	8,5	99 98, 3
	1.2.9. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	всего, в т.ч.	03	2	00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27057 8,9	0,0	0,0
		Минобр науки Ингушети				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Минстрой Ингушети				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27057 8,9	0,0	0,0
	1.2.10. Субсидии из бюджета Республики Ингушети я частным дошкольным образовательным организациям и частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат по реализации основным общеобразовательных программ	Минобр науки Ингушети	03	2			0,0	0,0	0,0	0,0	2000, 0	0,0	0,0
Подпрограмма 3	1.3. Подпрограмма "Одаренные дети"	Минобр науки Ингушети	03	3			5823, 2	4736, 5	4650, 2	5150, 2	4650, 2	4650, 2	46 50, 2
	1.3.1.	Минобр	03	3	01	41650	2595,	1508,	1300,	1800,	1300,	1300,	13

	Мероприятия, направленные на выявление детской одаренности и развитие детей	науки Ингушетии					2	5	2	2	2	2	00,2
	1.3.2. Государственная поддержка талантливой молодежи	Минобрнауки Ингушетии	03	3	01	41660	3228,0	3228,0	3350,0	3350,0	3350,0	3350,0	3350,0
Подпрограмма 4	1.4. Подпрограмма "Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательной школе"	Минобрнауки Ингушетии	03	4			1150,0	715,0	653,7	653,7	653,7	653,7	653,7
	1.4.1. Мероприятия по совершенствованию системы воспитательной работы	Минобрнауки Ингушетии	03	4	01	41670	1150,0	715,0	653,7	653,7	653,7	653,7	653,7
Подпрограмма 5	1.5. Подпрограмма "Развитие системы дополнительного образования детей"	Минобрнауки Ингушетии	03	5			141872,1	28331,9	31122,6	32620,0	36311,5	36311,5	36311,5
	1.5.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций по внешкольной работе с детьми	всего, в т.ч.	03	5	01	11150	141372,1	28331,9	31122,6	29620,0	33311,5	33311,5	33311,5
		Минобрнауки Ингушетии					17639,8	18211,5	19095,2	19095,2	21851,7	21851,7	21851,7
		Минкультуры Ингушетии					11433,0	7447,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Минспорта Ингушетии					11229,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Минкультуры Ингушетии					0,0	2673,1	12027,4	10524,8	11459,8	11459,8	11459,8
	1.5.2. Мероприятия по развитию дополнительного образования	Минобрнауки Ингушетии	03	5		41680	500,0	0,0	0,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0

Подпрограмма 6	1.6. Подпрограмма "Комплексная программа развития системы профессионального образования"	Минобрнауки Ингуштии	03	6			37322 3,0	37260 7,0	40479 7,8	45140 4,2	45443 9,7	45743 9,7	45 74 39, 7
	1.10.7. Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных организаций среднего (начального) профессионального образования	всего, в т.ч.	03	6	01	11160	35908 5,5	35843 7,8	39050 9,4	43733 9,8	44005 3,2	44305 3,2	44 30 53, 2
		Минобрнауки Ингуштии					30776 6,5	30875 9,0	33850 5,0	38679 7,5	38702 5,3	39002 5,3	39 00 25, 3
		Минкультуры Ингуштии					20076 ,7	15898 ,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Минздрав Ингуштии					31242 ,3	29741 ,0	30260 ,1	24517 ,6	29260 ,1	29260 ,1	29 26 0,1
		Минкультуры Ингуштии					0,0	4039, 6	21744 ,3	26024 ,7	23767 ,8	23767 ,8	23 76 7,8
	1.6.2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) института повышения квалификации	Минобрнауки Ингуштии	03	6	01	11170	13214 ,5	13913 ,2	14064 ,4	14064 ,4	14386 ,5	14386 ,5	14 38 6,5
	1.6.3. Выплата стипендий Президента РФ и Правительства РФ для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологии	Минобрнауки Ингуштии	03	6	01	38930	128,0	256,0	224,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	ческого развития экономик и Российской Федерации												
	1.6.4. Мероприятия, направленные на реализацию программ среднего профессионального образования	Минобрнауки Ингушети	03	6		41690	95,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.6.5. Мероприятия, направленные на повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров	Минобрнауки Ингушети	03	6		41700	700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 7	1.7. Подпрограмма "Развитие образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов"	Минобрнауки Ингушети	03	7			14215 4,7	17113 5,5	19524 7,5	20335 7,1	20892 9,7	20892 9,7	20 89 29, 7
	1.7.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Минобрнауки Ингушети	03	7	01	11180	75622 ,3	77707 ,1	88526 ,9	90359 ,6	91531 ,6	91531 ,6	91 53 1,6
	1.7.2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) специальных (коррекционных) организаций	Минобрнауки Ингушети	03	7	01	11190	48357 ,4	76898 ,5	93020 ,6	99297 ,5	10369 8,1	10369 8,1	10 36 98, 1
	1.7.3. Мероприятия, направленные на реабилита	Минобрнауки Ингушети	03	7		41720	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	цию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов												
	1.7.4. Мероприятия, направленные на содержание, обучение, воспитание, коррекцию и реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья	Минобр науки Ингушети	03	7	01	41730	18075,0	16529,9	13700,0	13700,0	13700,0	13700,0	13700,0
	1.7.5. Создание в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить условия для инклюзивного образования детей-инвалидов	Минобр науки Ингушети	03	7	4	4315	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0
	1.7.6. Оснащение организаций образования оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивиду	Минобр науки Ингушети	03	7	4	4337	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0

	альных возможно стей детей- инвалидо в и детей с ОВЗ для организац ии качествен ного образован ия детей- инвалидо в												
Подпро грамма 8	1.8. Подпрогр амма "Организа ция горячего питания для детей из малообес печенных семей, обучающ ихся в общеобра зовательн ых организац иях"	Минобр науки Ингуше тии	03	8			78313 ,8	83597 ,0	21134 ,7	6653, 2	0,0	0,0	0,0
	1.8.1. Мероприя тия по организац ии горячего питания для детей из малообес печенных семей, обучающ ихся в общеобра зовательн ых организац иях	Минобр науки Ингуше тии	03	8	01	41740	78313 ,8	83597 ,0	21134 ,7	6653, 2	0,0	0,0	0,0
Подпро грамма 9	1.9. Подпрогр амма "Право ребенка на семью"	Минобр науки Ингуше тии	03	9			23638 6,4	13003 2,4	11865 7,4	10283 9,5	11286 6,5	11443 5,5	11608 1,4
	1.9.1. Субвенци и на выплату единове менных пособий при всех формах устройств а детей, лишенны х родительс кого попечени я, в семью	Минобр науки Ингуше тии	03	9	01	52600	4043, 0	1924, 2	1793, 7	3457, 7	3306, 4	3343, 2	3477, 7
	1.9.2. Субвенци и на выплату единове менных пособий при поступлен	Минобр науки Ингуше тии	03	9	01	63050	323,0	280,2	540,0	380,0	470,8	470,8	470,8

	ии детей-сирот, находящиеся под опекой (попечительством), в высшие и средние профессиональные учебные заведения на территории Республики Ингушетия												
	1.9.3. Субвенции на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также оплату труда приемного родителя	Минобр науки Ингушетии	03	9	01	63060	68600,0	64600,0	75059,0	63408,4	72836,4	72836,4	72836,4
	1.9.4. Предоставление благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Минобр науки Ингушетии	03	9	02	41760	139017,9	29607,1	2682,0	2682,0	0,0	0,0	0,0
	1.9.5. Субсидии на обеспечение предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа	Минобр науки Ингушетии	03	9	02	50820	24226,3	33620,9	38582,7	32911,4	0,0	0,0	0,0

	по договору м найма специализированны х жилых помещени й												
	1.9.6. Предоставление жилых помещени й детям-сиротам и детям, оставшим ся без попечени я родителей , лицам из их числа по договору м найма специализированны х жилых помещени й	Минобр науки Ингушети	03	9	02	R082	0,0	0,0	0,0	0,0	36252,9	37785,1	39296,5
	1.9.7. Проведени е конкурсов профмаст ерства специали стов, работающ их с детьми-сиротами и детьми, оставшим ися без попечени я родителей , а также детьми из неблагопо лучных семей	Минобр науки Ингушети	03	9		41770	98,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.9.8. Проведени е семинаро в, конферен ций для опекунов и попечител ей	Минобр науки Ингушети	03	9		41780	77,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпро грамма 10	1.10. Подпрогра мма "Обеспече ние реализаци и государст венной программ ы Республи ки Ингушети я "Развитие образован ия" и общепрог раммные	Минобр науки Ингушети	03	Б			87965,6	86823,3	93855,1	91555,8	92515,9	92815,9	92815,9

	мероприятия"												
	1.10.1. Расходы на выплаты по оплате труда работников в государственных органов	Минобр науки Ингушети	03	Б	00	10010	23012,9	22685,9	22730,7	22042,5	21188,6	21188,6	21188,6
	1.10.2. Расходы на обеспечение функций государственных органов	Минобр науки Ингушети	03	Б	00	10020	10084,2	5831,9	8426,5	6535,5	6076,5	6076,5	6076,5
	1.10.3. Субвенции на осуществление полномочий по контролю за качеством образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Минобр науки Ингушети	03	Б	00	59080	3793,5	2914,5	2963,5	3617,4	3063,5	3363,5	3363,5
	1.10.4. Обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций, обеспечивающих качество в сфере образования	Минобр науки Ингушети	03	Б	01	11200	7217,3	7703,3	8340,0	8340,0	8554,6	8554,6	8554,6
	1.10.5. Обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования	Минобр науки Ингушети	03	Б	01	11210	20868,8	22846,3	23437,0	23437,0	24176,2	24176,2	24176,2

	ия												
	1.10.6. Обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций, осуществляющих фундаментальные исследования	Минобр науки Ингушетии	03	Б	01	11220	22536,9	24467,4	27583,4	27583,4	29456,5	29456,5	29456,5
	1.10.7. Мероприятия в рамках государственной программы "О противодействии коррупции и в Республике Ингушетия"	Минобр науки Ингушетии	03	Б	00	99990	452,0	374,0	374,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Таблица 3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ государственной программы Республики Ингушетия "Развитие образования"

Таблица 3

(в редакции [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Наименование государственной программы, подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. рублей							
			всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Государственная программа Республики Ингушетия "Развитие образования"		всего:	3577134 8,2	504902 7,2	480063 7,8	515932 1,5	524188 5,4	602330 9,2	454475 7,8	495240 9,3
		в том числе:								
		федеральный бюджет	1132965,2	418817,9	139266,7	81300,2	54537,4	352267,6	42602,5	44172,9
		республиканский бюджет	3463838 3,0	463020 9,3	466137 1,1	507802 1,3	518734 8,0	567104 1,6	450215 5,3	490823 6,4
		в т.ч. предусмотренные:								
	Минобрнауки Ингушетии		3425985 7,4	426039 2,6	466731 2,1	509490 0,1	518081 8,3	568824 2,4	448027 0,1	488792 1,6
	Минздрав Ингушетии		208283,8	31242,3	29741,0	30260,1	29260,1	29260,1	29260,1	29260,1
	Минкультуры Ингушетии		54855,2	31509,7	23345,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Минспорта Ингушетии		112299,3	112299,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Минстрой Ингушетии		958078,3	613583,3	73526,5	389,6	0,0	270578,9	0,0	0,0
	Минкультуры Ингушетии и архивного дела		177974,2	0,0	6712,7	33771,7	31807,0	35227,6	35227,6	35227,6
Подпрограмма 1 "Развитие системы образования"	Минобразования Ингушетии	всего	2289426 1,4	320103 0,5	319822 6,2	344770 2,2	339052 9,9	380081 6,8	276997 5,0	308598 0,8
		в том числе:								
		федеральный бюджет	214085,1	91393,5	26843,9	37736,3	17232,9	40878,5	0,0	0,0
		республиканский бюджет	2268017 6,3	310963 7,0	317138 2,3	340996 5,9	337329 7,0	375993 8,3	276997 5,0	308598 0,8
Мероприятие 1	Минобрнауки	всего	2200418	299105	312430	323356	332109	357153	274904	306505

Обеспечение деятельности (оказание услуг) школы - детского сада, начальной, неполной, неполной средней и средней школы	и Ингушетии		4,6	5,6	5,7	9,9	2,3	3,2	6,0	1,8
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	2200418 4,6	299105 5,6	312430 5,7	323356 9,9	332109 2,3	357153 3,2	274904 6,0	306505 1,8
Мероприятие 2 Проведение республиканских конкурсов	Минобрнаука и Ингушетии	всего	3635,0	1655,0	330,0	330,0	330,0	330,0	330,0	330,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	3635,0	1655,0	330,0	330,0	330,0	330,0	330,0	330,0
Мероприятие 3 Проведение централизованных мероприятий, обеспечение потребности системы образования для проведения итоговой аттестации, пополнение школьных библиотек и другие	Минобрнаука и Ингушетии	всего	493628,9	36530,0	39912,3	169231,7	36157,9	170599,0	20599,0	20599,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	493628,9	36530,0	39912,3	169231,7	36157,9	170599,0	20599,0	20599,0
Мероприятие 4 Мероприятия для детей и молодежи	Минобрнаука и Ингушетии	всего	23807,4	6929,0	6834,3	6834,3	3209,8	4524,5	0,0	0,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	23807,4	6929,0	6834,3	6834,3	3209,8	4524,5	0,0	0,0
Мероприятие 5 Мероприятия по поощрению лучших учителей	Минобрнаука и Ингушетии	всего	4000,0	1600,0	1200,0	1200,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	4000,0	1600,0	1200,0	1200,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 6 Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита	Минобрнаука и Ингушетии	всего	163260,9	163260,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	89793,5	89793,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	73467,4	73467,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 7 Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской	Минобрнаука и Ингушетии	всего	115108,0	0,0	25643,9	31877,3	18139,9	39446,9	0,0	0,0

		бюджет								
		республиканский бюджет	367932,4	292662,0	75270,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 3 Проведение ежегодных городских и районных конкурсов "Детский сад года", конкурсов авторских программ и методик, конференций, педагогических чтений и обобщение опыта	Минобрнаука и Ингушетии	всего	2100,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	2100,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0
Мероприятие 4 Мероприятия по развитию дошкольных образовательных организаций	Минобрнаука и Ингушетии	всего	1594,2	1594,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	1594,2	1594,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 5 Субсидии на модернизацию региональной системы дошкольного образования		всего	366535,0	292827,8	73707,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	366535,0	292827,8	73707,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		в т.ч. предусмотренные								
	Минстрой Ингушетии		363428,0	292827,8	70600,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Минобрнаука и Ингушетии		3107,0	0,0	3107,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 6 Реализация мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования		всего	162710,5	157494,6	3876,3	1339,6	0,0	0,0	0,0	0,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	162710,5	157494,6	3876,3	1339,6	0,0	0,0	0,0	0,0
		в т.ч. предусмотренные								
	Минобрнаука и Ингушетии		1900,0	0,0	950,0	950,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Минстрой Ингушетии		160810,5	157494,6	2926,3	389,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 7 Субсидия на финансовое обеспечение мероприятий ФЦП по развитию образования на 2011 - 2015 годы	Минобрнаука и Ингушетии	всего	2405,8	2405,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		в том числе:								
		федеральный	2405,8	2405,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		бюджет								
		республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 8 Обеспечение деятельности (оказание услуг) дошкольной организации, школы - детского сада	Минобрнаука и Ингушетии	всего	4979796,4	23210,7	542234,4	806782,6	907573,7	989998,2	809998,5	899998,3
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	4979796,4	23210,7	542234,4	806782,6	907573,7	989998,2	809998,5	899998,3
Мероприятие 9 Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		всего	541262,2	0,0	0,0	0,0	0,0	270578,9	0,0	0,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	514199,1	0,0	0,0	0,0	0,0	257050,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	27063,1	0,0	0,0	0,0	0,0	13528,9	0,0	0,0
	Минобрнаука и Ингушетии		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Минстрой Ингушетии		541262,2	0,0	0,0	0,0	0,0	270578,9	270683,3	0,0
Мероприятие 10 "Субсидия из бюджета Республики Ингушетия частным дошкольным образовательным организациям и частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат по реализации основных общеобразовательных программ"	Минобрнаука и Ингушетии	всего	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2000,0	0,0	0,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2000,0	0,0	0,0
Подпрограмма 3 "Одаренные дети"	Минобрнаука и Ингушетии	всего	34310,7	5823,2	4736,5	4650,2	5150,2	4650,2	4650,2	4650,2
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	34310,7	5823,2	4736,5	4650,2	5150,2	4650,2	4650,2	4650,2
Мероприятие 1 Мероприятия, направленные на выявление детской одаренности и развитие детей	Минобрнаука и Ингушетии	всего	11104,7	2595,2	1508,5	1300,2	1800,2	1300,2	1300,2	1300,2
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	11104,7	2595,2	1508,5	1300,2	1800,2	1300,2	1300,2	1300,2

		кий бюджет								
Мероприятие 2 Государственная поддержка талантливой молодежи	Минобрнаук и Ингушетии	всего	23206,0	3228,0	3228,0	3350,0	3350,0	3350,0	3350,0	3350,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканс кий бюджет	23206,0	3228,0	3228,0	3350,0	3350,0	3350,0	3350,0	3350,0
Подпрограмма 4 "Развитие воспитательной компоненты в общеобразовател ьной школе"	Минобрнаук и Ингушетии	всего	5133,5	1150,0	715,0	653,7	653,7	653,7	653,7	653,7
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканс кий бюджет	5133,5	1150,0	715,0	653,7	653,7	653,7	653,7	653,7
Мероприятие 1 Мероприятия по совершенствован ию системы воспитательной работы	Минобрнаук и Ингушетии	всего	3826,1	1150,0	715,0	653,7	653,7	653,7	653,7	653,7
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканс кий бюджет	3826,1	1150,0	715,0	653,7	653,7	653,7	653,7	653,7
Подпрограмма 5 "Развитие системы дополнительного образования детей"		всего	342881,1	141872, 1	28331,9	31122,6	32620,0	36311,5	36311,5	36311,5
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканс кий бюджет	342881,1	141872, 1	28331,9	31122,6	32620,0	36311,5	36311,5	36311,5
		в т.ч. предусмотрен ные								
	Минобрнаук и Ингушетии		152096,8	18139,8	18211,5	19095,2	22095,2	24851,7	24851,7	24851,7
	Минкульту ры Ингушетии		18880,3	11433,0	7447,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Минспорта Ингушетии		112299,3	112299, 3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Минкульту ры Ингушетии		59604,7	0,0	2673,1	12027,4	10524,8	11459,8	11459,8	11459,8
Мероприятие 1 Обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций по внешкольной работе с детьми		всего	330381,1	141372, 1	28331,9	31122,6	29620,0	33311,5	33311,5	33311,5
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканс кий бюджет	330381,1	141372, 1	28331,9	31122,6	29620,0	33311,5	33311,5	33311,5
		в т.ч. предусмотрен ные								
	Минобрнаук и Ингушетии		139596,8	17639,8	18211,5	19095,2	19095,2	21851,7	21851,7	21851,7
	Минкульту ры Ингушетии		18880,3	11433,0	7447,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Минспорта Ингушетии		112299,3	112299, 3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Минкульту ры Ингушетии		59604,7	0,0	2673,1	12027,4	10524,8	11459,8	11459,8	11459,8
Мероприятие 2 Мероприятия по	Минобрнаук и Ингушетии	всего	12500,0	500,0	0,0	0,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0

развитию дополнительного образования										
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканс кий бюджет	12500,0	500,0	0,0	0,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0
Подпрограмма 6 "Комплексная программа развития системы профессионально го образования"	Минобрнаук и Ингушетии Минздрав Ингушетии Минкульту ры Ингушетии	всего	2971351, 1	373223, 0	372607, 0	404797, 8	451404, 2	454439, 7	457439, 7	457439, 7
		в том числе:								
		федеральный бюджет	608,0	128,0	256,0	224,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканс кий бюджет	2970743, 1	373095, 0	372351, 0	404573, 8	451404, 2	454439, 7	457439, 7	457439, 7
		в т.ч. предусмотрен ные								
	Минобрнаук и Ингушетии		2661750, 8	321904, 0	322928, 2	352793, 4	400861, 9	454439, 7	404411, 8	404411, 8
	Минздрав Ингушетии		203541,3	31242,3	29741,0	30260,1	24517,6	29260,1	29260,1	29260,1
	Минкульту ры Ингушетии		35974,9	20076,7	15898,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Минкульту ры Ингушетии		123112,0	0,0	4039,6	21744,3	26024,7	23767,8	23767,8	23767,8
Мероприятие 1 Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных организаций среднего (начального) профессионально го образования	Минобрнаук и Ингушетии Минздрав Ингушетии Минкульту ры Ингушетии	всего	2871532, 1	359085, 5	358437, 8	390509, 4	437339, 8	440053, 2	443053, 2	443053, 2
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканс кий бюджет	2871532, 1	359085, 5	358437, 8	390509, 4	437339, 8	440053, 2	443053, 2	443053, 2
		в т.ч. предусмотрен ные								
	Минобрнаук и Ингушетии		2508903, 9	307766, 5	308759, 0	338505, 0	386797, 5	387025, 3	390025, 3	390025, 3
	Минкульту ры Ингушетии		35974,9	20076,7	15898,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Минздрав Ингушетии		203541,3	31242,3	29741,0	30260,1	24517,6	29260,1	29260,1	29260,1
	Минкульту ры Ингушетии		123112,0	0,0	4039,6	21744,3	26024,7	23767,8	23767,8	23767,8
Мероприятие 2 Обеспечение деятельности (оказание услуг) института повышения квалификации	Минобрнаук и Ингушетии	всего	98416,0	13214,5	13913,2	14064,4	14064,4	14386,5	14386,5	14386,5
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканс кий бюджет	98416,0	13214,5	13913,2	14064,4	14064,4	14386,5	14386,5	14386,5
Мероприятие 3 Выплата стипендий Президента РФ и Правительства РФ для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям)	Минобрнаук и Ингушетии	всего	608,0	128,0	256,0	224,0	0,0	0,0	0,0	0,0

соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России										
		в том числе:								
		федеральный бюджет	608,0	128,0	256,0	224,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 4 Мероприятия, направленные на реализацию программ среднего профобразования	Минобрнауки и Ингушетии	всего	95,0	95,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	95,0	95,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 5 Мероприятия, направленные на повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров	Минобрнауки и Ингушетии	всего	700,0	700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	700,0	700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 7 "Развитие образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов"	Минобрнауки и Ингушетии	всего	1338683,9	142154,7	171135,5	195247,5	203357,1	208929,7	208929,7	208929,7
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	1338683,9	142154,7	171135,5	195247,5	203357,1	208929,7	208929,7	208929,7
Мероприятие 1 Обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Минобрнауки и Ингушетии	всего	606810,7	75622,3	77707,1	88526,9	90359,6	91531,6	91531,6	91531,6
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	606810,7	75622,3	77707,1	88526,9	90359,6	91531,6	91531,6	91531,6
Мероприятие 2 Обеспечение деятельности (оказание услуг) специальных (коррекционных) организаций	Минобрнауки и Ингушетии	всего	628668,3	48357,4	76898,5	93020,6	99297,5	103698,1	103698,1	103698,1
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	628668,3	48357,4	76898,5	93020,6	99297,5	103698,1	103698,1	103698,1
Мероприятие 3 Мероприятия, направленные на реабилитацию детей с ограниченными возможностями	Минобрнауки и Ингушетии	всего	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		бюджет								
		республиканский бюджет	189698,7	78313,8	83597,0	21134,7	6653,2	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1 Мероприятия по организации горячего питания для детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях	Минобрнауки Ингушетии	всего	189698,7	78313,8	83597,0	21134,7	6653,2	0,0	0,0	0,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	189698,7	78313,8	83597,0	21134,7	6653,2	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 9 "Право ребенка на семью"	Минобрнауки Ингушетии	всего	931299,1	236386,4	130032,4	118657,4	102839,5	112866,5	114435,5	116081,4
		в том числе:								
		федеральный бюджет	255673,0	28269,3	35545,1	40376,4	33687,1	37746,7	39239,0	40809,4
		республиканский бюджет	675626,1	208117,1	94487,3	78281,0	69152,4	75119,8	75196,5	75272,0
Мероприятие 1 Субвенции на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	Минобрнауки Ингушетии	всего	21345,9	4043,0	1924,2	1793,7	3457,7	3306,4	3343,2	3477,7
		в том числе:								
		федеральный бюджет	21345,9	4043,0	1924,2	1793,7	3457,7	3306,4	3343,2	3477,7
		республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2 Субвенции на выплату единовременного пособия при поступлении детей-сирот, находящихся под опекой (попечительством), в высшие и средние профессиональные учебные заведения на территории Республики Ингушетия	Минобрнауки Ингушетии	всего	2935,6	323,0	280,2	540,0	380,0	470,8	470,8	470,8
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	2935,6	323,0	280,2	540,0	380,0	470,8	470,8	470,8
Мероприятие 3 Субвенции на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также оплату труда приемного родителя	Минобрнауки Ингушетии	всего	490176,6	68600,0	64600,0	75059,0	63408,4	72836,4	72836,4	72836,4
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	490176,6	68600,0	64600,0	75059,0	63408,4	72836,4	72836,4	72836,4
Мероприятие 4 Предоставление благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по	Минобрнауки Ингушетии	всего	179655,7	139017,9	29607,1	2682,0	2682,0	0,0	0,0	0,0

договорам найма специализированных жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа										
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	179655,7	139017,9	29607,1	2682,0	2682,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 5 Субсидии на обеспечение предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений	Минобрнауки Ингушетии	всего	237009,1	24226,3	33620,9	38582,7	32911,4	0,0	0,0	0,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	237009,1	24226,3	33620,9	38582,7	30229,4	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	2682,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 6 Предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений	Минобрнауки Ингушетии	всего	113334,5	0,0	0,0	0,0	0,0	36252,9	37785,1	39296,5
		в том числе:								
		федеральный бюджет	107667,8	0,0	0,0	0,0	0,0	34440,3	35895,8	37331,7
		республиканский бюджет	5666,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1812,6	1889,3	1964,8
Мероприятие 7 Проведение конкурсов профмастерства специалистов, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми из неблагополучных семей	Минобрнауки Ингушетии	всего	98,6	98,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	98,6	98,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 8 Проведение семинаров, конференций для опекунов и попечителей	Минобрнауки Ингушетии	всего	77,6	77,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	77,6	77,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		ий бюджет								
Подпрограмма 10 "Обеспечение реализации государственной программы Республики Ингушетия "Развитие образования" и общепрограммные мероприятия"	Минобрнауки Ингушетия	всего	638347,5	87965,6	86823,3	93855,1	91555,8	92515,9	92815,9	92815,9
		в том числе:								
		федеральный бюджет	23079,4	3793,5	2914,5	2963,5	3617,4	3063,5	3363,5	3363,5
		республиканский бюджет	615268,1	84172,1	83908,8	90891,6	87938,4	89452,4	89452,4	89452,4
Мероприятие 1 Расходы на выплаты по оплате труда работников государственных органов	Минобрнауки Ингушетии	всего	154037,8	23012,9	22685,9	22730,7	22042,5	21188,6	21188,6	21188,6
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	154037,8	23012,9	22685,9	22730,7	22042,5	21188,6	21188,6	21188,6
Мероприятие 2 Расходы на обеспечение функций государственных органов	Минобрнауки Ингушетии	всего	49107,6	10084,2	5831,9	8426,5	6535,5	6076,5	6076,5	6076,5
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	49107,6	10084,2	5831,9	8426,5	6535,5	6076,5	6076,5	6076,5
Мероприятие 3 Субвенции на осуществление полномочий по контролю за качеством образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Минобрнауки Ингушетии	всего	23079,4	3793,5	2914,5	2963,5	3617,4	3063,5	3363,5	3363,5
		в том числе:								
		федеральный бюджет	23079,4	3793,5	2914,5	2963,5	3617,4	3063,5	3363,5	3363,5
		республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 4 Обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций, обеспечивающих качество в сфере образования	Минобрнауки Ингушетии	всего	57264,4	7217,3	7703,3	8340,0	8340,0	8554,6	8554,6	8554,6
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	57264,4	7217,3	7703,3	8340,0	8340,0	8554,6	8554,6	8554,6
Мероприятие 5 Обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования	Минобрнауки Ингушетии	всего	163117,7	20868,8	22846,3	23437,0	23437,0	24176,2	24176,2	24176,2

		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	163117,7	20868,8	22846,3	23437,0	23437,0	24176,2	24176,2	24176,2
Мероприятие 6 Обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций, осуществляющих фундаментальные исследования	Минобрнауки Ингушетия	всего	190540,6	22536,9	24467,4	27583,4	27583,4	29456,5	29456,5	29456,5
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	190540,6	22536,9	24467,4	27583,4	27583,4	29456,5	29456,5	29456,5
Мероприятие 7 Мероприятия в рамках государственной программы "О противодействии коррупции в Республике Ингушетия"	Минобрнауки Ингушетия	всего	1200,0	452,0	374,0	374,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		в том числе:								
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет	1200,0	452,0	374,0	374,0	0,0	0,0	0,0	0,0

ПОДПРОГРАММА 1 "РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"

(в ред. [Постановлений Правительства Республики Ингушетия от 02.12.2014 N 246](#), от 01.12.2016 N 227, от 02.08.2017 N 121, от 01.06.2018 N 100)

Паспорт подпрограммы 1 государственной программы Республики Ингушетия "Развитие системы образования"

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Цель подпрограммы	-	обеспечение доступности и современного качества образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Республики Ингушетия создание безопасной информационно-образовательной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и молодежи
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227)		
Задачи подпрограммы	-	модернизация общего образования как института социального развития; развитие сети образовательных организаций, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность; обеспечение качества реализации программ образования, направленного на успешную социализацию детей и подростков; создание условий для повышения эффективности системы общего образования создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; внедрение систем исключения доступа к информации, несоместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств; формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации; информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; обеспечение надежной изоляции информационной системы персональных данных от вредоносных воздействий и несанкционированного доступа (НСД) со стороны информационных систем и пользователей внешних сетей связи (в т.ч. сети "интернет"), в том числе невозможность несанкционированной передачи персональных данных пользователями за пределы защищаемой информационной системы; обеспечение безопасного удаленного доступа пользователей информационной системы персональных данных к централизованным информационным ресурсам с использованием различных типов подключения к каналам передачи данных сети общего пользования "интернет"; формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов; создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227)		
Целевые показатели подпрограммы	-	уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья; доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, в общем числе школьников;

		<p>доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям, от общей численности школьников;</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>количество уровней образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей данной категории;</p>
		<p>доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам, от общей численности педагогических работников;</p> <p>доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей;</p> <p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Ингушетия;</p> <p>удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций общего и дополнительного образования детей</p> <p>увеличение доли учащихся образовательных учреждений, охваченных занятиями по медиабезопасности, до 100%;</p> <p>увеличение доли педагогов образовательных учреждений, охваченных занятиями по медиабезопасности, до 100%;</p> <p>увеличение доли родителей ознакомленных с информацией по медиабезопасности, до 100%;</p> <p>увеличение доли образовательных учреждений, имеющих программный продукт, обеспечивающий контент-фильтрацию интернет-трафика, до 100%;</p> <p>увеличение доли населения, информированного о возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, до 30,0% в 2015 году, до 50,0% в 2016 году, до 70% в 2017 году, до 100% в 2018 году;</p> <p>увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, до 25% в 2016 году и 35% в 2018 году;</p> <p>увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ", до 25% в 2016 году и 35% в 2018 году;</p> <p>увеличение уровня оснащенности Регионального центра обработки информации (РЦОИ) современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов до 50% в 2016 году и 60% в 2018 году;</p> <p>увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в 2016 г. в общем количестве обучающихся по следующим уровням общего образования:</p> <p>начальное общее образование - 8,9%, основное общее образование - 14,5%, среднее общее образование - 5,4%</p>
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227)		
Сроки и этапы реализации подпрограммы	-	<p>подпрограмма реализуется в период с 2014 по 2020 год:</p> <p>I этап - 2014 - 2016 годы;</p> <p>II этап - 2017 - 2018 годы;</p> <p>III этап - 2019 - 2020 годы</p>
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	<p>общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования - 22894261,4 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 3201030,5 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 3198226,2 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 3447702,2 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 3390529,9 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 3800816,8 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 2769975,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 3085980,8 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>из федерального бюджета - 214085,1 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 91393,5 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 26843,9 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 37736,3 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 17232,9 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 40878,5 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 0 рублей;</p> <p>2020 год - 0 рублей;</p> <p>из бюджета Республики Ингушетия - 22680176,3 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 3109637,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 3171382,3 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 3409965,9 тыс. рублей;</p>

		2017 год - 3373297,0 тыс. рублей; 2018 год - 3759938,3 тыс. рублей; 2019 год - 2769975,0 тыс. рублей; 2020 год - 3085980,8 тыс. рублей
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; повышение качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения; 98% от общей численности школьников будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям; 92,1% школьников будут обучаться по новым федеральным государственным образовательным стандартам; 97% педагогов повысят квалификацию для работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам; 98% учителей пройдут обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей на 5 уровнях образования будет осуществляться независимая оценка качества образования; 100% семей будут иметь возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей;
		60% детей с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100% от средней заработной платы в республике увеличение информированности до 70,0% граждан об имеющихся возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; создание двух региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе; разработка трех программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур); подготовка и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) 200 специалистов; проведение 5 обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур); увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, на 13 ед.; увеличение количества общеобразовательных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности для занятия физической культурой и спортом, на 6 ед.; увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, на 10 ед.
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227)		

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В последние годы в рамках реализации федеральных и республиканских целевых программ в сфере образования создана база для решения новых задач, направленных на усиление роли образования в социально-экономическом развитии Республики Ингушетия.

Подпрограмма "Развитие системы образования" должна обеспечить дальнейшую модернизацию образования в Республике Ингушетия.

Эффективное развитие системы образования гарантирует:

обеспечение качества образования, ориентированного на профессиональную, творческую мобильность;

расширение доступности, массовости образования, гарантия равных шансов на получение образования;

сохранение и укрепление здоровья обучающихся за счет разгрузки содержания общего образования, увеличения занятий физической культурой;

организация мониторинга состояния здоровья детей и молодежи;

организация горячего питания учащихся начального звена в общеобразовательных организациях;

приведение в соответствие с современными требованиями учебно-материальной базы;

привлечение дополнительных средств в образование;

повышение ответственности всех ветвей и уровней власти и должностных лиц за исполнение законодательства в области образования;

реализация комплекса мер по модернизации образования;

оказание всемерной поддержки инновационной образовательной деятельности;

дальнейшая реализация программы компьютеризации организаций образования, постепенное включение их в информационные сети;
внедрение государственного образовательного стандарта по всем учебным дисциплинам регионального компонента;
создание интеграционного комплекса "детский сад - школа - колледж - университет";
создание системы непрерывного образования;
повышение роли самообразования учителя, овладение навыками, эффективными формами и методами повышения профессионализма;
разработка системы мероприятий по повышению статуса педагогических работников, улучшению их материального положения;
совместное проведение с профсоюзом работников образования мероприятий по улучшению условий жизни работников образовательных организаций, учащихся.

Ключевую роль в развитии образования Республики Ингушетия играют проблемы повышения качества образования и его доступности.

К основным задачам повышения качества образования можно отнести продолжение работы:

- по обеспечению обязательного и доступного образования;
- по совершенствованию контроля и управления качеством образования;
- по повышению роли дополнительного образования обучающихся;
- по совершенствованию форм психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательного процесса;
- по повышению роли семьи в воспитании и обучении детей и подростков;
- по совершенствованию государственных, общественных форм управления образованием.

Министерством образования и науки Республики Ингушетия создаются условия для развития и поддержки работы с одаренными детьми, социальной поддержки одаренных детей.

Образовательное пространство Республики Ингушетия предоставляет школьникам возможность проявления и развития своих способностей в различных видах творческой деятельности.

Одним из основных направлений работы с одаренными школьниками являются предметные олимпиады, конкурсы, конференции.

Для творчески одаренных детей и талантливой молодежи проводятся различные спортивные соревнования, творческие конкурсы, предоставляется возможность заниматься исследовательской деятельностью.

В данном направлении необходимо в более полном объеме решение следующих задач:

создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей;

развитие и поддержка сети организаций, работающих с одаренными детьми и молодежью;

подготовка и повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;

создание условий и обработка моделей для организации внешкольного общения одаренных детей по различным направлениям;

формирование ресурсов по поддержке одаренных детей и талантливых педагогов, работающих с ними;

обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах.

Дальнейшее совершенствование образования в Республике Ингушетия в значительной степени зависит от профессионального уровня педагогического корпуса, от качества подготовки педагогов.

В области кадровой политики стоит задача качественного обновления концепции подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения уровня требований к личности педагогов, закрепления молодых специалистов в государственных образовательных организациях.

Система мер по совершенствованию кадрового обеспечения образовательных организаций Республики Ингушетия должна предусматривать:

формирование у обучающихся устойчивой мотивации на педагогическую профессию;

развитие системы целевой подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием;

совершенствование профессионального уровня руководителей и педагогов образовательных организаций в области информационных технологий, менеджмента в образовании;

предотвращение оттока педагогических и иных работников образовательных организаций из системы образования путем совершенствования системы государственных гарантий;

повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников образовательных и других организаций системы образования;

соблюдение правовой основы трудовых отношений в системе образования;

охрана здоровья педагогических работников.

Модернизация системы общего образования, проводимая в последние годы, направлена на введение новых организационно-экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование имеющихся ресурсов, повышение качества образования на основе обновления содержания и технологий обучения и воспитания, обеспечение системы общего образования высококвалифицированными кадрами.

Наряду с позитивными изменениями, происходящими в системе общего образования Республики Ингушетия, сохраняется и ряд проблем.

Не в полной мере решена проблема обеспечения современным учебным оборудованием для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для успешного перехода на новые образовательные стандарты необходимо значительно изменить модель повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций в контексте новых требований к организации учебного процесса.

Важной составляющей учебно-воспитательного процесса является социализация детей и подростков. Особенно острой остается проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень доступности получения инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья пока остается невысоким. Очень низок процент общеобразовательных организаций Республики Ингушетия, которые реализуют программы инклюзивного образования, что не удовлетворяет потребность в таких формах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных организациях Республики Ингушетия используются разнообразные здоровьесберегающие технологии, однако отсутствует единая система мониторинга здоровья учащихся, которая позволила бы иметь достоверную и оперативную информацию и стала бы ориентиром для принятия управленческих, в том числе межведомственных решений.

Развитие высоких технологий, открытость страны мировому сообществу привели к незащищенности детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", что вызывает необходимость обеспечения информационной безопасности детей путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

Актуальность разработки данного направления подпрограммы связана с принятием [Федерального закона от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"](#), который вступил в силу с 1 сентября 2012 года. Сегодня информационно-коммуникативные технологии (далее - ИКТ) предоставляют беспрецедентные возможности для детско-юношеского обучения и творчества. Данный потенциал, обладающий информационной насыщенностью и интенсивностью, многоканальностью влияний, многообразием транслируемых ценностей, включает ресурсы открытых цифровых хранилищ библиотек, музеев, федеральных и региональных образовательных коллекций, образовательных сайтов и телеканалов.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

В то же время многие ученые, педагоги, родители, общественность серьезно обеспокоены негативным влиянием современной информационной среды на детей и молодежь. За последние 20 лет в детской среде произошли серьезные изменения, связанные с неограниченной доступностью средств массовой информации (далее - СМИ), средств мобильной связи и сети "Интернет". По данным социологических опросов, дети стали гораздо меньше читать книги и предпочитают пользоваться электронными медиаресурсами, проводя много времени у компьютера и телевизора.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

Так, согласно опросам Фонда "Общественное мнение", каждый четвертый подросток ежедневно работает в сети, три четверти подростков (75,5%) входят в состав полугодовой аудитории сети "Интернет". Не пользуются Интернетом лишь менее четверти (24,5%) подростков. Большинство объясняют это объективными трудностями (нет компьютера или доступа к сети "Интернет", не позволяют финансы, просто нет возможности, в том числе в учебном заведении) и лишь некоторые - субъективными трудностями (не умею, не хочу, мне это неинтересно).

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

Серьезной и глобально значимой проблемой стало злоупотребление плодами ИКТ и их использование для совершения преступлений против детей, которые особенно уязвимы в условиях интенсивного развития новых информационных технологий (Интернета, мобильной и иных видов электронной связи, цифрового вещания), доступности СМИ, распространения информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования. Их бесконтрольное использование нередко оказывает на детей психотравмирующее и растлевающее влияние, побуждает их к рискованному, агрессивному, жестокому антиобщественному поведению, облегчает их вовлечение в криминальную деятельность, развратные действия, азартные игры, тоталитарные секты и иные деструктивные организации.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

При этом родители зачастую отстают от информационной грамотности своего ребенка, не подозревая, какой опасности он подвергается, сидя дома за компьютером, какой контент ребенок смотрит по телевидению и видео. Многие не знают и не интересуются содержанием сайтов, которые посещает их ребенок, в какие компьютерные игры играет, какую музыку слушает. Поскольку большинство современных родителей жалуется на занятость на работе, для воспитания детей и контроля за их занятиями остается мало времени, сил, а порой и компетентности. Вследствие этого дети и подростки, в силу возраста не обладающие способностью фильтровать качество информации, могут бесконтрольно смотреть любые телепрограммы и посещать небезопасные для детского возраста интернет-страницы.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

Сегодня возникло устойчивое понимание того, что проблема детской безопасности в современном информационном пространстве - это предмет, требующий скоординированного решения на всех уровнях: от семейного и муниципального до регионального, государственного и международного.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

В настоящее время регулирование вопросов обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних производится неэффективно. Краткий анализ обеспечения информационной безопасности детей в Республике Ингушетия свидетельствует о следующем. Выход в сеть "Интернет" имеют 112 общеобразовательных организаций (из них сельские школы - 78), что обеспечивает учащимся и педагогам возможность получать дополнительную учебную информацию.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

При заключении контракта одним из его условий заключения является обеспечение контентной фильтрации трафика для предотвращения доступа к информации в сети "Интернет", несовместимой с целями образования.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

Вопрос о наличии системы контентной фильтрации в общеобразовательных учреждениях республики, пресекающей доступ обучающихся к ресурсам в

сети "Интернет", содержащим запрещенную законодательством информацию, находится на постоянном контроле Министерства образования и науки Республики Ингушетия. Тем не менее, в целом на сегодняшний день состояние информационно-образовательной среды можно оценить как небезопасное для ребенка. Поэтому при реализации мероприятий подпрограммы для обеспечения информационной безопасности детей необходимо действовать системно, комплексно и использовать не только правовые регуляторы, но и технические и технологические возможности.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

Приоритеты и цели государственной политики в области информационной безопасности детей определены рядом нормативно-правовых актов. Согласно [Федеральному закону от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](#) органы государственной власти должны обеспечить защиту ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроизведений, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

Также основанием для проведения работ по созданию системы защиты персональных данных, обрабатываемых в автоматизированной информационной системе, являются следующие законодательные акты и нормативные документы по защите конфиденциальной информации, в т.ч. персональных данных: [Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"](#), [Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"](#), [Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных](#), [Порядок проведения классификации информационных систем персональных данных \(Приказ ФСТЭК России, ФСБ России, Мининформсвязи России от 13 февраля 2008 года N 55/86/20\)](#), Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации (СТР-К) и т.д.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

Формирование региональной политики по улучшению положения детей в Республике Ингушетия осуществляется в соответствии со "Стратегией действий в интересах детей в Республике Ингушетия на 2012 - 2017 годы", утвержденной Распоряжением Главы Республики Ингушетия от 18 октября 2013 года N 331-п. Согласно данной стратегии проведение целенаправленной и комплексной региональной семейной политики, политики поддержки семей с детьми, обеспечения доступа семей к различным социальным услугам, защиты прав детей и привлечения их к участию в общественной жизни является одним из важнейших факторов развития Республики Ингушетия.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

Реализация мероприятий подпрограммы, направленных на создание условий для защиты нравственности и охраны здоровья детей республики, будет способствовать:

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

- обеспечению концентрации ресурсов для решения задачи информационной безопасности детей;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

- проведению единой политики, синхронизированной с федеральными инициативами, при решении задач информационной безопасности детей;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

- развитию в детях способности критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях, распознавать и противостоять негативной информации в социальной жизни, СМИ, интернет-пространстве и мобильной связи, применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

II. Приоритеты реализуемой в Республике Ингушетия государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы и сроки ее реализации

Основными приоритетами государственной политики Республики Ингушетия в сфере реализации подпрограммы являются:

обеспечение доступности качественного общего образования;

повышение инвестиционной привлекательности системы образования;

совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности и современного качества образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Республики Ингушетия.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

модернизация общего образования как института социального развития;

создание условий для развития сети образовательных организаций, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;

обеспечение качества реализации программ образования, направленных на успешную социализацию детей и подростков;

создание условий для повышения эффективности системы общего образования.

Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы:

уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, в общем числе школьников;

доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям, в общей численности школьников;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей данной категории;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности педагогических работников;

доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Ингушетия;

количество уровней образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций общего и дополнительного образования детей.

Основными ожидаемыми результатами реализации подпрограммы к 2018 году являются:

увеличение числа школьников, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, до 92,1%;

рост числа педагогов, которые повысят квалификацию для работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам до 97%;

средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100% от средней заработной платы в Республике Ингушетия.

Прогнозные данные по некоторым индикаторам (показателям) представлены в приложении 3 к подпрограмме.

Сроки и этапы реализации подпрограммы:

Выполнение подпрограммы рассчитано на период с 2014 по 2018 год, в том числе:

I этап - 2014 - 2016 годы;

II этап - 2017 - 2018 годы.

