

# Положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ «СОШ №6 с.п. Экажево»

Принято на заседании педагогического совета школы.  
Протокол № 1 от 28.01.2023 года

Утверждено Приказом по ГБОУ «СОШ №6 с.п. Экажево» № 1 от 20.04.2023 г.  
Директор ГБОУ «СОШ №6 с.п. Экажево» М.А. Стрелова Х.М.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с.п. Экажево»

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения (утверждена Приказом министра образования № 2783 от 18.07.2002г.), Федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 с изменениями и дополнениями), письмом Департамента общего и дошкольного образования МО от 20.04.2004 №14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся», Уставом школы.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПином, школа, а также каждый ученик вправе формировать собственный учебный план.

1.2. Цель положения: регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов учащихся 10-классов в системе профильного обучения.

1.3. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных предметов), выбранных учащимся для освоения на основании собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.4. Цель ИУП: создать организационные условия, позволяющие реализовывать различные образовательные потребности учащихся.

1.5. Задачи ИУП: обеспечить реализацию государственного стандарта образования;

- обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставлять учащимся возможность выбирать и осваивать содержание различных учебных предметов и активных учебных предметов по выбору.
- учитывать особенности индивидуального развития, индивидуальные потребности учащихся

1.6. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов старшей школы;
- составления учебного плана школы на основе ИУП;
- составления расписания;

-фикации результатов обучения учащихся за курс среднего (полного) общего образования

- предоставления материалов, подтверждающих индивидуальные достижения учащихся.

1.7. ИУП проектируется в соответствии с требованиями базисного учебного плана, исходя из возможностей школы и образовательных потребностей обучающихся. ИУП включается в приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются родителями и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию ИУП учащихся 10-11 классов

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

- базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные курсы, обеспечивающие повышение уровня изучения отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;

- элективные учебные предметы из числа предложенных школой, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника;

2.4. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образование в форме самообразования, семейного обучения, включенная в программу получения образования, семейного образования.

### 3. Порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию профильного обучения, формирует предварительный вариант учебного плана образовательного учреждения. Он состоит из четырех блоков:

- Первый блок представляет общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассниками на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, биология, география).
- Второй блок (включая экономику и право) и естественные (или химия, физика, обществознание).

Второй и третий блоки содержат предметы, которые изучаются по выбору на профильном или базовом уровне (из вариативной части федерального компонента).

Четвертый блок - компонент образовательного учреждения, который включает перечень активных учебных предметов.

3.2. Учащиеся выбирают предметы, которые хотят изучать на профильном уровне. В ИВП учащиеся указываются выбранные профильные предметы, напротив которых проставляется соответствующее количество часов.

3.3. Учащиеся проставляют нужное количество часов напротив базовых общеобразовательных предметов, необходимых для подсчета общего объема учебной нагрузки. Если предметы, входящие в первый блок учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются; в случае если ученик выбрал изучение трех учебных предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология), интегрированный курс «Естественнонаучное» на базовом уровне не изучается.

3.4. Учащиеся делают выбор в блоке «Учебные предметы по выбору на базовом уровне».

3.5. Производится первый подсчет общего количества учебной нагрузки в ИВП. С учетом содержания всех четырех блоков, суммарный объем часов в неделю не должен превышать 37 часов.

3.8. Составленный учеником учебный план согласовывается с классным руководителем и родителями. ИВП подготавливается для утверждения директором образовательного учреждения.

4. Условия и порядок реализации ИВП учащихся

4.1. Занятия базовой части ИВП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых, организует школа.

4.2. Для реализации вариативной части ИВП учащиеся готовятся следующие документы: перечень предметов базового и профильного уровня, изучаемых учащимися по выбору;

перечень активных учебных предметов образовательного учреждения;

рабочие программы базовых, профильных и активных учебных предметов;

расписание занятий по предметам, изучение которых организуется на базе образовательного учреждения (базовых, профильных, активных);

расписание занятий групп профильного обучения и активных курсов на базе других образовательных учреждений, реализующих ИВП, в случае наличия договора с этими образовательными учреждениями;

4.3. Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы.

