\*. S ^LTB P ж Д аю ■

’ "" 'eMM школы

MilЦалиева

Ж)9.2023



План работы педагога - психолога с обучающимися с ОВЗ

на 2023-2024 учебный год

**Цель сопровождения:** обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условия общеобразовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы по направлениям сопровождения** | **Сроки** |
| 1. | Сбор информации, наблюдение за обучающимися на уроках, переменах.  Выявление особых образовательных потребностей с учетом запросов педагогов и индивидуальных особенностей учащихся.  Работа по коррекции тревожности у учащихся данной категории. | Сентябрь |
| 2. | Изучение особенностей развития эмоционально-личностной сферы.  Диагностика познавательных процессов.  Проектирование образовательных маршрутов на основе данных диагностического исследования. | Октябрь |
| 3. | Беседа с классными руководителями по итогам диагностики.  Беседа с родителями по итогам диагностики. | Ноябрь |
| 4. | Изучение микроклимата в классном коллективе, положение (статус) детей данной категории. | Декабрь |
| 5. | Наблюдение за обучающимися во внеурочное время. Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время. | Январь |
| 6. | Диагностика школьных трудностей обучающихся. | Февраль |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | Профилактика возможных трудностей, возникающих при обучении Тренинговые занятия «Я и мои страхи». | Март |
| 8. | Итоговая диагностика самооценки детей с ОВЗ, познавательной сферы; эмоционально-личностной сферы. | Апрель |
| 9. | Подведение итогов работы с детьми с ОВЗ | Май |
| 10. | Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ) | В течение года |
| 11. | Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе | При  необходимости  в течение года |