Еще одной целью подпрограммы по направлению "Информационная безопасность детей" является создание безопасной информационно-образовательной среды для обеспечения сохранения и укрепления нравственного, физического и психологического здоровья детей в Республике Ингушетия.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

Реализации данной цели будет способствовать решение следующих задач:

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

создание на региональном уровне организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

профилактика у детей интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у детей навыков ответственного и безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

информационное просвещение жителей Республики Ингушетия о возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

Результаты реализации мероприятий подпрограммы по направлению "Информационная безопасность детей" позволят достичь следующих ожидаемых результатов:

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

создание на региональном уровне организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

обеспечение профилактики у детей интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у детей навыков ответственного и безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

организация информационного просвещения жителей Республики Ингушетия о возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию и т.д.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

II. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В соответствии с поставленными задачами в подпрограмму включены мероприятия по:

обеспечению деятельности (оказание услуг) школы - детского сада, начальной, неполной, неполной средней и средней школы;

проведению республиканских конкурсов;

проведению централизованных мероприятий, обеспечению потребности системы образования для проведения итоговой аттестации, пополнению школьных библиотек и других;

мероприятия для детей и молодежи;

поощрению лучших учителей;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

возмещению части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

обеспечению информационной безопасности детей;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и созданию национальных механизмов оценки качества;

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

устранению нарушений по антитеррористической безопасности и технической укрепленности общеобразовательных организаций республики и др.

(абзац введен [Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

(в редакции [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Общие затраты на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования составляют 22894261,4 тыс. рублей:

2014 год - 3201030,5 тыс. рублей;

2015 год - 3198226,2 тыс. рублей;

2016 год - 3447702,2 тыс. рублей;

2017 год - 3390529,9 тыс. рублей;

2018 год - 3800816,8 тыс. рублей;

2019 год - 2769975,0 тыс. рублей;

2020 год - 3085980,8 тыс. рублей;

в том числе:

из федерального бюджета - 214085,1 тыс. рублей:

2014 год - 91393,5 тыс. рублей;

2015 год - 26843,9 тыс. рублей;

2016 год - 37736,3 тыс. рублей;

2017 год - 17232,9 тыс. рублей;

2018 год - 40878,5 тыс. рублей;

2019 год - 0 рублей;

2020 год - 0 рублей;

из бюджета Республики Ингушетия - 22680176,3 тыс. рублей:

2014 год - 3109637,0 тыс. рублей;

2015 год - 3171382,3 тыс. рублей;

2016 год - 3409965,9 тыс. рублей;

2017 год - 3373297,0 тыс. рублей;

2018 год - 3759938,3 тыс. рублей;

2019 год - 2769975,0 тыс. рублей;

2020 год - 3085980,8 тыс. рублей.

V. Информация об участии муниципальных образований Республики Ингушетия, государственных внебюджетных фондов, государственных унитарных предприятий Республики Ингушетия, акционерных обществ с государственным участием Республики Ингушетия, общественных, научных и иных организаций в реализации подпрограммы

Участие муниципальных образований Республики Ингушетия, государственных внебюджетных фондов, государственных унитарных предприятий Республики Ингушетия, акционерных обществ с государственным участием Республики Ингушетия, общественных, научных и иных организаций в реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

Приложение 1
к подпрограмме
"Развитие системы образования"

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОТРЕБНОСТЬ В ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСАХ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ
(в ред. [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Наименование мероприятий	Источники финансирования	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
ИТОГО	всего	22894261,4	3201030,5	3198226,2	3447702,2	3390529,9	3800816,8	2769975,0	3085980,8
	в том числе:								
	федеральный бюджет	214085,1	91393,5	26843,9	37736,3	17232,9	40878,5	0,0	0,0
	республиканский бюджет	22680176,3	3109637,0	3171382,3	3409965,9	3373297,0	3759938,3	2769975,0	3085980,8
Обеспечение деятельности (оказание услуг) школы - детского сада, начальной, неполной, неполной средней и средней школы	всего	22004184,5	2991055,6	3124305,7	3233569,9	3321092,3	3571533,2	2749046,0	3065051,8
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	22004184,5	2991055,6	3124305,7	3233569,9	3321092,3	3571533,2	2749046,0	3065051,8
Проведение республиканских конкурсов	всего	3635,0	1655,0	330,0	330,0	330,0	330,0	330,0	330,0
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	3635,0	1655,0	330,0	330,0	330,0	330,0	330,0	330,0
Проведение централизованных мероприятий, обеспечение потребности системы образования для проведения итоговой аттестации, пополнение школьных библиотек и другие	всего	493628,9	36530,0	39912,3	169231,7	36157,9	170599,0	20599,0	20599,0
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	493628,9	36530,0	39912,3	169231,7	36157,9	170599,0	20599,0	20599,0
Мероприятия для	всего	23807,4	6929,0	6834,3	6834,3	3209,8	4524,5	0,0	0,0

общеобразовательных организациях"										
	в том числе:									
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
"Организация мероприятий по повышению квалификации и переподготовке по вопросам преподавания русского языка в общеобразовательных организациях республики"	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	в том числе:									
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Субсидия из бюджета Республики Ингушетия частным дошкольным образовательным организациям и частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат по реализации основных общеобразовательных программ	всего	5000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5000,0	0,0	0,0
	в том числе:									
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	5000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5000,0	0,0	0,0

Приложение 2. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Приложение 2
к подпрограмме
"Развитие системы образования"

Исключено. - [Постановление Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227.](#)

Приложение 3. ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Приложение 3
к подпрограмме
"Развитие системы образования"

(в ред. [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

N п/п	Наименование целевого показателя программы, подпрограммы	Ед. изм.	Значения целевых показателей программы по годам							
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, в общем числе школьников	процентов	36,2	45,0	60,1	72,3	79,4	92,1	95,2	100
2	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	процентов	80,0	85,0	90,0	92,0	95,0	98,0	100	100
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в республике	процентов	88	101,5	100	100	100	100	100	100
4	Удельный вес численности педагогических работников в	процентов	41,4	48,3	54,6	56,7	59,6	63,1	75,8	92,5

	возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций общего и дополнительного образования детей									
5	Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	процентов	0,0	0,0	0,0	25,0	30,0	35,0	45,0	50,0
6	Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ"	процентов	0,0	0,0	0,0	25,0	30,0	35,0	45,0	50,0
7	Увеличение уровня оснащенности РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов	процентов	0,0	0,0	0,0	50,0	55,0	60,0	65,0	70,0
8	Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрорегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе	штук	0,0	0,0	0,0	2	0	0	0	0
9	Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	штук	0,0	0,0	0,0	3	0	0	0	0
10	Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	человек	0	0	0	200	0	900	0	0
11	Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	штук	0	0	0	5	0	0	0	0
12	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы	штук	0	0	0	13	5	10	0	0
13	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по следующим уровням общего образования:	процентов								
	- начальное общее образование;		0,0	0,0	0,0	8,9	13,5	23,7	0,0	0,0
	- основное общее образование;		0,0	0,0	0,0	14,5	9,7	22,7	0,0	0,0
	- среднее общее образование		0,0	0,0	0,0	5,4	18,8	21,4	0,0	0,0
14	Увеличение количества общеобразовательных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом	штук	0	0	0	6	6	9	0	0
15	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых	штук	0	0	0	10	12	18	0	0

	открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием									
16	Увеличение доли учащихся образовательных учреждений, охваченных занятиями по медиабезопасности	процентов	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0
17	Увеличение доли педагогов образовательных учреждений, охваченных занятиями по медиабезопасности	процентов	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0
18	Увеличение доли образовательных учреждений, имеющих программный продукт, обеспечивающий контент-фильтрацию интернет-трафика	процентов	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0
19	Увеличение доли населения, информированного о возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	процентов	0,0	0,0	30	50	70	100	100	100

Приложение 3
к подпрограмме 1 "Развитие
системы образования"
по мероприятию "Обеспечение
информационной безопасности детей"

(введено Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227)

N п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители и участники мероприятий
Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.	Разработка учебных программ по защите детей от распространения вредной для них информации	2016 - 2017 годы	Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия (ИПК РО РИ)
2.	Разработка методических рекомендаций для педагогов республики по проблеме информационной безопасности детей и подростков	2016 - 2017 годы	Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия (ИПК РО РИ)
	Проведение курсов повышения квалификации для всех категорий педагогических работников республики по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и подростков	2016 - 2017 годы	Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия (ИПК РО РИ)
3.	Разработка информационного курса для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	2016 - 2017 годы	Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия (ИПК РО РИ)
4.	Проведение родительских собраний по проблеме обеспечения информационной безопасности детей и подростков	2016 - 2017 годы	общеобразовательные организации Республики Ингушетия
Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств			
1.	Установка во всех образовательных учреждениях программного продукта, обеспечивающего контентную фильтрацию интернет-трафика	2016 - 2017 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, общеобразовательные организации Республики Ингушетия
2.	Организация предоставления провайдером услуги доступа к сети "Интернет" образовательным учреждениям с обеспечением контентную фильтрации интернет-трафика	2016 - 2017 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, общеобразовательные организации Республики Ингушетия
3.	Направление работающим на территории Республики Ингушетия интернет-провайдерам писем с предложением о разработке рассчитанных на использование частными лицами тарифов, предусматривающих ограничение доступа к сайтам, причиняющим вред здоровью и нравственному развитию детей	2016 - 2017 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.	Выпуск материалов в СМИ Республики Ингушетия (ТВ, газеты) и через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	2016 - 2017 годы	средства массовой информации (СМИ) Республики Ингушетия

Приложение 4. ПОТРЕБНОСТЬ В ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСАХ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОЕКТОВ В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЯ "ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ"

Приложение 4
к подпрограмме 1 "Развитие
системы образования"
по мероприятию "Обеспечение
информационной безопасности детей"

(введено Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227)

N п/п	Наименование проекта	Срок реализации	Объем финансирования, тыс. руб.	
			всего	в т.ч. республиканский

				бюджет
1.	Проведение курсов повышения квалификации для всех категорий педагогических работников республики по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и подростков	всего	1948,00	1948,00
		2015	0,00	0,00
		2016	0,00	0,00
		2017	0,00	0,00
		2018	1948,00	1948,00
2.	Обеспечение защиты персональных данных детей, обучающихся в образовательных организациях	Всего	989,00	989,00
		2015	0,00	0,00
		2016	0,00	0,00
		2017	0,00	0,00
		2018	989,00	989,00
	ИТОГО	Всего	2937,00	2937,00
		2015	0,00	0,00
		2016	0,00	0,00
		2017	0,00	0,00
		2018	2937,00	2937,00

Приложение 5. ПОДПРОГРАММА 2 "РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Приложение 5
к подпрограмме 1 "Развитие системы образования"
по мероприятию "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и с созданием национальных механизмов оценки качества"

(введено Постановлением Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227)

N п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители и участники мероприятий
1. Развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования, в том числе материально-техническое оснащение РЦОИ, ППЭ			
1.1	Организация деятельности регионального оператора по приобретению оборудования для РЦОИ и ППЭ	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, РЦОИ и ППЭ
1.2	Контроль за организацией и проведением закупок оборудования для ППЭ и РЦОИ	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, РЦОИ и ППЭ
1.3	Нормативное закрепление распределения приобретенного оборудования для ППЭ и РЦОИ	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, РЦОИ и ППЭ
1.4	Закрепление оборудования в организации	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, РЦОИ и ППЭ
2. Информационно-методическое сопровождение национально-региональных оценочных процедур, в т.ч. разработка методических материалов и формирование внутрирегионального анализа качества общего образования, организация обучающих семинаров по внедрению новых технологий			
2.1	Освещение в СМИ деятельности по реализации проекта (развитию Системы оценки качества образования)	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
2.2	Нормативное обеспечение деятельности уполномоченного регионального органа (организации) по информационно-методическому сопровождению национально-региональных оценочных процедур	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, РЦОИ
2.3	Организация деятельности уполномоченного регионального органа по информационно-методическому сопровождению национально-региональных оценочных процедур	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, РЦОИ
2.4	Разработка методических материалов по информационно-методическому сопровождению национально-региональных оценочных процедур	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, РЦОИ
2.5	Апробация методических материалов по информационно-методическому сопровождению национально-региональных оценочных процедур	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, РЦОИ и ППЭ
2.6	Организация трех обучающих семинаров по внедрению новых технологий	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
2.7	Участие во Всероссийской конференции подведения итогов реализации мероприятия "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества" в 2016 году	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
2.8	Контроль за деятельностью уполномоченного регионального органа (организации) по информационно-методическому сопровождению национально-региональных оценочных процедур	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
3. Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования			
3.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности уполномоченного регионального оператора по разработке	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия

	региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа качества начального общего, основного общего образования на основе результатов мониторинговых исследований		
3.2	Организация деятельности уполномоченного регионального оператора по разработке региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа качества начального общего, основного общего образования на основе результатов мониторинговых исследований: - разработка двух региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа качества начального общего, основного общего образования на основе результатов мониторинговых исследований, - экспертиза разработанных оценочных инструментов, - представление разработанных оценочных инструментов	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
3.3	Контроль за деятельностью регионального оператора	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
4. Повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества			
4.1	Нормативное обеспечение деятельности уполномоченного органа по повышению квалификации педагогов в области независимой оценки качества общего образования	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
4.2	Проведение пяти обучающих мероприятий для специалистов, учителей по программам повышения квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
4.3	Проведение обучающих мероприятий: - подготовка специалистов для работы на высокопроизводительных принтерах для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ", - подготовка специалистов для работы на высокопроизводительных сканерах для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
4.4	Контроль за деятельностью уполномоченного органа (организации) по повышению квалификации педагогов в области независимой оценки качества общего образования	2016 год	Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ПОДПРОГРАММА 2 "РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

(в ред. [Постановлений Правительства Республики Ингушетия от 02.12.2014 N 246](#), от 01.12.2016 N 227, от 02.08.2017 N 121, от 01.06.2018 N 100)

Паспорт подпрограммы 2 государственной программы "Развитие дошкольного образования"

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Участники государственной программы	-	Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Ингушетия, Министерство здравоохранения Республики Ингушетия, Федеральная государственная бюджетная образовательная организация высшего профессионального образования "Ингушский государственный университет" (по согласованию), государственная бюджетная образовательная организация дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия", органы местного самоуправления Республики Ингушетия (по согласованию), организация профессионального образования Республики Ингушетия, дошкольные образовательные организации
Цель подпрограммы	-	обеспечение доступности качественного дошкольного образования на всей территории Республики Ингушетия
Задачи подпрограммы	-	развитие современных форм и технологий реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность; создание дополнительных дошкольных мест в образовательных организациях; совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного образования
Целевые показатели подпрограммы	-	доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей в возрасте от 1 до 7 лет; доля детей дошкольного возраста, состоящих в очереди на устройство в дошкольную организацию, от общего числа детей дошкольного возраста; доля детей дошкольного возраста, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования; удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования к средней заработной плате организаций общего образования Республики Ингушетия
Сроки и этапы реализации подпрограммы	-	подпрограмма реализуется в период с 2014 по 2020 годы: I этап - 2014 - 2016 годы; II этап - 2017 - 2018 годы; III этап - 2019 - 2020 годы

(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	<p>общие затраты на реализацию подпрограммы 2 за счет всех источников финансирования - 6425381,2 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 781107,9 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 724433,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 841500,3 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 957121,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 1312125,2 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 859546,6 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 949546,4 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>из федерального бюджета - 639519,7 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 295233,6 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 73707,2 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 0 рублей;</p> <p>2017 год - 0 рублей;</p> <p>2018 год - 270578,9 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 0 рублей;</p> <p>2020 год - 0 рублей;</p> <p>из республиканского бюджета - 5785861,5 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 485874,3 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 650725,8 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 841500,3 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 957121,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 1041546,3 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 859546,6 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 949546,4 тыс. рублей;</p> <p>из иных источников - 0 рублей:</p> <p>2014 год - 0 рублей;</p> <p>2015 год - 0 рублей;</p> <p>2016 год - 0 рублей;</p> <p>2017 год - 0 рублей;</p> <p>2018 год - 0 рублей;</p> <p>2019 год - 0 рублей;</p> <p>2020 год - 0 рублей</p>
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	<p>предоставление возможности получения дошкольного образования 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>создание равных стартовых возможностей для подготовки к школе 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет;</p> <p>позатпное обновление детской мебели, игрового и спортивного оборудования, ремонт игровых прогулочных веранд, замена асфальтового покрытия;</p> <p>расширение перечня образовательных и медицинских услуг, предоставляемых образовательными организациями населению;</p> <p>повышение оснащенности пищеблоков оборудованием и инвентарем;</p> <p>увеличение количества дошкольных организаций, работающих по образовательным программам нового поколения;</p> <p>совершенствование кадрового потенциала 100% педагогических работников дошкольного образования повысят квалификацию по новым адресным моделям);</p> <p>достижение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в Республике Ингушетия</p>

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Разработка подпрограммы "Развитие дошкольного образования" обусловлена возрастанием роли дошкольного образования в образовательном пространстве Республики Ингушетия, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного дошкольного образования, расширения услуг, предоставляемых образовательными организациями.

В результате интенсивного жилищного строительства в муниципальных образованиях Республики Ингушетия увеличивается перегруженность дошкольных образовательных организаций.

Также отсутствие в Республике Ингушетия соответствующих коррекционных образовательных организациях не обеспечивает гарантии детям-инвалидам на получение дошкольного образования.

В образовательном процессе дошкольных организаций практически не используются современные компьютерные образовательные программы. Медленно идет процесс освоения и введения инновационных образовательных программ и педагогических технологий в образовательных организациях.

В большинстве дошкольных организациях детская мебель, прачечное оборудование, мягкий инвентарь, игровое и спортивное оборудование эксплуатируются более 20 лет. Требуется обновление асфальтового покрытия территорий детских садов. Для освещения территорий организаций необходимо установить современные светильники.

В целях увеличения количества детей, охваченных услугами дошкольного образования, необходимо строительство новых организаций дошкольного образования и материально-техническое дооснащение существующих организаций.

II. Приоритеты реализуемой в Республике Ингушетия государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы и сроки ее реализации

Основными приоритетами государственной политики Республики Ингушетия в сфере реализации подпрограммы являются:

создание среды, обеспечивающей доступность дошкольных образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с приоритетами целью подпрограммы является обеспечение доступности качественного дошкольного образования на всей территории Республики Ингушетия.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи, направленные на:

развитие инфраструктуры и экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность дошкольного образования детей;

развитие современных форм и технологий реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;

создание дополнительных дошкольных мест в образовательных организациях;

совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного образования.

Для успешного развития дошкольного образования необходимы:

поэтапное увеличение сети дошкольных образовательных организаций за счет строительства новых детских садов;

увеличение сети негосударственных образовательных организаций;

развитие семейных детских садов;

развитие групп кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;

организация функционирования групп с разными режимами пребывания детей (10,5 часов, 12 часов, 24 часа);

создание новых форм дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

организация консультационных групп для родителей (законных представителей), имеющих детей раннего возраста (от 3 месяцев до 3 лет).

Основопологающим в решении проблемы обеспечения населения республики качественным дошкольным образованием является улучшение материально-технической базы дошкольных образовательных организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста:

приобретение современной детской мебели для групповых комнат, спален, шкафов для верхней одежды;

переоснащение прачечных новым современным оборудованием и инвентарем;

переоснащение пищеблоков, приобретение нового технологического оборудования, кухонного инвентаря, мебели, посуды для пищеблоков и детских столовых;

строительство новых и капитальный ремонт имеющихся игровых веранд на участках;

замена игрового и спортивного оборудования на участках (песочницы, детские спортивные стадионы, скамейки, игровые домики);

замена асфальтового покрытия в дошкольных организациях;

проведение работ по дворовому освещению образовательных организаций;

замена мягкого инвентаря (матрацы, одеяла, подушки, постельные принадлежности, скатерти).

Также необходимо повышение качества дошкольного образования, которое включает:

организацию предшкольного образования для детей в возрасте от 5,5 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации;

создание программы предшкольной подготовки для детей от 5,5 до 7 лет и методических указаний по организации предшкольной подготовки в условиях образовательных организаций;

дальнейшее развитие общественно-государственных форм управления образовательными организациями;

внедрение в практику работы современных образовательно-развивающих компьютерных программ для детей от 5,5 лет;

разработку и реализацию комплексных оздоровительно-профилактических и лечебно-оздоровительных программ и педагогических оздоровительных технологий;

разработку и реализацию просветительских программ для родительской общественности.

Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы.

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована в соответствии с обозначенными задачами.

Развитие современных форм и технологий реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность:

доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей в возрасте от 1 до 7 лет;

доля детей дошкольного возраста, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;

доля образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования для детей с проблемами развития, от общего числа образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

Создание дополнительных дошкольных мест в образовательных организациях:

отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей 5 - 7 лет, обучающихся в школе;

доля детей дошкольного возраста, состоящих в очереди на устройство в дошкольную организацию, от общего числа детей дошкольного возраста.

Совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного образования:

доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования к средней заработной плате организаций общего образования Республики Ингушетия.

В результате реализации подпрограммы в системе дошкольного образования Республики Ингушетия произойдут существенные положительные изменения, в ходе которых будет обеспечена доступность образовательных услуг дошкольного образования, созданы равные стартовые возможности для подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования. Разработка и реализация основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворенности населения в услугах дошкольных образовательных организаций.

Сроки и этапы реализации подпрограммы:

выполнение подпрограммы рассчитано на период с 2014 по 2018 годы, в том числе:

I этап - 2014 - 2016 годы;

II этап - 2017 - 2018 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Для решения задачи по развитию современных форм и технологий реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность, будут осуществлены мероприятия, направленные на:

компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

проведение ежегодных городских и районных конкурсов "Детский сад года", конкурсов авторских программ и методик, конференций, педагогических чтений и обобщение опыта;

мероприятия по развитию дошкольных образовательных организаций.

IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

(в редакции [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Общие затраты на реализацию подпрограммы 2 за счет всех источников финансирования составляют 6425381,2 тыс. рублей:

2014 год - 781107,9 тыс. рублей;

2015 год - 724433,0 тыс. рублей;

2016 год - 841500,3 тыс. рублей;

2017 год - 957121,8 тыс. рублей;

2018 год - 1312125,2 тыс. рублей;

2019 год - 859546,6 тыс. рублей;

2020 год - 949546,4 тыс. рублей;

в том числе:

из федерального бюджета - 625990,8 тыс. рублей:

2014 год - 295233,6 тыс. рублей;

2015 год - 73707,2 тыс. рублей;

2016 год - 0 рублей;

2017 год - 0 рублей;

2018 год - 257050,0 тыс. рублей;

2019 год - 257149,1 тыс. рублей;

2020 год - 0 рублей;

из республиканского бюджета - 5799390,4 тыс. рублей:

2014 год - 485874,3 тыс. рублей;

2015 год - 650725,8 тыс. рублей;

2016 год - 841500,3 тыс. рублей;

2017 год - 957121,8 тыс. рублей;

2018 год - 1041546,3 тыс. рублей;

2019 год - 859546,6 тыс. рублей;

2020 год - 949546,4 тыс. рублей.

V. Информация об участии муниципальных образований Республики Ингушетия, государственных внебюджетных фондов, государственных унитарных предприятий Республики Ингушетия, акционерных обществ с государственным участием Республики Ингушетия, общественных, научных и иных организаций в реализации подпрограммы

Участие исполнительных органов государственной власти Республики Ингушетия и органов местного самоуправления в реализации основных мероприятий подпрограммы предусмотрено в пределах их компетенции.

Участие государственных внебюджетных фондов, государственных унитарных предприятий Республики Ингушетия, акционерных обществ с государственным участием Республики Ингушетия, общественных, научных и иных организаций в реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

Приложение 1

к подпрограмме
"Развитие дошкольного образования"

Исключено. - [Постановление Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227.](#)

Приложение 2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОТРЕБНОСТЬ В ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСАХ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Приложение 2
к подпрограмме
"Развитие дошкольного образования"

(в ред. [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

N п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Объем финансирования, тыс. руб.		
			всего	федеральный бюджет	республиканский бюджет
Строительство, капитальный ремонт, реконструкция и другие работы по дошкольным образовательным организациям					
1.	Мероприятия по модернизации региональной системы дошкольного образования, в том числе:	всего	529245,5	366535,0	162710,5
		2014	450322,4	292827,8	157494,6
		2015	77583,2	73707,2	3876,3
		2016	1339,6	0,0	1339,6
		2017	0,0	0,0	0,0
		2018	0,0	0,0	0,0
		2019	0,0	0,0	0,0
		2020	0,0	0,0	0,0
	Строительство детского сада на 220 мест в г. Сунже	2014	145088,9	98434,5	46654,4
	Строительство детского сада на 220 мест в г. Карабулаке	2014	145088,1	99365,2	45722,9
	Детский сад на 220 мест в г. Карабулаке (оборудование)	2014	0,0	0,0	0,0
	Строительство детского сада на 220 мест в г. Назрани (Альтиево)	2014	87647,8	83526,4	4121,4
	Строительство детского сада на 220 мест в г. Назрани (Альтиево) (оборудование)	2014	5828,9	0,0	5828,9
	Детский сад на 220 мест в с.п. Сагопши (остаток на 01.01.2014)	2014	15586,3	0,0	15586,3
	Детский сад на 220 мест в с.п. Экажево (остаток на 01.01.2014)	2014	19277,7	0,0	19277,7
	Детский сад на 220 мест в с.п. Нестеровское	2014	0,0	0,0	0,0
	Детский сад на 50 мест в с.п. Аршгы (ПИР)	2014	25,0	0,0	25,0
	Капитальный ремонт детского сада в с.п. Кантышево	2014	21779,7	11501,7	10278,0
	Строительство детского сада на 220 мест в с.п. Али-Юрт	2014	10000,0	0,0	10000,0

	Создание дополнительных дошкольных групп в ГБОУ "СОШ N 2"	2015	1330,0	1180,0	150,0
	Расширение ГБОУ "Детский сад" в с.п. Алкун	2015	300,0	300,0	0,0
	Расширение ГБОУ ДО "Детский сад "Теремок" в г.п. Сунжа	2015	100,0	100,0	0,0
	Расширение ГБДОУ "Детский сад N 6 "Ивушка", г. Малгобек	2015	200,0	150,0	50,0
	Расширение ГБДОУ "Детский сад N 3 "Солнышко", г. Малгобек	2015	250,0	250,0	0,0
	Расширение ГБДОУ "Детский сад им. С. Османова", г. Сунжа	2015	150,0	50,0	100,0
	Расширение ГБДОУ "Детский сад N 1" с.п. Барсуки	2015	300,0	250,0	50,0
	Расширение ГБДОУ "Детский сад "Сказка", г. Карабулак	2015	250,0	150,0	100,0
	Создание дополнительных групп в ГБДОУ "Детский сад Маленькая страна", с.п. Экажево	2015	250,0	250,0	0,0
	Создание дополнительных групп в ГБДОУ "СОШ - детский сад N 11, г. Назрань"	2015	250,0	150,0	100,0
	Создание дополнительных групп в ГБДОУ "Детский сад N 5 "Старт в будущее", г. Сунжа	2015	200,0	0,0	200,0
	Создание дополнительных групп в ГБДОУ "СОШ - детский сад N 1", с.п. Кантышево	2015	320,0	220,0	100,0
	Строительство ГБДОУ "Детский сад N 1 с.п. Плиево"	2015	73626,5	70600,2	3026,3
2.	Субсидия на финансовое обеспечение мероприятий ФЦП по развитию образования на 2011 - 2015 годы	всего	2405,8	2405,8	0,0
		2014	2405,8	2405,8	0,0
		2015	0,0	0,0	0,0
		2016	0,0	0,0	0,0
		2017	0,0	0,0	0,0
		2018	0,0	0,0	0,0
		2019	0,0	0,0	0,0
		2020	0,0	0,0	0,0
3.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	всего	270578,9	257050,0	13528,9
		2014	0,0	0,0	0,0
		2015	0,0	0,0	0,0
		2016	0,0	0,0	0,0
		2017	0,0	0,0	0,0
		2018	270578,9	257050,0	13528,9
		2019	0,0	0,0	0,0
		2020	0	0	0
3.1.	Строительство детского сада на 220 мест в с.п. Нестеровское	2018	100000,0	95000,0	5000,0
3.2.	Строительство детского сада на 220 мест в с.п. Сурхахи	2018	170578,9	162050,0	8528,9
3.3.	Строительство детского сада на 220 мест в г. Назрани (а.о. Гамурзиево)	2019	0,0	0,0	0,0
3.4.	Строительство детского сада на 220 мест в с.п. Зязиков-Юрт	2019	0,0	0,0	0,0
Мероприятия по развитию дошкольных образовательных организаций					
1.	Проведение ежегодных городских и районных конкурсов "Детский сад года", конкурсов авторских программ и методик, конференций, педагогических чтений и обобщение опыта	всего	2100,0	0,0	2100,0
		2014	300,0	0,0	300,0
		2015	300,0	0,0	300,0
		2016	300,0	0,0	300,0
		2017	300,0	0,0	300,0
		2018	300,0	0,0	300,0
		2019	300,0	0,0	300,0
		2020	300,0	0,0	300,0
2.	Мероприятия по развитию дошкольных образовательных организаций	всего	1594,2	0,0	1594,2
		2014	1594,2	0,0	1594,2
		2015	0,0	0,0	0,0

		2016	0,0	0,0	0,0
		2017	0,0	0,0	0,0
		2018	0,0	0,0	0,0
		2019	0,0	0,0	0,0
		2020	0,0	0,0	0,0
3.	Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	всего	269728,0	0,0	269728,0
		2014	10612,8	0,0	10612,8
		2015	29044,7	0,0	29044,7
		2016	33078,1	0,0	33078,1
		2017	49248,1	0,0	49248,1
		2018	49248,1	0,0	49248,1
		2019	49248,1	0,0	49248,1
		2020	49248,1	0,0	49248,1
4.	Субвенции на обеспечение госгарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	всего	367932,4	0,0	367932,4
		2014	292662,0	0,0	292662,0
		2015	75270,4	0,0	75270,4
		2016	0,0	0,0	-
		2017	0,0	0,0	-
		2018	0,0	0,0	-
		2019	0,0	0,0	-
		2020	0,0	0,0	-
5.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) дошкольной организации, школы - детского сада	всего	4979796,4	0,0	4979796,4
		2014	23210,7	0,0	23210,7
		2015	542234,4	0,0	542234,4
		2016	806782,6	0,0	806782,6
		2017	907573,7	0,0	907573,7
		2018	989998,2	0,0	989998,2
		2019	809998,5	0,0	809998,5
		2020	899998,3	0,0	899998,3
6.	Адаптация и внедрение программы дошкольной подготовки детей 5 - 7 лет на базе дошкольных образовательных учреждений	всего	0,0	0,0	0,0
		2014	0,0	0,0	0,0
		2015	0,0	0,0	0,0
		2016	0,0	0,0	0,0
		2017	0,0	0,0	0,0
		2018	0,0	0,0	0,0
		2019	0,0	0,0	0,0
		2020	0,0	0,0	0,0
7.	Укомплектование дошкольных образовательных учреждений необходимым спортивным, медицинским, компьютерным оборудованием, оргтехникой, программным обеспечением, мебелью и учебно-наглядным пособием	всего	0,0	0,0	0,0
		2014	0,0	0,0	0,0
		2015	0,0	0,0	0,0
		2016	0,0	0,0	0,0
		2017	0,0	0,0	0,0
		2018	0,0	0,0	0,0
		2019	0,0	0,0	0,0
		2020	0,0	0,0	0,0
8.	Субсидии из бюджета Республики Ингушетия частным дошкольным образовательным организациям и частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат по реализации основных общеобразовательных программ	всего	2000,0	0,0	2000,0
		2014	0,0	0,0	0,0
		2015	0,0	0,0	0,0
		2016	0,0	0,0	0,0
		2017	0,0	0,0	0,0
		2018	2000,0	0,0	2000,0
		2019	0,0	0,0	0,0
		2020	0,0	0,0	0,0

ПОДПРОГРАММА 3 "ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ"

(в ред. [Постановлений Правительства Республики Ингушетия от 02.12.2014 N 246](#), от 01.12.2016 N 227, от 02.08.2017 N 121, от 01.06.2018 N 100)

Паспорт подпрограммы 3 государственной программы "Одаренные дети"

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Участники подпрограммы	-	государственная бюджетная образовательная организация дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия", общеобразовательные организации, организация дополнительного образования детей
Цели подпрограммы	-	развитие системы работы с одаренными детьми; координация взаимодействия и интеграция деятельности организаций, работающих с детьми и молодежью республики; повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми; совершенствование системы моральной и материальной поддержки одаренных детей республики
Задачи подпрограммы	-	создание условий для выявления детской одаренности и развития детей в соответствии с их способностями; обеспечение реализации практических мероприятий подпрограммы; обеспечение развития и совершенствования системы стимулирования наиболее активно проявляющих себя одаренных детей; методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми; повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и образования талантливых детей, организация обмена опытом; осуществление пропаганды достижений детского и молодежного творчества; развитие и совершенствование республиканских конкурсно-фестивальных, интеллектуальных и спортивных движений; осуществление социальной, педагогической и психологической поддержки одаренных выпускников, продолжающих образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях
Целевые показатели подпрограммы	-	увеличение числа предметных олимпиад с 21 в 2014 году до 25 в 2018 году; удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования; увеличение числа участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников с 1180 чел. в 2014 году до 2500 чел. в 2018 году; увеличение числа республиканских творческих и научно-исследовательских мероприятий-соревнований с 11 в 2014 году до 25 в 2018 году; увеличение числа республиканских спортивных турниров, соревнований с 8 в 2014 году до 14 в 2018 году; увеличение числа одаренных детей, получающих государственную поддержку с 7 в 2014 году до 30 в 2018 году
Сроки и этапы реализации подпрограммы	-	подпрограмма реализуется в период с 2014 по 2020 год: I этап - 2014 - 2016 годы; II этап - 2017 - 2018 годы; III этап - 2019 - 2020 годы
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	общие затраты на реализацию подпрограммы 3 в 2014 - 2020 годах за счет всех источников финансирования - 34310,7 тыс. рублей: 2014 год - 5823,2 тыс. рублей; 2015 год - 4736,5 тыс. рублей; 2016 год - 4650,2 тыс. рублей; 2017 год - 5150,2 тыс. рублей; 2018 год - 4650,2 тыс. рублей; 2019 год - 4650,2 тыс. рублей; 2020 год - 4650,2 тыс. рублей; в том числе: из федерального бюджета - 0,0 рубля: 2014 год - 0 рублей; 2015 год - 0 рублей; 2016 год - 0 рублей; 2017 год - 0 рублей; 2018 год - 0 рублей; 2019 год - 0 рублей; 2020 год - 0 рублей; из республиканского бюджета - 34310,7 тыс. рублей: 2014 год - 5823,2 тыс. рублей; 2015 год - 4736,5 тыс. рублей; 2016 год - 4650,2 тыс. рублей; 2017 год - 5150,2 тыс. рублей; 2018 год - 4650,2 тыс. рублей; 2019 год - 4650,2 тыс. рублей; 2020 год - 4650,2 тыс. рублей
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	развитие системы работы с одаренными детьми; увеличение числа одаренных детей, получающих государственную поддержку; повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми; оснащение и материально-техническая поддержка организаций, работающих с одаренными детьми; ежегодная выплата именных стипендий одаренным детям за успехи в учебе, в области культуры и искусства, технического творчества и спорта; ежегодная государственная поддержка республиканских предметных

	олимпиад и научно-практических конференций, проведение республиканских фестивалей и конкурсов; поддержка летних творческих школ и тематических смен для одаренных детей, проведение мероприятий по обеспечению досуга одаренных детей; создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми, в том числе в средствах массовой информации; удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования
--	--

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В обществе существенно изменились требования, предъявляемые к работнику и гражданину. Все в большей мере востребованным оказывается человек активный, способный легко ориентироваться и принимать ответственные решения в быстро меняющихся обстоятельствах. В этой связи актуальной является проблема выявления, поддержки и развития творчески одаренных детей и молодежи как интеллектуального и духовного потенциала общества. Раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Именно поэтому необходимы меры по активизации работы с одаренными детьми.

Настоящая подпрограмма исходит из следующих форм проявления детской одаренности:

академическая и общая интеллектуальная одаренность;

художественная одаренность;

спортивная одаренность;

организаторская, лидерская одаренность.

Задача системы образования заключается в том, чтобы, создав условия для всестороннего развития каждого ученика, помочь ребенку развиваться в той области творчества, где он наиболее активно сможет проявить свои способности и таланты.

Основными условиями выполнения подпрограммы являются:

отработка технологий отбора одаренных детей;

укрепление и развитие сети образовательных организаций, позволяющих организовать образовательный процесс с учетом категорий одаренных детей;

разработка и внедрение развивающих программ и методик;

проведение с одаренными детьми индивидуальной работы высокопрофессиональными педагогами и специалистами для оказания им содействия в творческом росте;

разработка мер социальной и психологической поддержки одаренных детей;

сохранение и развитие системы взаимодействия учреждений и организаций, работающих с одаренными детьми.

II. Приоритеты реализуемой в Республике Ингушетия государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы и сроки ее реализации

Основными приоритетами государственной политики Республики Ингушетия в сфере реализации подпрограммы являются создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

В соответствии с приоритетами определены цели подпрограммы:

развитие системы работы с одаренными детьми;

координация взаимодействия и интеграция деятельности учреждений и организаций, работающих с детьми и молодежью Республики Ингушетия;

повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;

совершенствование системы моральной и материальной поддержки одаренных детей Республики Ингушетия.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи подпрограммы:

создание условий для выявления детской одаренности и развития детей в соответствии с их способностями по выбранным направлениям деятельности;

обеспечение реализации практических мероприятий подпрограммы;

обеспечение развития и совершенствования системы стимулирования наиболее активно проявляющих себя одаренных детей;

методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми;

повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и образования талантливых детей, организация обмена опытом;

осуществление пропаганды достижений детского и молодежного творчества;

развитие и совершенствование республиканских конкурсно-фестивального, интеллектуального и спортивного движений;

осуществление социальной, педагогической и психологической поддержки одаренных выпускников, продолжающих образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы:

увеличение числа предметных олимпиад с 21 в 2014 году до 25 в 2018 году;

увеличение числа участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников с 1180 чел. в 2014 году до 2500 чел. в 2018 году;

увеличение числа республиканских творческих и научно-исследовательских мероприятий-соревнований с 11 в 2014 году до 25 в 2018 году;

увеличение числа республиканских спортивных турниров, соревнований с 8 в 2014 году до 14 в 2018 году;

увеличение числа одаренных детей, получающих государственную поддержку, с 7 в 2014 году до 30 в 2018 году;

удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования.

В результате реализации подпрограммы ожидается:

развитие системы работы с одаренными детьми;

увеличение числа одаренных детей, получающих государственную поддержку;

повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми; оснащение и материально-техническая поддержка организаций, работающих с одаренными детьми;

ежегодная выплата именных стипендий одаренным детям за успехи в учебе, в области культуры и искусства, технического творчества и спорта;

ежегодная государственная поддержка республиканских предметных олимпиад и научно-практических конференций, проведения республиканских фестивалей и конкурсов;

поддержка летних творческих школ и тематических смен для одаренных детей;

проведение мероприятий по обеспечению досуга одаренных детей;

создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми, в том числе в средствах массовой информации.

Сроки реализации подпрограммы - 2014 - 2018 годы:

I этап: 2014 - 2016 годы;

II этап: 2016 - 2018 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В соответствии с поставленными задачами в подпрограмму включены следующие мероприятия:

выявление детской одаренности и развитие детей в соответствии с их способностями;

государственная поддержка талантливой молодежи.

В частности, направления:

научно-экспериментальная работа;

развитие образовательных организаций, работающих с одаренными детьми;

развитие республиканского интеллектуального, конкурсno-фестивального и спортивного движений;

научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми.

Мероприятия:

разработка концепций психолого-педагогических основ одаренности;

создание на базе государственной бюджетной образовательной организации дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия" центра координации работы с одаренными детьми;

целевая поддержка работы научных организаций (обществ) учащихся, приобретение научно-методических программ;

финансирование участия детей во всероссийских, международных исследовательских проектах;

формирование республиканского банка данных об образовательных организациях, работающих с одаренными детьми, научных разработках и публикациях в этой области;

целевая поддержка развития республиканских образовательных организаций, работающих с одаренными детьми;

ежегодные государственные стипендии одаренным детям;

создание на республиканском портале Министерства образования и науки Республики Ингушетия страницы "Одаренные дети";

пропаганда достижений детского и юношеского творчества: создание цикла передач об одаренных детях, а также рубрики в СМИ "Одаренные дети";

участие учащихся общеобразовательных организаций во всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

проведение республиканских форумов, конкурсов, соревнований;

персональные и коллективные выставки детей;

целевая поддержка республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников по 25 предметам;

повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов - тренеров, педагогов - наставников, работающих с одаренными детьми, через участие на курсах, семинарах;

целевая поддержка и стимулирование труда педагогов-наставников.

Система мероприятий подпрограммы приведена в приложении 1 к настоящей подпрограмме.

IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

(в редакции Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)

Общие затраты на реализацию подпрограммы 3 в 2014 - 2020 годах за счет всех источников финансирования составляют 34310,7 тыс. рублей:

2014 год - 5823,2 тыс. рублей;

2015 год - 4736,5 тыс. рублей;

2016 год - 4650,2 тыс. рублей;

2017 год - 5150,2 тыс. рублей;

2018 год - 4650,2 тыс. рублей;

2019 год - 4650,0 тыс. рублей;

2020 год - 4650,0 тыс. рублей; в том числе:

из федерального бюджета - 0 рублей:

2014 год - 0 рублей;

2015 год - 0 рублей;

2016 год - 0 рублей;

2017 год - 0 рублей;

2018 год - 0 рублей;

из республиканского бюджета - 34310,7 тыс. рублей:

2014 год - 5823,20 тыс. рублей;

2015 год - 4736,50 тыс. рублей;

2016 год - 4650,2 тыс. рублей;

2017 год - 5150,2 тыс. рублей;

2018 год - 4650,2 тыс. рублей;

2019 год - 4650,0 тыс. рублей;

2020 год - 4650,0 тыс. рублей.

V. Информация об участии муниципальных образований Республики Ингушетия, государственных внебюджетных фондов, государственных унитарных предприятий Республики Ингушетия, акционерных обществ с государственным участием Республики Ингушетия, общественных, научных и иных организаций в реализации подпрограммы

Участие муниципальных образований Республики Ингушетия, государственных внебюджетных фондов, государственных унитарных предприятий Республики Ингушетия, акционерных обществ с государственным участием Республики Ингушетия, общественных, научных и иных организаций в реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

Приложение N 1. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОТРЕБНОСТЬ В ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСАХ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Приложение N 1
к подпрограмме "Одаренные дети"

(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)

Наименование мероприятий	Источники финансирования	всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Итого	всего	34310,7	5823,2	4736,5	4650,2	5150,2	4650,2	4650,2	4650,2
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	34310,7	5823,2	4736,5	4650,2	5150,2	4650,2	4650,2	4650,2
Мероприятия, направленные на выявление детской одаренности и развитие детей	всего	11104,7	2595,2	1508,5	1300,2	1800,2	1300,2	1300,2	1300,2
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский	11104,7	2595,2	1508,5	1300,2	1800,2	1300,2	1300,2	1300,2

	бюджет								
Государственная поддержка талантливой молодежи	всего	23206,0	3228,0	3228,0	3350,0	3350,0	3350,0	3350,0	3350,0
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	23206,0	3228,0	3228,0	3350,0	3350,0	3350,0	3350,0	3350,0

ПОДПРОГРАММА 4 "РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ"

(в ред. [Постановлений Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#), [от 02.08.2017 N 121](#), [от 01.06.2018 N 100](#))

Паспорт подпрограммы 4 государственной программы "Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательной школе"

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Участники подпрограммы	-	Министерство по внешним связям, национальной политике, печати и информации Республики Ингушетия, Комитет по делам молодежи Республики Ингушетия, государственная бюджетная образовательная организация дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия", ФКУ "Военный комиссариат Республики Ингушетия" (по согласованию), общеобразовательные организации, организация дополнительного образования детей
Цель подпрограммы	-	развитие воспитательной компоненты в целомом педагогическом процессе общеобразовательных организаций в целях формирования успешной социализации обучающихся и воспитанников, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития экономики, потребностям населения Республики Ингушетия; создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития юных жителей Республики Ингушетия как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан
Задачи подпрограммы	-	совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности деятельности школ Республики Ингушетия; обеспечение качественного воспитания школьников на основе взаимодействия общего и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, способности к самореализации; развитие структурных блоков воспитательного процесса; обновление содержания системы повышения квалификации педагогов-организаторов, классных руководителей, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы; укрепление учебно-материальной базы школ с целью развития дополнительного образования (кружковой и секционной работы); поддержка инновационной деятельности педагогов - организаторов по воспитанию подрастающего поколения; развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни; повышение удовлетворенности населения Республики Ингушетия качеством воспитательной работы в образовательных организациях;
		содействие воспитательной деятельности семьи, учреждений спорта, культуры, социальной защиты населения, общественных организаций, повышение их участия в деятельности по воспитанию детей; организация воспитательной работы по месту жительства; формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса воспитания, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (учитель - ученик - родитель); развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом и расширение ученического самоуправления
Целевые показатели подпрограммы	-	рост количества детей и подростков, участвующих в воспитательно-профилактических мероприятиях; доля учащихся, которым обеспечены потребности в организации внеурочной деятельности; профессиональное совершенствование педагогических работников, организующих воспитательную работу
Сроки и этапы реализации подпрограммы	-	подпрограмма реализуется в период с 2014 по 2020 год: I этап - 2014 - 2016 годы; II этап - 2017 - 2018 годы; III этап - 2019 - 2020 годы
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	Общие затраты на реализацию подпрограммы 4 в 2014 - 2020 годах за счет всех источников финансирования - 5133,5 тыс. рублей: 2014 год - 1150,0 тыс. рублей; 2015 год - 715,0 тыс. рублей; 2016 год - 653,7 тыс. рублей; 2017 год - 653,7 тыс. рублей; 2018 год - 653,7 тыс. рублей; 2019 год - 653,7 тыс. рублей; 2020 год - 653,7 тыс. рублей; в том числе: из федерального бюджета - 0 рублей;

		2014 год - 0 рублей; 2015 год - 0 рублей; 2016 год - 0 рублей; 2017 год - 0 рублей; 2018 год - 0 рублей; 2019 год - 0 рублей; 2020 год - 0 рублей; из республиканского бюджета - 5133,5 тыс. рублей: 2014 год - 1150,0 тыс. рублей; 2015 год - 715,0 тыс. рублей; 2016 год - 653,7 тыс. рублей; 2017 год - 653,7 тыс. рублей; 2018 год - 653,7 тыс. рублей; 2019 год - 653,7 тыс. рублей; 2020 год - 653,7 тыс. рублей
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	расширение возможностей для творческого развития детей; занятость детей, подростков во внеурочное время, распространение инновационного опыта работы организаций образования; оснащение и материально-техническая поддержка общеобразовательных организаций с целью развития дополнительного образования (кружковой и секционной работы); укрепление и развитие воспитательных функций образовательных организаций всех типов и видов; развитие механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания; формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья подростков; повышение качества подготовки специалистов, занимающихся воспитательной работой

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма развития воспитательной компоненты в школах Республики Ингушетия представляет собой документ, в котором излагаются основные положения, цели, содержание и порядок воспитательной деятельности в новом качественном состоянии, спектр профилей и направлений которого формируют запросы детей, родителей (законных представителей).

Развитие воспитательной компоненты направлено на привлечение учащихся к систематическим занятиям музыкальной, художественно-эстетической, естественно-научной, технической и спортивной деятельностью.

Затраты бюджетов всех уровней на внеурочную деятельность детей являются долгосрочными инвестициями в будущее развитие российского общества и государства, нашей республики, его кадрового потенциала, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

В последние годы в Республике Ингушетия достигнуты значительные позитивные результаты в развитии внеурочной деятельности детей. Вместе с тем остается ряд проблем, требующих решения:

- разработка образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций.

II. Приоритеты реализуемой в Республике Ингушетия государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы и сроки ее реализации

Основным приоритетом государственной политики Республики Ингушетия в сфере реализации подпрограммы является воспитание, которое выступает одним из важнейших элементов и инструментов прогрессивного развития общества как непрерывного процесса смены поколений. Воспитание - это социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства. Любое общество, выстраивая воспитательную систему, стремится построить процесс с ориентацией на достижение определенного идеала; то есть того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях; этот нравственный идеал представляет собой высшую цель воспитания, именно он выполняет интегрирующую функцию по отношению к самым разным составляющим воспитательного процесса.

Воспитательный процесс реализуется тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом (в целом); но ведущая роль остается за самим ребенком, то есть воспитание становится успешным только тогда, когда оно превращается в программу самовоспитания. Воспитание направлено на создание условий для освоения личностью культуры человечества и формирование личностной готовности к сохранению и развитию культуры (своей, семейной и общественной).

Воспитание способствует приобретению личностью ценностей и формированию способности эффективно и ответственно действовать на основании этих ценностей для достижения личного и общественного благополучия. Речь идет о ценностях семьи, Ингушетии, России, общенациональных ценностях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы, которая состоит в создании дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития нравственных, ответственных, инициативных, творческих юных граждан Республики Ингушетия.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи воспитания учащихся в образовательных организациях Республик и Ингушетия:

- совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности школ Республики Ингушетия;
- обеспечение качественного воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, способности к самореализации;
- развитие структурных блоков воспитательного процесса;
- обновление содержания системы повышения квалификации педагогов-организаторов, классных руководителей, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы;
- укрепление учебно-материальной базы школ с целью развития дополнительного образования (кружковой и секционной работы);

повышение удовлетворенности населения Республики Ингушетия качеством воспитательной работы в образовательных организациях;
содействие воспитательной деятельности семьи, учреждений спорта, культуры, социальной защиты населения, общественных организаций, повышение их участия в деятельности по воспитанию детей;

оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержке;
создание условий для самореализации детей и подростков, развития их творческих способностей.

Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы:

развитие и совершенствование воспитательной системы в общеобразовательных организациях;
улучшение качества воспитания подрастающего поколения;
развитие системы художественного и технического творчества;
рост количества детей и подростков, участвующих в воспитательно-профилактических мероприятиях;
укрепление учебно-материальной базы школ с целью развития дополнительного образования (кружков и секций);
удовлетворение потребности учащихся в организации внеурочной деятельности;
повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических работников, курирующих воспитательную работу.

Реализация подпрограммы предполагает следующие результаты:

расширение возможностей для творческого развития детей, реализации их потенциальных способностей;
повышение роли дополнительного образования детей в образовательных организациях всех типов и видов;
расширение перечня общедоступных услуг, оказываемых организациями дополнительного образования детей;
обеспечение занятости детей, подростков во внеурочное время;
формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся;
подготовка и издание программно-методических материалов, распространение инновационного опыта работы педагогов-организаторов, классных руководителей и заместителей директора по воспитательной работе;
укрепление и развитие воспитательных функций образовательных организаций всех типов и видов, развитие механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
повышение качества подготовки специалистов, работающих в воспитательной службе.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Выполнение подпрограммы рассчитано на период с 2014 по 2018 годы в 2 этапа:

I этап - 2014 - 2016 годы;

II этап - 2017 - 2018 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В соответствии с поставленными задачами в подпрограмму включены следующие мероприятия по совершенствованию системы воспитательной работы:

патриотическое воспитание несовершеннолетних;
духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних;
организация внеурочной деятельности подростков;
формирование здорового образа жизни;
мероприятия по совершенствованию воспитательного процесса в общеобразовательных организациях и по месту жительства в Республике Ингушетия;
развитие нормативной правовой базы;
научно-теоретическое и научно-методическое обеспечение воспитания.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении 1 к подпрограмме.

IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

(в редакции [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Общие затраты на реализацию подпрограммы 4 в 2014 - 2020 годах за счет всех источников финансирования составляют 5133,5 тыс. рублей:

2014 год - 1150,0 тыс. рублей;

2015 год - 715,0 тыс. рублей;

2016 год - 653,7 тыс. рублей;

2017 год - 653,7 тыс. рублей;

2018 год - 653,7 тыс. рублей;

2019 год - 653,7 тыс. рублей;

2020 год - 653,7 тыс. рублей;

в том числе:

из федерального бюджета - 0,0 рубля:

2014 год - 0,0 рубля;

2015 год - 0,0 рубля;

2016 год - 0,0 рубля;

2017 год - 0,0 рубля;

2018 год - 0,0 рубля;

2019 год - 0,0 рубля;

2020 год - 0,0 рубля;

из республиканского бюджета - 5133,5 тыс. рублей:

2014 год - 1150,0 тыс. рублей;

2015 год - 715,0 тыс. рублей;

2016 год - 653,7 тыс. рублей;

2017 год - 653,7 тыс. рублей;

2018 год - 653,7 тыс. рублей;

2019 год - 653,7 тыс. рублей;

2020 год - 653,7 тыс. рублей.

V. Информация об участии муниципальных образований Республики Ингушетия, государственных внебюджетных фондов, государственных унитарных предприятий Республики Ингушетия, акционерных обществ с государственным участием Республики Ингушетия, общественных, научных и иных организаций в реализации подпрограммы

Участие муниципальных образований Республики Ингушетия, государственных внебюджетных фондов, государственных унитарных предприятий Республики Ингушетия, акционерных обществ с государственным участием Республики Ингушетия, общественных, научных и иных организаций в реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

Приложение 1
к подпрограмме
"Развитие воспитательной компоненты
в общеобразовательной школе"

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОТРЕБНОСТЬ В ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСАХ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ
(в ред. [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Наименование мероприятий	Источники финансирования	всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
ИТОГО	всего	5133,5	1150,0	715,0	653,7	653,7	653,7	653,7	653,7
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	5133,5	1150,0	715,0	653,7	653,7	653,7	653,7	653,7
Мероприятия по совершенствованию системы воспитательной работы	всего	5133,5	1150,0	715,0	653,7	653,7	653,7	653,7	653,7
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	5133,5	1150,0	715,0	653,7	653,7	653,7	0,0	0,0

ПОДПРОГРАММА 5 "РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ"

(в ред. [Постановлений Правительства Республики Ингушетия от 02.12.2014 N 246](#), от 01.12.2016 N 227, от [02.08.2017 N 121](#), от 01.06.2018 N 100)

Паспорт подпрограммы 5 государственной программы Развитие системы дополнительного образования детей"

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Участники подпрограммы	-	Министерство культуры Республики Ингушетия, Министерство по физической культуре и спорту Республики Ингушетия,

		государственная бюджетная образовательная организация дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия", органы местного самоуправления Республики Ингушетия (по согласованию), общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей
Цель подпрограммы	-	создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	-	развитие системы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов; разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей; создание современных условий для формирования у воспитанников организаций дополнительного образования детей социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
Целевые показатели подпрограммы	-	охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет); удельный вес численности педагогов, руководителей организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей; отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Республики Ингушетия
Сроки и этапы реализации подпрограммы	-	подпрограмма реализуется в период с 2014 по 2020 год: I этап - 2014 - 2016 годы; II этап - 2017 - 2018 годы; III этап - 2019 - 2020 годы
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	общие затраты на реализацию подпрограммы 5 в 2014 - 2020 годах за счет всех источников финансирования - 342881,1 тыс. рублей: 2014 год - 141872,1 тыс. рублей; 2015 год - 28331,9 тыс. рублей; 2016 год - 31122,6 тыс. рублей; 2017 год - 32620,0 тыс. рублей; 2018 год - 36311,5 тыс. рублей; 2019 год - 36311,5 тыс. рублей; 2020 год - 36311,5 тыс. рублей; в том числе: из федерального бюджета - 0 рублей: 2014 год - 0 рублей; 2015 год - 0 рублей; 2016 год - 0 рублей; 2017 год - 0 рублей; 2018 год - 0 рублей; 2019 год - 0 рублей; 2020 год - 0 рублей; из республиканского бюджета - 342881,1 тыс. рублей: 2014 год - 141872,1 тыс. рублей; 2015 год - 28331,9 тыс. рублей; 2016 год - 31122,6 тыс. рублей; 2017 год - 32620,0 тыс. рублей; 2018 год - 36311,5 тыс. рублей; 2019 год - 36311,5 тыс. рублей; 2020 год - 36311,5 тыс. рублей
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Ожидаемые результаты подпрограммы	-	расширятся возможности для творческого развития детей, их профессионального самоопределения, реализации их потенциала; будут изданы программно-методические материалы по оказанию услуг дополнительного образования детей; увеличится количества учащихся - участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня до 40% от общей численности воспитанников организаций дополнительного образования детей

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В системе образования Республики Ингушетия в настоящее время функционируют 16 организаций дополнительного образования детей (далее - ОДОД).

На текущий момент в сфере дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

дифференциация доступности услуг дополнительного образования детей, качество инфраструктуры;

высокая доля детей, не охваченных услугами дополнительного образования детей;

несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей в Республике Ингушетия;

неудовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.

II. Приоритеты реализуемой в Республике Ингушетия государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы и сроки ее реализации

Основными приоритетами государственной политики Республики Ингушетия в сфере реализации подпрограммы являются обеспечение доступа к услугам дополнительного образования детей, обновление его содержания, укрепление материально-технической базы.

Необходимо охватить услугами дополнительного образования детей не менее 70% детей и молодежи от 5 до 18 лет к 2018 году. Решение этой задачи должно быть обеспечено за счет строительства современных зданий дополнительного образования детей (необходимость строительства ОДОД включено в план мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Республики Ингушетия (2013 - 2018 гг.)" (утвержден Распоряжением Правительства Республики Ингушетия от 26 февраля 2013 года N 127-р).

В государственной политике в сфере дополнительного образования детей до 2018 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

доведение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей (включая педагогов спортивных школ и школ искусств), квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы, до уровня зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций;

введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи подпрограммы:

развитие системы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;

разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;

создание современных условий для формирования у воспитанников организаций дополнительного образования детей социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы:

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет);

удельный вес численности педагогов, руководителей организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Республики Ингушетия.

Реализация подпрограммных мероприятий к концу 2018 года позволит:

увеличить охват детей 5 - 18 лет программами дополнительного образования детей;

расширить возможности для творческого развития детей, их профессионального самоопределения, реализации их потенциала;

издать программно-методические материалы по оказанию услуг дополнительного образования детей;

увеличить количество учащихся - участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня от общей численности воспитанников организаций дополнительного образования детей.

В организациях дополнительного образования детей будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения.

Будут разработаны стандарты профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей, построенные на их основе новые инструменты оценки качества и оплаты труда, проведена модернизация системы повышения квалификации педагогов.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые, отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей, проводиться модернизация системы дополнительного образования детей.

Сроки и этапы реализации подпрограммы:

выполнение подпрограммы рассчитано на период с 2014 по 2018 год, в том числе:

I этап - 2014 - 2016 годы;

II этап - 2017 - 2018 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В соответствии с поставленными задачами в подпрограмму включены мероприятия по:

обеспечению деятельности (оказание услуг) организаций по внешкольной работе с детьми;

развитию дополнительного образования.

Перечень мероприятий к подпрограмме приведен в приложении 1 к данной подпрограмме.

IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

(в редакции [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Общие затраты на реализацию подпрограммы 5 в 2014 - 2020 годах за счет всех источников финансирования составляют 342881,1 тыс. рублей:

2014 год - 141872,1 тыс. рублей;

2015 год - 28331,9 тыс. рублей;

2016 год - 31122,6 тыс. рублей;

2017 год - 32620,0 тыс. рублей;

2018 год - 36311,5 тыс. рублей;

2019 год - 36311,5 тыс. рублей;

2020 год - 36311,5 тыс. рублей;

в том числе:

из федерального бюджета - 0 рублей:

2014 год - 0 рублей;

2015 год - 0 рублей;

2016 год - 0 рублей;

2017 год - 0 рублей;

2018 год - 0 рублей;

2019 год - 0 рублей;

2020 год - 0 рублей;

из республиканского бюджета - 342881,1 тыс. рублей:

2014 год - 141872,1 тыс. рублей;

2015 год - 28331,9 тыс. рублей;

2016 год - 31122,6 тыс. рублей;

2017 год - 32620,0 тыс. рублей;

2018 год - 36311,5 тыс. рублей;

2019 год - 36311,5 тыс. рублей;

2020 год - 36311,5 тыс. рублей.

V. Информация об участии муниципальных образований Республики Ингушетия, государственных внебюджетных фондов, государственных унитарных предприятий Республики Ингушетия, акционерных обществ с государственным участием Республики Ингушетия, общественных, научных и иных организаций в реализации подпрограммы

Участие муниципальных образований Республики Ингушетия предусмотрено в пределах их компетенции.

Участие государственных внебюджетных фондов, государственных унитарных предприятий Республики Ингушетия, акционерных обществ с государственным участием Республики Ингушетия, общественных, научных и иных организаций в реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

Приложение 1
к подпрограмме "Развитие
системы дополнительного
образования детей"

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОТРЕБНОСТЬ В ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСАХ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

(в ред. [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Наименование мероприятий	Источники финансирования	всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
ИТОГО	всего	342881,1	141872,1	28331,9	31122,6	32620,0	36311,5	36311,5	36311,5
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	342881,1	141872,1	28331,9	31122,6	32620,0	36311,5	36311,5	36311,5

Обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций по внешкольной работе с детьми	всего	330381,1	141372,1	28331,9	31122,6	29620,0	33311,5	33311,5	33311,5
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	330381,1	141372,1	28331,9	31122,6	29620,0	33311,5	33311,5	33311,5
Мероприятия по развитию дополнительного образования	всего	12500,0	500,0	0,0	0,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	12500,0	500,0	0,0	0,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0

ПОДПРОГРАММА 6 "КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

(в ред. [Постановлений Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#), [от 02.08.2017 N 121](#), от 01.06.2018 N 100)

Паспорт подпрограммы 6 государственной программы "Комплексная программа развития системы профессионального образования"

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Участники подпрограммы	-	Министерство здравоохранения Республики Ингушетия, Министерство культуры Республики Ингушетия, Министерство экономического развития Республики Ингушетия, организация среднего профессионального образования Республики Ингушетия
Цель подпрограммы	-	модернизация региональной системы профессионального образования для кадрового обеспечения перспективного социально-экономического развития Республики Ингушетия, а также привлечения партнеров из научно-образовательной сферы и высокотехнологичного бизнес-сообщества для создания регионального сегмента национальной инновационной системы осуществления государственной политики в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в СКФУ для отраслей экономики Республики Ингушетия; стажировка студентов на ведущих предприятиях Российской Федерации и за рубежом
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227)		
Задачи подпрограммы	-	формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Республики Ингушетия; повышение качества профессиональной подготовки профессионального образования; совершенствование материально-технической и учебной базы организаций профессионального образования республики; разработка и внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций в системе профессионального образования; разработка и внедрение системы оценки качества образовательных услуг в системе профессионального образования; разработка плана и создание многофункциональных центров прикладных квалификаций; формирование и апробация новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки в системе среднего профессионального образования; введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования; мониторинг реализации региональной комплексной программы развития профессионального образования повышение качества образовательных услуг; совершенствование системы подготовки специалистов для всех отраслей экономики республики; социальная защита студентов, обучающихся в рамках подпрограммы
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227)		
Целевые показатели подпрограммы	-	рост к 2018 году: доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников организаций профессионального образования; доли занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного профессионального образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе в ресурсных центрах на базе организаций профобразования, от общей численности занятых в экономике до 40%; отношения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы преподавателей организаций начального и среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике Республики Ингушетия; удельного веса организаций профессионального образования, имеющих органы общественного управления, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, до 100%; доли студентов организаций начального и среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и

		<p>производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий), от общей численности студентов организаций начального и среднего профессионального образования до 80%;</p>
		<p>доли студентов, обучающихся по программам, в которые включена возможность реализации части программы (в том числе стажировки) в зарубежных учебных заведениях, от общей численности студентов образовательных организаций профессионального образования до 30%;</p> <p>доли трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования от общей численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года до 80%;</p> <p>количества государственных услуг (функций), оказываемых в электронном виде, интегрированных с единой информационно-аналитической системой управления образовательной средой, до 100%;</p> <p>снижение к 2017 году:</p> <p>доли граждан, зарегистрированных в качестве безработных из числа выпускников, подготовленных по очной форме в организациях: начального и среднего профессионального образования до 2%</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	-	<p>подпрограмма реализуется в период с 2014 по 2020 год:</p> <p>I этап - 2014 - 2016 годы;</p> <p>II этап - 2017 - 2018 годы;</p> <p>III этап - 2019 - 2020 годы</p>
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	<p>общие затраты на реализацию подпрограммы 6 в 2014 - 2020 годах за счет всех источников финансирования - 2971351,1 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 373223,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 372607,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 404797,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 451404,2 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 454439,7 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 457439,7 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 457439,7 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>из федерального бюджета - 608,0 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 128,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 256,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 224,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 0 рублей;</p> <p>2018 год - 0 рублей;</p> <p>2019 год - 0 рублей;</p> <p>2020 год - 0 рублей;</p> <p>из республиканского бюджета - 2970743,1 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 373095,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 372351,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 404573,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 451404,2 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 454439,7 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 457439,7 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 457439,7 тыс. рублей</p>
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Ожидаемые результаты подпрограммы	-	<p>укрепление потенциала системы профессиональной подготовки среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности; модернизация и оптимизация системы профессионального образования Республики Ингушетия;</p> <p>достижение динамического баланса спроса и предложения рабочей силы на рынке труда;</p> <p>повышение инвестиционной привлекательности системы профессионального образования Республики Ингушетия;</p> <p>повышение доли доходов от внебюджетной деятельности в общем объеме финансирования организаций среднего профессионального образования;</p> <p>формирование сознательного отношения молодежи к выбору профессии (по профилю и уровню образования);</p> <p>привлечение работодателей к управлению системой профессионального образования;</p> <p>создание многофункциональных центров прикладных квалификаций;</p> <p>создание центра сертификации программ профессиональных квалификаций;</p> <p>увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности;</p> <p>введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования;</p> <p>доведение заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения до среднего уровня заработной платы в среднем по экономике</p> <p>материальная поддержка учащейся молодежи в виде оплаты обучения в СКФУ;</p> <p>заключение договоров с СКФУ на целевую подготовку специалистов для республики;</p> <p>проведение производственной практики в учреждениях, организациях и предприятиях по месту учебы;</p> <p>подготовка специалистов с высшим образованием (с полной или частичной оплатой обучения) по техническим специальностям, в том числе для промышленности, сельского хозяйства, топливно-энергетического комплекса, строительства</p>

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Необходимость рассмотрения проблемы развития и совершенствования системы профессионального образования Республики Ингушетия обусловлена тем, что сегодня невозможно обеспечить успешное социально-экономическое развитие Республики Ингушетия без развитого профессионального образования.

Ряд болевых проблем в сфере профессионального образования, которые сказываются уже сегодня или скажутся в ближайшем будущем на дальнейшем развитии экономики Республики Ингушетия:

трудности с обеспечением реального производства квалифицированными рабочими и специалистами в силу дефицита их на рынке труда;

несоответствие профессиональной подготовки молодых специалистов потребностям нынешнего рынка труда;

отсутствие единой стратегии в подготовке кадров и осуществлении непрерывного образования, которая охватила бы все формы и методы образования и обучения;

отсутствие единой системы сертификации обучающихся и специалистов;

снижение качества образовательных услуг в организациях профессионального образования;

отсутствие соответствующей материально-технической и учебной базы.

Система среднего профессионального образования Республики Ингушетия представлена 8 организациями профессионального образования.

Из всех организаций среднего профессионального образования республики только Назрановский аграрный техникум и Политехнический колледж Республики Ингушетия расположены в типовых зданиях, остальные функционируют в приспособленных помещениях.

В рамках федеральной целевой программы "Социально-экономическое развитие Республики Ингушетия на 2010 - 2016 годы" с 2010 года идет строительство учебно-лабораторного комплекса для государственной образовательной организации среднего профессионального образования "Политехнический колледж Республики Ингушетия". В 2012 году сдан в эксплуатацию основной корпус, завершение (расширение) всего учебного комплекса для этого учебного заведения планируется в 2016 году.

В данной образовательной организации имеется достаточная учебно-материальная база для проведения занятий: новые столярные станки, сварочные аппараты, агрегаты сельхозмашин, трактора, комбайн, автомашины. Приобретены компьютеры, интерактивные доски, телевизоры, швейные машины новых образцов, два автотренажера для водителей транспортных средств. В 2010 году открылся учебный центр по подготовке и переподготовке механизаторских и водительских кадров. Здесь размещены все необходимые механизмы: автокласс с автоматизированными стендами и макетами по системам и механизмам автомобилей, наглядные пособия с деталями автомобиля. Имеется оснащенный кабинет [правил дорожного движения](#). Необходимо также отметить, что в 2011 году ОАО "НК "Роснефть" выделило финансовые средства в размере 30 млн. рублей на улучшение материально-технической базы колледжа, благодаря чему в данном колледже удалось открыть учебный центр, который будет готовить кадры для нефтегазового профиля.

В рамках указанной федеральной целевой программы планируется строительство новых учебно-лабораторных корпусов для Пожарно-спасательного колледжа (с.п. Орджоникидзевское) и Северо-Кавказского топливно-энергетического колледжа им. Т.Х. Цурова (с.п. Новый Редант) в 2015 - 2016 годах.

Заметно расширилась материально-техническая база Северо-Кавказского топливно-энергетического колледжа им. Т.Х. Цурова. Территория колледжа увеличилась с 1,5 га до 5 га. На территории колледжа открылся единственный в республике детский автомобильный городок, который ежедневно посещают дети из всех уголков Республики Ингушетия, чтобы пройти наглядный курс обучения по [правилам дорожного движения](#). Обучение в колледже ведется по 14 специальностям. С 2011 года в колледже открыты производственные мастерские по направлению "электромонтер" и малое производство неоновых ламп. В колледже ведется подготовка профессиональных кадров по специальностям высокотехнологичных отраслей экономики. Ежегодно один студент данного колледжа получает стипендию Правительства Российской Федерации.

В рамках соглашения, заключенного между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Ингушетия, о предоставлении Республике Ингушетия в 2012 году субсидии из федерального бюджета на развитие материально-технической базы образовательных организаций среднего профессионального образования (Политехнический колледж Республики Ингушетия и Пожарно-спасательный колледж Республики Ингушетия) в 2013 году предоставлены субсидии в размере 71420,0 тыс. рублей ([Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2012 года N 2437-р](#)), а объем средств, предусмотренный из республиканского бюджета, - 3760,0 млн. рублей.

Создание эффективной модели развития профессионального образования, превращение его в ресурс социально-экономического развития республики на основе сотрудничества системы образования, власти, бизнеса, крупных российских компаний и местного сообщества являются основными стратегическими целями системы профессионального образования Республики Ингушетия.

Система образования должна опережать развитие общества, чтобы молодежь была подготовлена к решению задач в новых социально-экономических условиях. Общество, в котором знания становятся капиталом и главным ресурсом экономики, предъявляет новые жесткие требования к профессиональному образованию.

Актуальность развития профессионального образования определяется требованиями рынка труда к качеству труда, профессионализму рабочего и специалиста, его социально-культурному статусу, уровню подготовки конкурентоспособного работника, гибко реагирующего на запросы рынка труда, промышленных производств, мелких, средних и крупных предприятий.

Это в большей степени относится к системе довузовского профессионального образования, которое представляет собой последовательные ступени подготовки человека к труду, к профессии. Однако следует отметить, что окончательная профессионализация человека, непосредственное овладение им функциональных обязанностей происходит вне образовательных заведений: непосредственно на предприятиях, в организациях и учреждениях.

Система профессионального образования республики не может не учитывать складывающуюся в стране социально-экономическую ситуацию. Достижения профессионального образования связаны прежде всего с демократическими и экономическими преобразованиями, заложившими основы содержательных и структурных изменений в системе профессионального образования Республики Ингушетия.

Другой важной задачей является обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда.

В качестве главной задачи формулируется и задача совершенствования содержания и технологий образования.

Ключевыми секторами экономики Республики Ингушетия, значимость которых сохраняется при любом сценарии социально-экономического развития республики, выступают приоритетные направления развития регионального сектора высоких технологий:

энергосбережение;

создание инфо-, телекоммуникационной инфраструктуры;

сервис, гостиничное дело и туризм;

агропромышленный комплекс и экология;

строительство;

здравоохранение, биологические науки и предоставление социальных услуг;

педагогика.

В соответствии с этими направлениями образовательные организации определяют перечень направлений и специальностей подготовки при оформлении заявок для формирования государственного задания.

Постоянное тесное взаимодействие с работодателями и крупнейшими предприятиями Республики Ингушетия позволит оперативно реагировать на изменение структуры рынка труда, в том числе в части прогнозирования потребностей региона, и лицензировать новые направления подготовки. Тем самым оптимизируется система профессионального образования, оперативно изменяется структура и количество направлений подготовки.

Особо актуальной проблемой предприятий в краткосрочной и среднесрочной перспективе станет обеспечение реального производства квалифицированными рабочими и специалистами в силу их дефицита на рынке труда. По отдельным специальностям дефицит ощущается уже сегодня. Также остается нерешенным вопрос современного материально-технического обеспечения всех организаций среднего профессионального образования Республики Ингушетия.

II. Приоритеты реализуемой в Республике Ингушетия государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы и сроки ее реализации

Основными приоритетами государственной политики Республики Ингушетия в сфере реализации подпрограммы являются:

обеспечение доступности качественного профессионального образования;

повышение инвестиционной привлекательности профессионального образования;

совершенствование системы управления профессиональным образованием.

Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - модернизация региональной системы профессионального образования для кадрового обеспечения перспективного социально-экономического развития Республики Ингушетия в условиях повышения конкурентоспособности экономики республики по приоритетным направлениям инновационного развития, модернизации и технологическому развитию экономики России.

Программа направлена на достижение стратегических целей инновационного развития и взаимодействие организаций науки, высшего, среднего и начального профессионального образования, республиканских, российских и зарубежных компаний в рамках общих проектов.

Цель развития системы профессионального образования Республики Ингушетия - создание условий для становления региональной системы профессионального образования в качестве устойчивого механизма социально-экономического и культурного развития Республики Ингушетия, создание механизмов, обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность профессионального образования, его постоянное обновление с учетом социальных и экономических потребностей области, запросов личности, общества и государства.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Республики Ингушетия;

внедрение модели государственно-общественного управления системой профессионального образования Республики Ингушетия в целях реализации стратегии социально-экономического развития;

совершенствование материально-технической и учебной базы организаций профессионального образования республики;

формирование государственно-общественной системы управления содержанием и результатами профессионального образования Республики Ингушетия;

внедрение моделей и механизмов разработки и экспертизы образовательных программ профессионального образования всех типов и видов, основанных на федеральных государственных образовательных стандартах и профессиональных стандартах;

мониторинг реализации региональной комплексной программы развития профессионального образования.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели подпрограммы:

рост к 2018 году:

доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников организаций профессионального образования;

доли занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного профессионального образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе в ресурсных центрах на базе организаций профобразования, от общей численности занятых в экономике до 40%;

отношения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы преподавателей организаций начального и среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике Республики Ингушетия;

удельного веса организаций профессионального образования, имеющих органы общественного управления, эффективно влияющие на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, до 100%;

доли студентов организаций начального и среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий), от общей численности студентов организаций начального и среднего профессионального образования до 80%;

доли студентов, обучающихся по программам, в которые включена возможность реализации части программы (в том числе стажировки) в зарубежных учебных заведениях, от общей численности студентов образовательных организаций профессионального образования до 30%;

доли трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования от общей численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года, до 80%;

количества государственных услуг (функций), оказываемых в электронном виде, интегрированных с единой информационно-аналитической системой управления образовательной средой, до 100%.

снижение к 2017 году:

доли граждан, зарегистрированных в качестве безработных, из числа выпускников, подготовленных по очной форме в организациях начального и среднего профессионального образования, до 2%.

№	Индикаторы	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников организаций профессионального образования	40	44,5	50	60	70	80	90	100
2.	Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного профессионального образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе в центрах прикладных квалификаций на базе организаций профессионального образования, от общей численности занятых в экономике до 40	15	19,6	25	30	35	40	50	60
3.	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы преподавателей организаций начального и среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике Республики Ингушетия	75	80	85	90	95	100	100	100
4.	Удельный вес организаций профессионального образования, имеющих органы общественного управления, эффективно влияющие на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, до 100%	75	100	85	90	95	100	100	100
5.	Доля студентов организаций среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий), от общей численности студентов организаций среднего профессионального образования до 80%	40	44,5	50	60	70	80	90	100
8.	Доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы модели профессионального образования	20	25	30	35	40	50	60	70
9.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	30	38	39,5	45,5	51,5	55,0	65,0	70,0

(таблица в ред. [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

По результатам реализации подпрограммы ожидается:

создание отраслевых организаций ресурсов системы профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда Республики

Ингушетия;

развитие кадрового потенциала системы профессионального образования Республики Ингушетия;

внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования;

совершенствование материально-технической и учебной базы организаций профессионального образования республики;

обеспечение подготовки кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Республики Ингушетия и России;

оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением образовательных организаций профессионального образования Республики Ингушетия;

организация стажировок и обучение специалистов в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах с привлечением к этой работе объединений работодателей, коммерческих организаций, предъявляющих спрос на выпускников организаций профессионального образования;

привлечение организаций профессионального образования для преподавания специалистов из реального сектора экономики;

формирование двусторонних связей по трудоустройству выпускников между организациями профессионального образования и работодателями;

поддержка процессов непрерывного образования для сотрудников предприятий;

внедрение и поддержка механизмов частного государственного партнерства, обеспечивающих эффективное финансирование образования.

Сроки и этапы реализации подпрограммы.

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 2 этапа:

I этап - 2014 - 2016 годы;

II этап - 2017 - 2018 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В соответствии с поставленными задачами в подпрограмму включены:

мероприятия по обеспечению деятельности (оказание услуг) государственных организаций среднего (начального) профессионального образования;

обеспечение деятельности (оказание услуг) института повышения квалификации;

мероприятия, направленные на реализацию программ среднего профессионального образования;

мероприятия, направленные на повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров;

мероприятия на подготовку управленческих кадров народного хозяйства.

Подпрограмма предусматривает реализацию мероприятий по следующим направлениям:

приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Республики Ингушетия;

внедрение модели государственно-общественного управления системой профессионального образования Республики Ингушетия в целях реализации стратегии социально-экономического развития;

совершенствование материально-технической и учебной базы организаций профессионального образования республики;

формирование государственно-общественной системы управления содержанием и результатами профессионального образования Республики Ингушетия;

внедрение моделей и механизмов разработки и экспертизы образовательных программ профессионального образования всех типов и видов федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов;

мониторинг реализации региональной комплексной подпрограммы развития профессионального образования.

Система мероприятий по подпрограмме приведена в приложении 1 к настоящей подпрограмме.

IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы

(в редакции [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2020 годах за счет всех источников финансирования составляют 2971351,1 тыс. рублей:

2014 год - 373223,0 тыс. рублей;

2015 год - 372607,0 тыс. рублей;

2016 год - 404797,8 тыс. рублей;

2017 год - 451404,2 тыс. рублей;

2018 год - 454439,7 тыс. рублей;

2019 год - 457439,7 тыс. рублей;

	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	98416,0	13214,5	13913,2	14064,4	14064,4	14386,5	14386,5	14386,5
Выплата стипендий Президента РФ и Правительства РФ для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	всего	608,0	128,0	256,0	224,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	в том числе:								
	федеральный бюджет	608,0	128,0	256,0	224,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятия, направленные на реализацию программ среднего профобразования	всего	95,0	95,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	95,0	95,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятия, направленные на повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров	всего	700,0	700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	700,0	700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

ПОДПРОГРАММА 7 "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ"

(в ред. [Постановлений Правительства Республики Ингушетия от 02.12.2014 N 246](#), от 01.12.2016 N 227, от 02.08.2017 N 121, от 01.06.2018 N 100)

Паспорт подпрограммы 7 государственной программы "Развитие образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов"

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Участники подпрограммы	-	Министерство здравоохранения Республики Ингушетия, Министерство труда, занятости и социального развития Республики Ингушетия, Министерство по физической культуре и спорту Республики Ингушетия, государственная бюджетная образовательная организация дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия", дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей
Цели подпрограммы	-	улучшение качества обучения и условий, в которых учатся дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды; создание условий развития человеческого капитала и толерантности в обществе; придание системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов конкурентоспособности и раскрытие ее инновационного потенциала; обеспечение доступности к качественному образованию и повышение его эффективности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в рамках компетентностного подхода; создание условий для развития сети специальных (коррекционных) образовательных организаций, в том числе филиалов Центра дистанционного образования детей-инвалидов (далее - РЦДО), механизмов инклюзивного сопровождения и дистанционного обучения детей
Задачи подпрограммы	-	повышение качества и доступности всех уровней региональной системы образования для каждого учащегося, создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ; совершенствование содержания и технологий образования в различных организационных формах; определение готовности регионального образовательного пространства ко всестороннему охвату детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; развитие различных механизмов, обеспечивающих индивидуализацию

		<p>образования, медицинской помощи, социальной поддержки, трудоустройства, психолого-педагогической коррекции, социальной адаптации и профессионально-трудовой реабилитации в соответствии с потребностями каждого ребенка;</p> <p>раннее предупреждение и выявление ограничений, организация ухода, воспитания;</p> <p>разработка, апробирование и внедрение организационно-экономических механизмов стимулирования развития сети типовых и нетиповых образовательных организаций республики;</p>
		<p>развитие и укрепление образовательных структур в системе повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы дошкольного, общего, начального профессионального и специального образования;</p> <p>приведение в соответствие потребностям обучения организационно-штатных структур организаций системы образования;</p> <p>создание условий для развития воспитательного потенциала системы специального образования и трансляции положительного опыта через систему консультационных пунктов и филиалов РЦДО, ресурсных центров, создаваемых на базе организаций специального образования;</p> <p>разработка региональной концепции развития системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов;</p> <p>укрепление материальной базы организаций, в т.ч. филиалов РЦДО, в соответствии со стандартами образования детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов;</p> <p>доработка нормативно-методической базы государственно-общественного управления образованием с целью социальной поддержки и общественного влияния на качество процесса инклюзивного обучения, а также получение образования с применением дистанционных технологий;</p>
		<p>апробация системы аттестации образовательных организаций с целью определения критериев готовности к инклюзивному и дистанционному обучению, сохранения образовательного потенциала и принципов контроля качества образования детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов независимо от типа и вида образовательной организации;</p> <p>подготовка руководителей образовательных организаций, представителей общественности к участию в управлении специальным образованием;</p> <p>совершенствование системы информирования общественности о состоянии и результатах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>создание системы подвоза и перемещения детей и их законных представителей;</p> <p>создание образцов государственно-корпоративного сотрудничества в сфере начального и среднего профессионального образования с целью трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями;</p>
		<p>формирование и институциональное оформление региональной системы мониторинга и образовательной статистики потребности в специальном образовании, включая процессы инклюзивного обучения и воспитания;</p> <p>ведение реестра и оказание государственной поддержки ребенку, его семье или законным представителям непрерывно с момента выявления ограничений в развитии или определения у ребенка инвалидности по принципу "одного окна";</p> <p>организация на регулярной основе обучающих семинаров для родителей и лиц, их заменяющих, по освоению специализированного компьютерного оборудования;</p> <p>повышение квалификации родителей детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов по программе "Родители профессионалы" через систему дополнительного профессионального образования республики и за ее пределами</p>
Целевые показатели подпрограммы	-	<p>доля детей-инвалидов, для которых обеспечена доступная образовательная среда, в т.ч. с использованием современного технического оборудования;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе по интегрированной форме обучения;</p> <p>доля муниципальных образований республики, имеющих систему сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>доля детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, пользующихся услугами системы специального образования в различных организационных формах;</p> <p>доля старшеклассников с ограниченными возможностями, для которых организовано профессиональное обучение по согласованным профессиям и специальностям;</p> <p>доля трудоустроенных выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов;</p> <p>доля выпускников начальной школы, обучающихся в соответствии с требованиями стандартов специального образования, охватывая обучающихся инклюзивно;</p>
		<p>доля ОУ, в публичных докладах которых включены данные об организации и достижениях системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, поступающих в организации профессионального образования по договорам с работодателями;</p> <p>доля ОУ, имеющих программу развития, учитывающую организацию и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и</p>

		детей-инвалидов; формирование системы непрерывного специального образования
Сроки и этапы реализации подпрограммы	-	подпрограмма реализуется в период с 2014 по 2020 год: I этап - 2014 - 2016 годы; II этап - 2017 - 2018 годы; III этап - 2019 - 2020 годы
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	общие затраты на реализацию подпрограммы 7 в 2014 - 2020 годах за счет всех источников финансирования - 1338683,9 тыс. рублей: 2014 год - 142154,7 тыс. рублей; 2015 год - 171135,5 тыс. рублей; 2016 год - 195247,5 тыс. рублей; 2017 год - 203357,1 тыс. рублей; 2018 год - 208929,7 тыс. рублей; 2019 год - 208929,7 тыс. рублей; 2020 год - 208929,7 тыс. рублей; в том числе: из федерального бюджета - 0,0 рубля: 2014 год - 0 рублей; 2015 год - 0 рублей; 2016 год - 0 рублей; 2017 год - 0 рублей; 2018 год - 0 рублей; 2019 год - 0 рублей; 2020 год - 0 рублей; из республиканского бюджета - 1338683,9 тыс. рублей: 2014 год - 142154,7 тыс. рублей; 2015 год - 171135,5 тыс. рублей; 2016 год - 195247,5 тыс. рублей; 2017 год - 203357,1 тыс. рублей; 2018 год - 208929,7 тыс. рублей; 2019 год - 208929,7 тыс. рублей; 2020 год - 208929,7 тыс. рублей
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	гибкость и инновационное развитие дошкольного образования, школьной структуры и системы начального и среднего профессионального образования с целью предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам равных возможностей на включение в жизнь общества средствами образования, социальной поддержки и медико-психологического сопровождения; вариативность сети помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их родителям или законным представителям; целесообразная экономическая политика, учитывающая степень затрат отрасли на качественное доступное образование и включение в жизнь общества (с учетом необходимости пополнения фонда РЦДО комплектами компьютерного оборудования вместо передаваемого согласно распоряжению Правительства Республики Ингушетия детям по зрению после окончания учебы в РЦДО для продолжения обучения в организациях профессионального образования); новый уровень сотрудничества с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, повышение их социального статуса;
		увеличение доли выпускников организаций профессионального образования с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов; увеличение доли организаций, в которых сформированы органы государственно-общественного управления образованием с участием родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; увеличение доли старшеклассников с ограниченными возможностями здоровья и старшеклассников-инвалидов, обучающихся по профилям, соответствующим их потенциальным возможностям, до 20%; увеличение доли образовательных организаций, в практику деятельности которых включены публичные доклады, содержащие данные об организации и достижениях системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; формирование единой системы непрерывного образования, социальной поддержки, медицинской помощи каждому ребенку, его семье, находящимся в сложной социальной ситуации развития, и преодоление негативных социальных установок по отношению к ним

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма "Развитие образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов" представляет инновационный продукт, общественный резонанс от внедрения которого в рамках Республики Ингушетия невозможно переоценить.

Цель программы заключается в содействии реализации потребности в доступном и качественном образовании каждого человека (ребенка) в зависимости от его образовательного потенциала.

Одним из важнейших социально значимых направлений в Республике Ингушетия является образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее - дети). Численность детей-инвалидов школьного возраста составляет 1469 человек. Из них:

350 детей, имеющих допустимые физические и умственные возможности, обучаются в общеобразовательных и инновационных организациях;

55 детей с нарушением слуха воспитываются и обучаются в государственной образовательной организации "Специальная /коррекционная/ общеобразовательная школа-интернат" с.п. Орджоникидзевское;

72 тубконтактных и тубвиражных ребенка воспитываются и обучаются в санаторно-лесной школе с. п. Галашки;

12 детей, страдающих заболеваниями органов дыхания, ежегодно выезжают на лечение и учебу в Российский санаторно-реабилитационный центр г. Евпатории;

86 детей-инвалидов воспитываются и обучаются в специальных (коррекционных) образовательных организациях III V II видов СКФО и ЮФО за счет средств республиканского бюджета;

15 детей-инвалидов (с ДЦП) обучаются в коррекционных классах в ГКОО "Средняя общеобразовательная школа N 10 г. Назрани", где для них созданы соответствующие условия;

633 ребенка обучаются по индивидуальным программам на дому (те, кто еще не подключен к системе дистанционного обучения, но технику получили и ждут начала занятий: 180 детей - 3-й этап и 213 детей - 4-й этап);

170 чел. охвачены дистанционной формой обучения;

35 чел. находятся в Троицком детском доме для детей-инвалидов;

43 ребенка не охвачены обучением.

Перед системой специального образования республики стоит ряд проблем, от решения которых зависит качественное преобразование общества в целом. Это определение направлений развития и оптимизации сети образовательных организаций для детей; создание специального образования и развитие его инфраструктуры; построение системы непрерывного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, соответствующего потребностям страны и тенденциям современного рынка труда; психолого-педагогическая, медико-социальная, финансово-экономическая и материально-техническая поддержка специального образования.

Современное состояние системы специального образования республики характеризуется необходимостью создания вариативной сети специальных (коррекционных) образовательных организаций и открытия коррекционных классов в организациях общего типа, в том числе организации в них условий дистанционного образования по принципу выбора предметов по интересам для получения общего и дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий, а также в организациях дошкольного и дополнительного образования независимо от ведомственной принадлежности. Требуется обновления в соответствии с социальными нормативами и материально-техническая база этих организаций.

Не все общеобразовательные организации готовы обеспечить детям доступное их потенциальным возможностям качественное образование.

Не выстроено межведомственное взаимодействие между здравоохранением, образованием, социальной защитой и профессиональным образованием.

Не построена система раннего выявления и сопровождения детей с трудностями в развитии. Следовательно, отсутствует четкое представление и планирование количества мест, необходимых для детей.

Не разработаны правовые нормы интеграции детей в организации общего типа.

Наблюдается дефицит современных руководителей, педагогов, воспитателей и узких специалистов.

В связи с этим основные цели развития системы специального образования заключаются, прежде всего, в обеспечении вариативности и доступности форм образования детей и возможно полной интеграции их в общество. В определении приоритетных механизмов социализации через комплексную государственную услугу, предоставляемую прежде всего семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями, с целью недопущения снижения ее экономического и социального статуса.

При общей оценке состояния образования детей в Республике Ингушетия наблюдается отсутствие сети специальных дошкольных образовательных организаций (групп) по месту жительства детей с отклонениями в развитии (в частности, детей с интеллектуальными нарушениями).

Недостаточен охват детей школьного возраста со специальными образовательными потребностями в пределах республики. Единственная коррекционная организация образования решает проблему только глухонемых детей. Снимет проблему специального образования детей с ограниченными возможностями строительство специальной (коррекционной) школы-интерната на 290 мест в с.п. Нижние Ачалуки и перепрофилирование одного из интернатных организаций Республики Ингушетия.

Отсутствует нормативно-правовая база и программно-методическое обеспечение для обучения и воспитания детей с проблемами в развитии в условиях интеграции.

Организации общего типа к интегрированному обучению детей с проблемами в развитии не готовы. Это в том числе и психологическая неготовность общественности к принятию ребенка с проблемами в развитии, и профессиональная неготовность педагогических работников общеобразовательных организаций общего типа к работе с детьми со специальными образовательными потребностями в интегрированных условиях.

Имеет место:

отсутствие системы мониторинга качества образования при надомной и интегрированной формах обучения;

отсутствие возможности подготовить детей со специальными образовательными потребностями к интегрированному обучению;

отсутствие ресурсных центров и консультативных пунктов психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с проблемами в развитии;

отсутствие возможности получения полного среднего образования на базе специальной (коррекционной) образовательной организации;

недостаточная эффективность надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточная обеспеченность специального образования кадрами в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии;

недостаточное вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии;

недостаточная консолидация усилий специалистов, родителей, представителей науки, медицины в сфере сопровождения детей со специальными образовательными потребностями;

недостаточный охват организациями профессиональной подготовки выпускников специальных образовательных организаций (ограниченность профилей профессионально-трудовой подготовки);

отсутствие эффективной системы профессиональной ориентации в сфере обучения и воспитания детей со специальными образовательными потребностями;

наличие межведомственных барьеров при организации обучения и воспитания детей со специальными образовательными потребностями на различных ступенях получения образования;

неприспособленность зданий образовательных организаций для детей с проблемами в развитии;

недостаточность оснащения специального образования средствами реализации современных информационных и коммуникационных технологий.

Ключевыми для настоящей подпрограммы являются следующие этапы реализации программы развития образования детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, мероприятия которой включают:

создание межведомственной системы раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям;

создание нормативов оказания образовательных услуг и аттестация организаций общего типа с привлечением родителей детей;

интеграция и по возможности инклюзия детей с проблемами в развитии в общеобразовательное пространство;

укрепление материально-технической базы организаций, в том числе закупка нового оборудования для обеспечения рабочих мест вновь включенных в обучение на дому с ДОТ детей-инвалидов, замена вышедшего из строя оборудования либо оборудования, переданного выпускникам общеобразовательных школ для продолжения обучения в организациях профессионального образования, модернизация имеющейся техники, стимулирование труда инициативных учителей и воспитателей, готовых к работе в условиях интеграции и инклюзии;

обеспечение условий углубленной трудовой и начальной профессиональной подготовки на базе специальных (коррекционных) образовательных организаций и организаций системы профессионального образования;

совершенствование системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ведомств, включенных в систему помощи детям, а также заинтересованным родителям;

индивидуализация процесса обучения, в том числе путем привлечения широкого круга специалистов и представителей гражданского общества;

открытие специальных ДОО, групп, групп кратковременного пребывания в ДОО разных типов и видов для детей с различными нарушениями развития. При открытии учесть территориальный фактор;

открытие классов для детей со сложным дефектом и умеренной умственной отсталостью в специальных (коррекционных) образовательных организациях;

открытие классов для детей с нарушениями интеллекта по типу малокомплектных школ в образовательных организациях общего типа;

открытие подготовительных классов для детей с проблемами в развитии на базе специальных (коррекционных) образовательных организаций;

создание республиканской психолого-медико-педагогической комиссии по раннему выявлению детей с отклонениями в развитии и своевременному направлению их в образовательные организации в соответствии с образовательными возможностями ребенка и запросами родителей;

развитие системы волонтерского движения в сфере сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, стимулирование участия в этом движении учащихся общеобразовательных школ, колледжей, студентов ВУЗов, родителей и заинтересованных граждан с целью формирования толерантного отношения общества к гражданам с проблемами в развитии;

организация информационно-просветительской деятельности по формированию позитивного отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

организация в рамках системы повышения квалификации и переподготовки работников образования подготовки специалистов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования к профессиональной деятельности с детьми со специальными образовательными потребностями;

подготовка в рамках регионального компонента учебного плана по специальностям высшего и среднего педагогического образования студентов к работе с детьми со специальными образовательными потребностями, находящимися в условиях интегрированного обучения;

бюджетное финансирование профессиональной подготовки и переподготовки специалистов дефектологического профиля;

государственные заказы на разработку, публикацию и распространение учебно-методической литературы для специалистов и родителей с целью их информирования и повышения качества обучения и воспитания всех категорий детей со специальными образовательными потребностями в рамках различных организационных форм (надомное обучение, интегрированное дистанционное обучение, обучение в специальных (коррекционных) образовательных организаций и др.);

мероприятия по формированию профессиональной готовности специалистов системы профессионально-технического образования к работе с лицами со специальными образовательными потребностями в рамках системы повышения квалификации и переподготовки работников образования;

финансирование разработки и внедрения программ предпрофильной подготовки и профильного обучения разных категорий детей со специальными образовательными потребностями, находящихся в условиях интегрированного обучения, а также программных сред (обучающих платформ);

создание и внедрение в практику работы системы мониторинга качества образования детей, находящихся в условиях интегрированного и надомного обучения;

внедрение новых организационных форм (вечерняя школа, дистанционное обучение и др.), обеспечивающих получение полного среднего образования детьми, лицами со специальными образовательными потребностями;

создание системы мер по оказанию помощи (образовательной, консультативной и др.) родителям, имеющим детей со специальными образовательными потребностями, и детей-инвалидов, нуждающихся в патронаже;

государственный заказ на профессиональную подготовку и переподготовку по дефектологическим специальностям родителей, имеющих детей-инвалидов, с возможностью их последующего трудоустройства в образовательных организациях различного типа и вида (по месту обучения ребенка);

разработка системы мер по активному вовлечению родительской общественности в процесс коррекционного обучения и воспитания детей со

специальными образовательными потребностями;

повышение эффективности преемственности в сопровождении детей со специальными образовательными потребностями (между организациями разных организационных форм и на разных ступенях обучения);

совершенствование на основе изучения потребностей образовательных организаций, осуществляющих обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии, их материально-технического оснащения в соответствии с нормативными требованиями и учетом современного уровня развития реабилитационной техники и современных информационных технологий.

II. Приоритеты реализуемой в Республике Ингушетия государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы и сроки ее реализации

Основным приоритетом государственной политики Республики Ингушетия в сфере реализации подпрограммы является: обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приоритетом определены цели подпрограммы:

улучшение качества обучения и условий, в которых учатся дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;

создание условий развития человеческого капитала и толерантности в обществе;

придание системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов конкурентоспособности и раскрытие ее инновационного потенциала;

обеспечение доступности к качественному образованию и повышение его эффективности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в рамках компетентного подхода;

создание условий для развития сети специальных (коррекционных) образовательных организаций, в том числе филиалов Центра дистанционного образования детей-инвалидов, механизмов инклюзивного сопровождения и дистанционного обучения детей.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

повышение качества и доступности всех уровней региональной системы образования для каждого учащегося, создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ;

совершенствование содержания и технологий образования в различных организационных формах;

определение готовности регионального образовательного пространства ко всестороннему охвату детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

развитие различных механизмов, обеспечивающих индивидуализацию образования, медицинской помощи, социальной поддержки, трудоустройства, психолого-педагогической коррекции, социальной адаптации и профессионально-трудовой реабилитации в соответствии с потребностями каждого ребенка;

раннее предупреждение и выявление ограничений, организация ухода, воспитания;

разработка, апробирование и внедрение организационно-экономических механизмов стимулирования развития сети типовых и нетиповых образовательных организаций республики;

развитие и укрепление образовательных структур в системе повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы дошкольного, общего, начального профессионального и специального образования;

приведение в соответствие с потребностями обучения организационно-штатных структур организаций системы образования;

создание условий для развития воспитательного потенциала системы специального образования и трансляции положительного опыта через систему консультационных пунктов и филиалов РЦДО, ресурсных центров создаваемых на базе организаций специального образования;

разработка региональной концепции развития системы дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов;

укрепление материальной базы организаций, в т.ч. филиалов РЦДО в соответствии со стандартами образования детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов;

доработка нормативно-методической базы государственно-общественного управления образованием с целью социальной поддержки и общественного влияния на качество процесса инклюзивного обучения, а также получение образования с применением дистанционных технологий;

апробация системы аттестации образовательных организаций с целью определения критериев готовности к инклюзивному и дистанционному обучению, сохранения образовательного потенциала и принципов контроля качества образования детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов независимо от типа и вида образовательной организации;

подготовка руководителей образовательных организаций, представителей общественности к участию в управлении специальным образованием;

совершенствование системы информирования общественности о состоянии и результатах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

создание системы подвоза и перемещения детей и их законных представителей;

создание образцов государственно-корпоративного сотрудничества в сфере начального и среднего профессионального образования с целью трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями;

формирование и институциональное оформление региональной системы мониторинга и образовательной статистики потребности в специальном образовании, включая процессы инклюзивного обучения и воспитания;

ведение реестра и оказание государственной поддержки ребенку, его семье или законным представителям непрерывно с момента выявления ограничений в развитии или определения у ребенка инвалидности по принципу "одного окна";

организация на регулярной основе обучающих семинаров для родителей и лиц, их заменяющих, по освоению специализированного компьютерного

оборудования, а также повышения квалификации родителей детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов по программе "Родители - профессионалы" через систему дополнительного профессионального образования в республике и за ее пределами.

Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы:

увеличение доли детей-инвалидов, для которых обеспечена доступная образовательная среда, в т.ч. с использованием современного технического оборудования;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе по интегрированной форме обучения;

доля муниципальных образований Республики Ингушетия, имеющих систему сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

доля детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, пользующихся услугами системы специального образования в различных организационных формах;

доля старшеклассников с ограниченными возможностями, для которых организовано профессиональное обучение по согласованным профессиям и специальностям;

доля трудоустроенных выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов;

доля выпускников начальной школы, обучающихся в соответствии с требованиями стандартов специального образования, с охватом обучающихся инклюзивно;

доля образовательных организаций, в публичные доклады которых включены данные об организации и достижениях системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

доля детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, поступающих в организациях начального и среднего профессионального образования по договорам с работодателями;

доля образовательных организаций, имеющих программу развития, учитывающую организацию и содержание обучения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов;

формирование системы непрерывного специального образования.

В результате реализации подпрограммы в республике будет:

действовать на постоянной основе психолого-медико-педагогическая комиссия - межведомственная система раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям;

создана система отслеживания качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников, их здоровья, формирования общих и предметных компетенций, а также условий образовательной организации, уровня преподавания педагогов (организация мониторинга на муниципальном уровне);

в образовательных организациях созданы условия для обучения детей с отклонениями в развитии;

создан фонд развития РЦДО и образовательных организаций;

расширена сеть специальных (коррекционных) организаций, учебных классов (филиалы РЦДО), их услуги соответствуют современным требованиям;

оптимизирована сеть дошкольного образования и предшкольной подготовки детей;

на базе специальных (коррекционных) организаций создана система консультативной поддержки и ресурсные центры для учителей школ общего типа, обучающихся детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов;

организовано повышение квалификации руководителей, педагогов и воспитателей специальных (коррекционных) организаций, школ общего типа, специалистов системы здравоохранения, социальной защиты на базе Института повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия и других ведущих центров страны;

рассчитано государственное задание и заказ на долгосрочную перспективу по подготовке кадров системы специального образования.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В соответствии с поставленными задачами в подпрограмму включены мероприятия по:

обеспечению деятельности (оказанию услуг) организаций для детей с ограниченными возможностями;

содержанию, обучению, воспитанию, коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

(в редакции [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Общие затраты на реализацию подпрограммы 7 в 2014 - 2020 годах за счет всех источников финансирования составляют 1338683,9 тыс. рублей:

2014 год - 142154,7 тыс. рублей;

2015 год - 171135,5 тыс. рублей;

2016 год - 195247,5 тыс. рублей;

2017 год - 203357,1 тыс. рублей;

2018 год - 208929,7 тыс. рублей;

2019 год - 208929,7 тыс. рублей;

	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	628668,3	48357,4	76898,5	93020,6	99297,5	103698,1	103698,1	103698,1
Мероприятия, направленные на реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	всего	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятия, направленные на содержание, обучение, воспитание, коррекцию и реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья	всего	103104,9	18075,0	16529,9	13700,0	13700,0	13700,0	13700,0	13700,0
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	103104,9	18075,0	16529,9	13700,0	13700,0	13700,0	13700,0	13700,0
Создание в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить условия для инклюзивного образования детей-инвалидов	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Оснащение организаций образования оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ для организации качественного образования детей-инвалидов	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

ПОДПРОГРАММА 8 "ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ"

(в ред. [Постановлений Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#), от 02.08.2017 N 121, от 01.06.2018 N 100)

Паспорт подпрограммы 8 государственной программы "Организация горячего питания для детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях"

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Участники подпрограммы	-	Министерство здравоохранения Республики Ингушетия,

		Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Ингушетия (по согласованию), государственная бюджетная образовательная организация дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия", общеобразовательные организации
Цели подпрограммы	-	укрепление здоровья детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Ингушетия, путем обеспечения качественным сбалансированным питанием
Задачи подпрограммы	-	разработка и внедрение научных основ формирования рационального питания детей и подростков школьного возраста; исследование здоровья школьников с учетом климатогеографических особенностей экологической и социальной обстановки региона; разработка рационов, рекомендаций по обогащению школьного меню витаминами, микроэлементами, биологически активными веществами; модернизация материально-технической базы школьного питания; строительство и реконструкция пищеблоков в школах; ремонт и полное технологическое переоснащение пищеблоков школьных столовых; создание современной системы управления организацией школьного питания; разработка оптимальных схем финансирования сферы школьного питания; формирование целостной нормативно-правовой базы организации школьного питания; внедрение механизмов частно-государственного партнерства; создание системы производственного контроля за качеством и безопасностью сырья и вырабатываемой пищевой продукции;
		подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников системы школьного питания; реализация комплекса мер по пропаганде здорового питания среди обучающихся и их родителей; разработка интегрированного курса "Правильное питание" и его внедрение в рамках предметов "Природоведение", "Биология", "Основы безопасности жизнедеятельности"; организация PR-кампании в сферах массовой информации по пропаганде основ правильного питания
Целевые показатели подпрограммы	-	доля детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях республики, обеспеченных качественным горячим питанием; количество обучающихся общеобразовательных организациях, имеющих заболевания системы пищеварения; количество построенных и реконструированных школьных столовых; количество пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием; количество пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных столовой мебелью; количество работников системы школьного питания, прошедших курсы повышения квалификации; количество участников республиканских тематических мероприятий
Сроки и этапы реализации подпрограммы	-	подпрограмма реализуется в период с 2014 по 2020 год: I этап - 2014 - 2016 годы; II этап - 2017 - 2018 годы; III этап - 2019 - 2020 годы
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	общие затраты на реализацию подпрограммы 8 в 2014 - 2020 годах за счет всех источников финансирования - 189698,7 тыс. рублей: 2014 год - 78313,8 тыс. рублей; 2015 год - 83597,0 тыс. рублей; 2016 год - 21134,7 тыс. рублей; 2017 год - 6653,2 тыс. рублей; 2018 год - 0 рублей; 2019 год - 0 рублей; 2020 год - 0 рублей; в том числе: из федерального бюджета - 0 рублей: 2014 год - 0 рублей; 2015 год - 0 рублей; 2016 год - 0 рублей; 2017 год - 0 рублей; 2018 год - 0 рублей; 2019 год - 0 рублей; 2020 год - 0 рублей; из республиканского бюджета - 189698,7 тыс. рублей: 2014 год - 78313,8 тыс. рублей; 2015 год - 83597,0 тыс. рублей; 2016 год - 21134,7 тыс. рублей; 2017 год - 6653,2 тыс. рублей; 2018 год - 0,0 тыс. рублей; 2019 год - 0,0 тыс. рублей; 2020 год - 0,0 тыс. рублей; из иных источников - 0 рублей: 2014 год - 0 рублей; 2015 год - 0 рублей;

		2016 год - 0 рублей; 2017 год - 0 рублей; 2018 год - 0 рублей; 2019 год - 0 рублей; 2020 год - 0 рублей
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	создание инфраструктуры для обеспечения качественным горячим питанием 100% детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях республики; повышение уровня здоровья обучающихся за счет научно обоснованного рациона питания детей с учетом их индивидуальных особенностей; улучшение качества питания путем использования экологически чистого сырья, современных технологий производства, хранения пищевой продукции, ежегодного повышения квалификации специалистов, занятых в сфере школьного питания; обеспечение высокого уровня производственного, санитарно-гигиенического и финансового контроля приготовления рационов питания; соответствие современным требованиям к организации питания в школьных столовых за счет полного технологического оснащения и переоснащения, изменения режима, форм и методов работы персонала

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма "Организация горячего питания для детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях" (далее - подпрограмма) определяет комплекс целей, задач по организации школьного питания, гарантирует не только сохранение здоровья детей, нуждающихся в защите государства, но и его существенное улучшение.

Подпрограмма разработана в соответствии с основными федеральными нормативными правовыми документами, отражающими проблемы доступности и качества питания, повышения эффективности системы организации питания детей за счет внедрения современного технологического оборудования для приготовления пищевых продуктов.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Однако низкий уровень материального достатка многих семей не позволяет родителям не только оплачивать питание детей в образовательных организациях, но даже обеспечить их полноценным питанием дома. В республике 17419 детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях. Такие дети нуждаются в государственной защите. Горячим питанием в республике охвачено только 10% школьников, из них 3% - воспитанники интернатных организаций.

Финансирование школьного горячего питания осуществляется за счет средств республиканского бюджета только в интернатных организациях, остальные дети питаются за счет родительских средств.

Решение данной проблемы выявило много серьезных недостатков в организации питания. Это отсутствие в республике бесплатного горячего питания. Неуклонно растет общая тенденция к замене горячего питания буфетной продукцией. Непривлекателен вид обеденных залов ряда некоторых школьных столовых, особенно низок уровень организации питания школьников в сельской местности.

Недостаточно высок уровень специалистов, занятых в сфере школьного питания. В школьных столовых работает только 3% сотрудников со специальным профессиональным образованием, в результате чего рационы питания школьников оставляют желать лучшего. Не уделяется должное внимание научным рекомендациям, не выдерживаются принципы сбалансированности, не обеспечиваются потребности школьников в пищевых веществах, макро- и микронутриентах. Объясняется это тем, что меню составляется с учетом, главным образом, стоимости продуктов питания, а не потребностей ребенка. Недостаточное употребление витаминов и жизненно необходимых макро- и микроэлементов в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости; способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний; снижает сопротивляемость различным заболеваниям, повышает чувствительность организма к воздействию радиации, усиливает отрицательное воздействие на организм нервно-эмоционального напряжения и стресса, неблагоприятных экологических факторов, вредных факторов, действующих на организм детей и подростков в процессе обучения и трудовой деятельности, в конечном итоге препятствует формированию здорового поколения.

В структуре заболеваний среди школьников продолжает расти удельный вес болезней желудочно-кишечного тракта, костно-мышечной системы, эндокринной системы, обмена веществ. Это дети в основном из малообеспеченных семей.

Значительную роль в решении вопросов организации и повышения качества питания школьников сыграет решение следующих проблем:

сформировавшееся неправильное понимание здорового питания детьми;

дефицит работников школьного питания, отсутствие притока молодых специалистов;

невыполнение натуральных норм питания школьников;

отсутствие возможности у родителей заплатить за горячие завтраки, обеды и непонимание частью родителей вопросов необходимости полноценного горячего питания в школе.

Анализ данных проблем позволяет сделать вывод о назревшей необходимости системных действий, применения эффективных, согласованных механизмов преодоления сложившейся ситуации и совершенствование схем финансирования школьного питания.

Использование программно-целевого метода в данном случае обусловлено комплексным характером поставленных задач, необходимостью координации действий органов государственной власти республики, организации образования районов и городов, организаций, общественности в социальной поддержке детей, нуждающихся в защите государства.

II. Приоритеты реализуемой в Республике Ингушетия государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы и сроки ее реализации

Основными приоритетами государственной политики Республики Ингушетия в сфере реализации подпрограммы являются: соответствие современным требованиям к организации питания в школьных столовых; совершенствование организации и обеспечения детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях, горячим питанием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - сохранение и укрепление здоровья детей из малообеспеченных семей, обучающихся в

общеобразовательных организациях Республики Ингушетия, путем снабжения качественным сбалансированным питанием.

Цель подпрограммы, ее достижение обеспечивается решением следующих задач:

разработка и внедрение научных основ формирования рационального питания детей и подростков школьного возраста:

- исследование здоровья школьников с учетом климатогеографических особенностей, экологической и социальной обстановки региона;

- разработка рационов, рекомендаций по обогащению школьного меню витаминами, микроэлементами, биологически активными веществами;

модернизация материально-технической базы школьного питания:

- ремонт и технологическое переоснащение пищеблоков школьных столовых;

создание современной системы управления организацией школьного питания:

- разработка оптимальных схем финансирования сферы школьного питания:

- формирование целостной нормативно-правовой базы организации школьного питания;

- внедрение механизмов частно-государственного партнерства;

- создание системы производственного контроля за качеством и безопасностью сырья и вырабатываемой пищевой продукции.

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников системы школьного питания;

реализация комплекса мер по пропаганде здорового питания среди обучающихся и их родителей:

- разработка интегрированного курса "Правильное питание" и его внедрение в рамках предметов "Природоведение", "Биология", "Основы безопасности жизнедеятельности";

- организация PR-кампании в сферах массовой информации по пропаганде основ правильного питания.

Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы:

Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы

(в редакции [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

N	Целевые индикаторы	Единица измерения	Динамика (по годам)						
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Доля детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях республики, обеспеченных качественным горячим питанием	процентов	26,4	40,0	50,0	20,1	21,0	30,0	40,0
2.	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих заболевания системы пищеварения	человек	1780	1480	1180	880	580	550	500
3.	Количество построенных и реконструированных школьных столовых	единиц	72	71	74	77	80	83	88
4.	Количество пищеблоков в общеобразовательных организациях, оснащенных современным технологическим оборудованием	единиц	72	71	74	77	80	83	91
5.	Количество пищеблоков в общеобразовательных организациях, оснащенных столовой мебелью	единиц	72	71	74	77	80	85	100
6.	Количество работников системы школьного питания, прошедших курсы повышения квалификации	человек	191	444	494	544	594	430	600
7.	Количество участников республиканских тематических мероприятий	человек	200	250	300	350	400	1500	1500

Ожидаемые результаты подпрограммы:

создание инфраструктуры для обеспечения качественным горячим питанием 100% детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях республики;

повышение уровня здоровья обучающихся за счет научно-обоснованного рациона питания детей с учетом их индивидуальных особенностей;

улучшение качества питания путем использования экологически чистого сырья, современных технологий производства, хранения пищевой продукции, ежегодного повышения квалификации специалистов, занятых в сфере школьного питания;

обеспечение высокого уровня производственного, санитарно-гигиенического и финансового контроля за рационом питания;

соответствие современным требованиям к организации питания в школьных столовых за счет полного технологического оснащения и переоснащения, изменения режима, форм и методов работы персонала.

Сроки и этапы реализации подпрограммы:

выполнение подпрограммы рассчитано на период с 2014 по 2018 годы, в том числе:

I этап - 2014 - 2016 годы;

II этап - 2017 - 2018 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В соответствии с поставленными задачами в подпрограмму включены мероприятия по организации горячего питания для детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Также планируются:

комплексная модернизация материально-технической базы школьного питания;

организационно-управленческая деятельность;

повышение квалификации кадров системы школьного питания;

проведение конкурсов профмастерства работников школьных столовых.

IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограмм

(в редакции [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Общие затраты на реализацию подпрограммы 8 в 2014 - 2020 годах за счет всех источников финансирования составляют 189698,7 тыс. рублей:

2014 год - 78313,8 тыс. рублей;

2015 год - 83597,0 тыс. рублей;

2016 год - 21134,7 тыс. рублей;

2017 год - 6653,2 тыс. рублей;

2018 год - 0 рублей;

2019 год - 0 рублей;

2020 год - 0 рублей;

в том числе:

из федерального бюджета - 0 рублей:

2014 год - 0 рублей;

2015 год - 0 рублей;

2016 год - 0 рублей;

2017 год - 0 рублей;

2018 год - 0 рублей;

2019 год - 0 рублей;

2020 год - 0 рублей;

из республиканского бюджета - 189698,7 тыс. рублей:

2014 год - 78313,8 тыс. рублей;

2015 год - 83597,0 тыс. рублей;

2016 год - 21134,7 тыс. рублей;

2017 год - 6653,2 тыс. рублей;

2018 год - 0 рублей;

2019 год - 0 рублей;

2020 год - 0 рублей;

из иных источников - 0 рублей:

2014 год - 0 рублей;

2015 год - 0 рублей;

2016 год - 0 рублей;

2017 год - 0 рублей;

2018 год - 0 рублей;

2019 год - 0 рублей;

2020 год - 0 рублей.

V. Информация об участии муниципальных образований Республики Ингушетия, государственных внебюджетных фондов, государственных унитарных предприятий Республики Ингушетия, акционерных обществ с государственным участием Республики Ингушетия, общественных, научных и иных организаций в реализации подпрограммы

Участие муниципальных образований Республики Ингушетия, государственных внебюджетных фондов, государственных унитарных предприятий Республики Ингушетия, акционерных обществ с государственным участием Республики Ингушетия, общественных, научных и иных организаций в реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

Приложение. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОТРЕБНОСТЬ В ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСАХ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Приложение
к подпрограмме "Организация горячего
питания для детей из малообеспеченных
семей, обучающихся
в общеобразовательных организациях"

(в ред. [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Наименование мероприятий	Источники финансирования	всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
ИТОГО:	всего	189698,7	78313,8	83597,0	21134,7	6653,2	0,0	0,0	0,0
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	189698,7	78313,8	83597,0	21134,7	6653,2	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 1. Мероприятия по организации горячего питания для детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях	всего	189698,7	78313,8	83597,0	21134,7	6653,2	0,0	0,0	0,0
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	189698,7	78313,8	83597,0	21134,7	6653,2	0,0	0,0	0,0

ПОДПРОГРАММА 9 "ПРАВО РЕБЕНКА НА СЕМЬЮ"

(в ред. [Постановлений Правительства Республики Ингушетия от 02.12.2014 N 246](#), от 01.12.2016 N 227, от 02.08.2017 N 121, от 01.06.2018 N 100)

Паспорт подпрограммы 9 государственной программы "Право ребенка на семью"

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Участники подпрограммы	-	Министерство труда, занятости и социального развития Республики Ингушетия, государственная бюджетная образовательная организация дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия", органы местного самоуправления Республики Ингушетия (по согласованию), органы опеки и попечительства Республики Ингушетия
Цели подпрограммы	-	предупреждение сиротства, создание условий для полноценного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий для передачи детей-сирот в семьи граждан (приемные, патронатные семьи и т.д.), обеспечение условий для их интеграции в общество, социальной и личностной самореализации
Задачи подпрограммы	-	создание условий для предупреждения социального сиротства; обеспечение системы социальной поддержки и помощи семьям групп социального риска; развитие новых форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье; обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа; материально-техническое и кадровое обеспечение системы профилактики сиротства, социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; улучшение комплексных показателей здоровья и развития детей; оснащение интернатных организаций, где обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дидактическими и техническими средствами обучения; проведение семинаров для опекунов и попечителей; повышение квалификации специалистов органов опеки и попечительства, педагогических работников, работающих с неблагополучными семьями; организация курсов подготовки граждан, желающих стать опекунами, усыновителями, приемными родителями
Целевые показатели подпрограммы	-	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не устроенных в семьи, в возрасте 0 - 17 лет; доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общей численности детей-сирот и детей,

		<p>оставшихся без попечения родителей;</p> <p>численность детей, родители которых лишены родительских прав (за отчетный период);</p> <p>доля отказов от новорожденных в общей численности родившихся детей (за отчетный период);</p> <p>доля детей, проживающих в муниципальных районах, отдаленных поселениях муниципальных районов, получивших экстренную психологическую и юридическую помощь через телефон доверия "Детская линия", от общего числа проживающих в этих районах (за отчетный период);</p> <p>доля граждан, опекунов и усыновителей, принявших участие в республиканских конференциях, семинарах, курсах и повысивших уровень правовой грамотности в вопросах защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p>
		<p>численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от 18 лет и старше, получивших жилье по договору найма специализированных жилых помещений составит 581 человек;</p> <p>численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принявших участие в республиканских массовых мероприятиях с целью интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество;</p> <p>доля специалистов, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и детьми из неблагополучных семей, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	-	<p>подпрограмма реализуется в период с 2014 по 2020 год:</p> <p>I этап - 2014 - 2016 годы;</p> <p>II этап - 2017 - 2018 годы;</p> <p>III этап - 2019 - 2020 годы</p>
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	<p>общие затраты на реализацию подпрограммы 9 в 2014 - 2020 годах за счет всех источников финансирования - 931299,1 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 236386,4 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 130032,4 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 118657,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 102839,5 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 112866,5 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 114435,5 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 116081,4 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>из федерального бюджета - 255673,0 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 28269,3 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 35545,1 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 40376,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 33687,1 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 37746,7 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 39239,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 40809,4 тыс. рублей;</p> <p>из республиканского бюджета - 675626,1 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 208117,1 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 94487,3 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 78281,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 69152,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 75119,8 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 75196,5 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 75272,0 тыс. рублей.</p>
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	<p>своевременное выявление детей, нуждающихся в реализации подпрограммы помощи государства;</p> <p>увеличение числа передаваемых на воспитание в семьи граждан детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем внедрения новых форм устройства;</p> <p>расширение в рамках республиканской программы взаимодействия служб, обеспечивающих процессы обучения, воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охраны их здоровья;</p> <p>создание устойчиво функционирующего механизма взаимодействия педагогических работников, опекунов, попечителей в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья детей;</p> <p>укрепление материально-технической базы интернатных организаций, где воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;</p> <p>приобретение и предоставление благоустроенных жилых помещений по договорам найма детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>рост числа устроенных в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (100%);</p>
		<p>подготовка квалифицированных специалистов для органов опеки и попечительства, повышение квалификации педагогических работников, работающих с детьми из неблагополучных семей;</p> <p>повышение уровня правовой грамотности опекунов и попечителей в вопросах защиты интересов и прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>увеличение численности граждан, желающих принять в семью ребенка;</p> <p>создание электронной версии единой очередности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закрепленного жилья</p>

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее реализации

Подпрограмма "Право ребенка на семью" определяет комплекс целей, задач и приоритетов региональной политики на ближайшую и среднесрочную перспективу по созданию условий для полноценного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданию условий для передачи детей-сирот в семьи граждан (приемные, патронатные семьи и т.д.), обеспечению условий для их интеграции в общество, социальной и личностной самореализации.

Подпрограмма разработана в соответствии с основными международными, федеральными и республиканскими правовыми документами, от отражающими проблемы и задачи прав ребенка на семью.

Сложившаяся социально-экономическая ситуация в России приводит к росту числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За последние годы увеличилось количество "социальных сирот" - детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях. Вооруженные конфликты, природные и техногенные катастрофы - причины, способствующие тому, что дети остаются без родителей.

Многочисленные исследования психологов и педагогов показывают, что помещение ребенка в организации интернатного типа не обеспечивает удовлетворения его основных потребностей, что в свою очередь приводит к нарушению развития ребенка. Результатом проживания ребенка в условиях интернатной организации является его неготовность к самостоятельной жизни, к поиску работы и ее сохранению в условиях безработицы, неумение организовать свой быт, досуг, создать и сохранить свою семью.

В настоящее время в республике ведется работа по предупреждению сиротства. Создан республиканский банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Налажена работа по созданию системы учета семей потенциальных усыновителей. На республиканском уровне создана система работы органов опеки и попечительства по выявлению, учету и реабилитации детей и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по обеспечению координации деятельности органов, осуществляющих профилактическую и реабилитационную работу.

Результат - 100% устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи, отсутствие детей из республики в федеральном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей.

В Республике Ингушетия наблюдается следующая динамика роста детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за последние годы:

N п/п		2008 г. (чел.)	2009 г. (чел.)	2010 г. (чел.)	2011 г. (чел.)	2012 г. (чел.)	2013 г. (чел.)	2014 г. (чел.)
1	Дети-сироты	266	250	249	212	204	182	207
2	Дети, состоящие под опекой, из них:	1042	1097	1149	1143	1087	1047	992
3	Дети, лишённые родительского попечения	216	218	223	213	185	149	162
4	Дети родителей-инвалидов	512	557	611	633	545	640	232
5	По другим причинам	314	322	315	297	357	258	600
6	Всего	1308	1347	1398	1355	1291	1229	1199

(таблица в ред. [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Несмотря на принимаемые меры, проблемы, связанные с положением детей, оставшихся без попечения родителей, требуют комплексного решения на государственном уровне.

Решение многих проблем должно строиться на основе создания и совершенствования государственной системы защиты прав детей. Полноценная государственная помощь может быть обеспечена только в случае четко организованной работы по раннему выявлению потенциально опасных ситуаций для ребенка.

Для полноценного развития личности ребенка-сироты крайне важным является его проживание в условиях, близких к семейным.

Изменения в системе обеспечения жизнедеятельности, воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требуют реформирования, разработки новых технологий подготовки кадров, специалистов, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, допрофессиональной подготовки детей, обучения их конкурентоспособным профессиям.

Одной из острых проблем в настоящее время в республике является решение вопросов обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Правительством Республики Ингушетия принимаются необходимые меры по увеличению объема денежных средств из республиканского и федерального бюджетов для обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, а также лиц из их числа.

Так, с 2010 по 2013 год обеспечено жильем 193 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2015 году будут обеспечены жилыми помещениями 256 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в том числе 110 человек, которым не предоставили жилье в 2014 году. При этом количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, ежегодно увеличивается.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

По состоянию на 1 января 2014 г. количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, состоящих в банке данных детей вышеназванной категории, составляет 743 человека, на 1 января 2015 г. - 865 человек.

(в ред. [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.12.2016 N 227](#))

Важным условием предупреждения социального сиротства является данная подпрограмма, предусматривающая поэтапное решение указанной проблемы с учетом конкретной ситуации. Подпрограмма позволит обеспечить социальную защищенность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их трудоустройство, полноценную интеграцию в общество.

II. Приоритеты реализуемой в Республике Ингушетия государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы и сроки ее реализации

Основными приоритетами государственной политики Республики Ингушетия в сфере реализации подпрограммы являются:

обеспечение условий для полноценного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий для их интеграции в общество, социальной и личностной самореализации;

решение вопросов обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - предупреждение сиротства, создание условий для полноценного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий для передачи детей-сирот в семьи граждан (приемные, патронатные семьи и т.д.),

обеспечение условий для их интеграции в общество, социальной и личностной самореализации.

Для достижения указанной цели подпрограмма предусматривает решение следующих задач:

создание условий для предупреждения социального сиротства;

обеспечение системы социальной поддержки и помощи семьям групп социального риска;

развитие новых форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье;

приобретение и предоставление благоустроенных жилых помещений по договорам найма специализированных жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа;

материально-техническое и кадровое обеспечение системы профилактики сиротства, социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация курсов подготовки граждан, желающих стать опекунами, усыновителями, приемными родителями;

повышение квалификации специалистов органов опеки и попечительства, педагогических работников, работающих с неблагополучными семьями;

проведение семинаров, конференций для опекунов и попечителей;

улучшение показателя состояния здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целевые показатели подпрограммы "Право ребенка на семью"

(в редакции [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

	Показатель	Ед. изм.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не устроенных в семьи, в возрасте 0 - 17 лет	%	0	0	0	0	0	0	0
2.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	100	100	100	100	100	100	100
3.	Численность детей, родители которых лишены родительских прав (за отчетный период)	чел.	162	180	150	100	124	109	92
4.	Доля отказов от новорожденных в общей численности родившихся детей (за отчетный период)	%	0	0	0	0	0	0	0
5.	Доля детей, проживающих в муниципальных районах, отдаленных поселениях, муниципальных районах, получивших экстренную психологическую и юридическую помощь через телефон доверия "детская линия", от общего числа проживающих в этих районах (за отчетный период)								
6.	Доля граждан, опекунов и усыновителей, принявших участие в республиканских конференциях, семинарах, курсах и повысивших уровень правовой грамотности в вопросах защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	35	55	65	80	83	85	90
7.	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от 18 лет и старше, получивших жилье по договору найма специализированных жилых помещений	чел.	0	312	51	38	42	43	45
8.	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, у которых возникло и не реализовано право на обеспечение жилыми помещениями	чел.	909	706	655	627	641	653	679
9.	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принявших участие в республиканских массовых мероприятиях с целью интеграции детей-сирот и детей,	чел.	1200	1300	1400	1500	1500	1500	1500

	оставшихся без попечения родителей, в общество								
10.	Удельный вес специалистов, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, и детьми из неблагополучных семей, повысивших квалификацию, участвовавших в конкурсах профмастерства	%	16	30	40	70	100	100	100

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

своевременное выявление детей, нуждающихся в помощи государства (2014 - 2018 годы);

увеличение числа передаваемых на воспитание в семьи граждан детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем внедрения новых форм устройства (2014 - 2018 гг.);

расширение в рамках подпрограммы взаимодействия служб, обеспечивающих процессы обучения, воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охрану здоровья (2014 - 2018 годы);

создание устойчиво функционирующего механизма взаимодействия педагогов, опекунов, попечителей в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья детей (2014 - 2018 годы);

снижение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, нуждающихся в жилье;

снижение доли социальных сирот среди выявляемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

устройство в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от вновь выявленных), до 100%;

подготовка квалифицированных специалистов для органов опеки и попечительства, социальных служб;

повышение уровня правовой грамотности опекунов и попечителей в вопросах защиты интересов и прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Выполнение подпрограммы рассчитано на период с 2014 по 2018 годы, в том числе:

I этап - 2014 - 2016 годы;

II этап - 2017 - 2018 годы.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В соответствии с поставленными задачами в подпрограмму включены мероприятия по:

выплатам единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения в семью;

выплатам единовременных пособий при поступлении детей-сирот, находящихся под опекой (попечительством), в высшие и средние профессиональные учебные заведения на территории Республики Ингушетия;

содержанию ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также оплата труда приемного родителя;

предоставлению детям-сиротам материальной помощи на ремонт закрепленных за ними жилых помещений;

предоставление благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;

проведение конкурсов профмастерства специалистов, работающих с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и детьми из неблагополучных семей;

проведение семинаров, конференций для опекунов и попечителей.

Подпрограмма предусматривает реализацию мероприятий по предупреждению сиротства, создание центров помощи семье, внедрение и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (приемная семья, патронатная семья и т.д.), обеспечение психолого-педагогического сопровождения таких семей, совершенствование оплаты труда приемных родителей, обеспечение жильем детей-сирот.

Реализация подпрограммы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Республиканские министерства и ведомства участвуют в реализации подпрограммы в пределах своей компетенции и полномочий.

Система мероприятий, а также потребность в финансовых ресурсах и источники финансирования приведены в приложении 1 к настоящей подпрограмме.

IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

(в редакции [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Общие затраты на реализацию подпрограммы 9 в 2014 - 2020 годах за счет всех источников финансирования - 931299,1 тыс. рублей:

2014 год - 236386,4 тыс. рублей;

2015 год - 130032,4 тыс. рублей;

2016 год - 118657,4 тыс. рублей;

2017 год - 102839,5 тыс. рублей;

2018 год - 112866,5 тыс. рублей;

2019 год - 114435,5 тыс. рублей;

2020 год - 116081,4 тыс. рублей;

в том числе:

из федерального бюджета - 255673,0 тыс. рублей:

2014 год - 28269,3 тыс. рублей;

2015 год - 35545,1 тыс. рублей;

2016 год - 40376,4 тыс. рублей;

2017 год - 33687,1 тыс. рублей;

2018 год - 37746,7 тыс. рублей;

2019 год - 39239,0 тыс. рублей;

2020 год - 40809,4 тыс. рублей;

из республиканского бюджета - 675626,1 тыс. рублей:

2014 год - 208117,1 тыс. рублей;

2015 год - 94487,3 тыс. рублей;

2016 год - 78281,0 тыс. рублей;

2017 год - 69152,4 тыс. рублей;

2018 год - 75119,8 тыс. рублей;

2019 год - 75196,5 тыс. рублей;

2020 год - 75272,0 тыс. рублей;

из иных источников - 0,0 рубля:

2014 год - 0 рублей;

2015 год - 0 рублей;

2016 год - 0 рублей;

2017 год - 0 рублей;

2018 год - 0 рублей;

2019 год - 0 рублей;

2020 год - 0 рублей.

V. Информация об участии муниципальных образований Республики Ингушетия, государственных внебюджетных фондов, государственных унитарных предприятий Республики Ингушетия, акционерных обществ с государственным участием Республики Ингушетия, общественных, научных и иных организаций в реализации подпрограммы

Участие муниципальных образований Республики Ингушетия в пределах своей компетенции.

Участие государственных внебюджетных фондов, государственных унитарных предприятий Республики Ингушетия, акционерных обществ с государственным участием Республики Ингушетия, общественных, научных и иных организаций в реализации основных мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

Приложение 1. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОТРЕБНОСТЬ В ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСАХ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Приложение 1
к подпрограмме
"Право ребенка на семью"

(в ред. [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Наименование мероприятий	Источники финансирования	всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
ИТОГО	всего	931299,1	236386,4	130032,4	118657,4	102839,5	112866,5	114435,5	116081,4
	в том числе:								
	федеральный бюджет	255673,0	28269,3	35545,1	40376,4	33687,1	36369,1	39239,0	40809,4
	республиканский бюджет	675626,1	208117,1	94487,3	78281,0	69152,4	66470,4	75196,5	75272,0
Мероприятие 1. Субвенции на выплату единовременного пособия при всех	всего	21345,9	4043,0	1924,2	1793,7	3457,7	3306,4	3343,2	3477,7

конкурсов профмастерства специалистов, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми из неблагополучных семей									
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет	98,6	98,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 7. Проведение семинаров, конференций для опекунов и попечителей	всего	77,6	77,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	в том числе:								
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
	республиканский бюджет	77,6	77,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

ПОДПРОГРАММА 10 "ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" И ОБЩЕПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ"

(в ред. [Постановлений Правительства Республики Ингушетия от 02.12.2014 N 246](#), от 01.12.2016 N 227, от 02.08.2017 N 121, от 01.06.2018 N 100)

Паспорт подпрограммы 10 государственной программы "Обеспечение реализации государственной программы Республики Ингушетия "Развитие образования" и общепрограммные мероприятия"

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Участники подпрограммы	-	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, Министерство здравоохранения Республики Ингушетия, Министерство культуры Республики Ингушетия, Министерство по физической культуре и спорту Республики Ингушетия, Министерство экономического развития Республики Ингушетия
Цели подпрограммы	-	осуществление управленческой и организационной деятельности Министерства образования и науки Республики Ингушетия в рамках реализации государственной программы
Задачи подпрограммы	-	обеспечение расходов на оплату труда работников государственных органов; обеспечение расходов на функционирование государственных органов; обеспечение деятельности организаций, обеспечивающих качество в сфере образования; обеспечение деятельности организаций, осуществляющих фундаментальные исследования
Целевые показатели подпрограммы	-	доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы органы государственно-общественного управления, в общем числе образовательных организаций общего образования; доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций
Сроки и этапы реализации подпрограммы	-	подпрограмма реализуется в период с 2014 по 2020 год: I этап - 2014 - 2016 годы; II этап - 2017 - 2018 годы; III этап - 2019 - 2020 годы
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Объемы бюджетных подпрограммы	-	общие затраты на реализацию подпрограммы 10 ассигнований в 2014 - 2020 годах за счет всех источников финансирования - 638347,5 тыс. рублей: 2014 год - 87965,6 тыс. рублей; 2015 год - 86823,3 тыс. рублей; 2016 год - 93855,1 тыс. рублей; 2017 год - 91555,8 тыс. рублей; 2018 год - 92515,9 тыс. рублей; 2019 год - 92815,9 тыс. рублей; 2020 год - 92815,9 тыс. рублей; в том числе: из федерального бюджета - 23079,4 тыс. рублей: 2014 год - 3793,5 тыс. рублей; 2015 год - 2914,5 тыс. рублей; 2016 год - 2963,5 тыс. рублей; 2017 год - 3617,4 тыс. рублей; 2018 год - 3063,5 тыс. рублей; 2019 год - 3363,5 тыс. рублей; 2020 год - 3363,5 тыс. рублей; из республиканского бюджета - 615268,1 тыс. рублей: 2014 год - 84172,1 тыс. рублей; 2015 год - 83908,8 тыс. рублей; 2016 год - 90891,6 тыс. рублей; 2017 год - 87938,4 тыс. рублей; 2018 год - 89452,4 тыс. рублей; 2019 год - 89452,4 тыс. рублей; 2020 год - 89452,4 тыс. рублей;

		из иных источников - 0 рублей: 2014 год - 0 рублей; 2015 год - 0 рублей; 2016 год - 0 рублей; 2017 год - 0 рублей; 2018 год - 0 рублей; 2019 год - 0 рублей; 2020 год - 0 рублей.
(в ред. Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100)		
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	100% обеспечение расходов по оплате труда работников государственных органов; 100% обеспечение расходов по функционированию государственных органов; 100% обеспечение деятельности организаций, обеспечивающих качество в сфере образования; 100% образовательных организаций общего образования, в которых будут созданы органы государственно-общественного управления; 100% образовательных организаций, которые будут обеспечивать предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Разработка данной подпрограммы обусловлена необходимостью создания условий для реализации государственной программы, обеспечения финансовых расходов на оплату труда работников сферы образования, а также реализации общепрограммных мероприятий государственной программы Республики Ингушетия "Развитие образования".

Реализация подпрограммы позволит в полном объеме обеспечить функционирование и оплату труда работников государственных органов и организаций, обеспечивающих качество в сфере образования.

В образовательных организациях Республики Ингушетия, которые будут обеспечивать предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, необходимо увеличить скорость доступа к сети Интернет до 4 Мб/с. Также надо провести работу по созданию локальной сети каждой образовательной организации Республики Ингушетия. Кроме того, необходимо обеспечение каждого учебного кабинета во всех образовательных организациях Республики Ингушетия современными комплектами компьютерного оборудования.

II. Приоритеты реализуемой в Республике Ингушетия государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы и сроки ее реализации

Основными приоритетами государственной политики Республики Ингушетия в сфере реализации подпрограммы является своевременное обеспечение финансирования труда работников государственных органов и организаций, обеспечивающих развитие образования.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - осуществление управленческой и организационной деятельности Министерства образования и науки Республики Ингушетия в рамках реализации государственной программы.

Эффективная реализация данной подпрограммы гарантирует решение задач по обеспечению:

расходов на оплату труда работников государственных органов;

расходов на функционирование государственных органов;

деятельности организаций, обеспечивающих качество в сфере образования;

деятельности организаций, осуществляющих фундаментальные исследования;

мероприятий в рамках государственной программы "О противодействии коррупции в Республике Ингушетия".

Также во всех образовательных организациях общего образования Республики Ингушетия созданы органы государственно-общественного управления и все образовательные организации Республики Ингушетия будут предоставлять нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности на официальных сайтах.

Показатели (индикаторы) достижения подпрограммы приведены в таблице 1 к программе.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

В соответствии с поставленными задачами в подпрограмму включены мероприятия по:

обеспечению расходов на оплату труда работников государственных органов;

обеспечению функций государственных органов;

обеспечению деятельности организаций, обеспечивающих качество в сфере образования;

обеспечению деятельности организаций, осуществляющих фундаментальные исследования;

в рамках государственной программы "О противодействии коррупции в Республике Ингушетия".

Перечень основных мероприятий подпрограммы приведен в таблице 3 к программе.

IV. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

(в редакции [Постановления Правительства Республики Ингушетия от 01.06.2018 N 100](#))

Общие затраты на реализацию подпрограммы 10 в 2014 - 2020 годах за счет всех источников финансирования - 638347,5 тыс. рублей:

2014 год - 87965,6 тыс. рублей;

2015 год - 86823,3 тыс. рублей;

2016 год - 93855,1 тыс. рублей;

2017 год - 91555,8 тыс. рублей;