4.5. Занятия по активным предметам могут проводиться в первую смену, включая в расписание по предметам. Занятия по активным предметам, в случае невозможности включить их в расписание первой смены, могут проводиться во второй половине учебного дня с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.6. Учащиеся по согласованию с учителем, классным руководителем и директором школы, могут переходить с одного профильного предмета на другой; с профильного предмета на базовый; с базового предмета на профильный, в течение первого полугодия 10-го класса. Изменения в учебный план при этом производятся на основании п.6 настоящего Положения.

4.7. Учащиеся, выбравшие предметы на базовом уровне, могут получать более высокий уровень обучения в результате выбора элективных учебных предметов.

4.8. Промежуточные результаты выполнения ИВП отслеживаются и анализируются зам.директора по УВР, и являются основанием для анализа совместно с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции ИВП и образовательных результатов школьников.

6. Порядок внесения изменений в ИВП осуществляется в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору.

6.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИВП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИВП до истечения следующих сроков:

- последняя неделя I полугодия 10-го класса.

6.2. Изменения могут быть внесены ИВП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;

- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

- при успеваемости по всем предметам и слаче зачета при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный при условии самостоятельного изучения материала, не изученного ранее;

- при организации самообразования для слаче соответствующих зачетов для перехода на профильный уровень изучения предмета или для изучения ранее не изучаемого предмета.

6.3. Изменение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке:

- обращение учащегося с аргументированной просьбой об изменении индивидуального учебного плана.

- письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана,

- рассмотрение заявления родителей (законных представителей) администрацией школы.

- слача зачета обучающимся при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный или при выборе учебного предмета из раздела «Учебные предметы по выбору», не изучавшегося ранее.

обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных учебных предметов, контроль за их выполнением;

разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся;

комплектование 10-х классов на основе индивидуальных учебных планов учащихся;

сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;

ориентации учащихся;

организации предпринимательской подготовки, способствующей профессиональной

разработка «Положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам»;

8.2. В компетенцию администрации входит:

№7».

8.1. При организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией МБОУ «Средняя школа

учебных планов.

8. Управление организацией профильного обучения учащихся на основе индивидуальных

7.2. Внеклассная работа с классом проводится на основе действующих локальных актов, планов работы, в порядке, определенном для всех классов школы.

7.1. Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.

7. Организация внеклассной работы

6.6. Измененный ИУП утверждается директором школы.

основаниях, в соответствии с действующими локальными актами

Обучающийся, изучающий предмет в форме самообразования, имеет право пользоваться учебниками, пособиями, электронными ресурсами, имеющимися в школе, на общих

самообразования.

Изучение предмета, выносимого на промежуточную аттестацию, проходит в форме

форме заданий действующего формата ЕГЭ.

Материалы промежуточной аттестации разрабатываются соответствующим ПМО в

действующих программ по предметам.

аттестации проводится в соответствии с действующим Положением, на основе

по предмету, который планирует изучать обучающийся. Проведение промежуточной

6.5. В случае внесения изменений в ИУП после окончания 10 класса обучающийся должен

предметам, планируемых обучающимся к изучению в 11 классе.

6.4. При необходимости внесения изменений в индивидуальный учебный план после

окончания 1 полугодия 10 класса, но не позднее начала учебного года в 11 классе, решение

о внесении изменений принимается педагогов, принимаемая решение на основе рекомендаций

контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещениям занятий учащимися, ведением журналов;

разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.

## 9. Делопроизводство

9.1. Расписание занятий в 10-11-х классах в условиях обучения по ИУП составляется в соответствии с действующими требованиями к расписанию. Расписание доводится до сведения каждого обучающегося, его родителей/заставляется в дневник (на страничку «Расписание на полугодие»). В случае внесения изменений в расписание, классный руководитель знакомит с изменениями ученика и родителей, вносит изменения в расписание в дневник.

9.2. Классные журналы 10-11-х классов заполняются классными руководителями, учителями-предметниками в соответствии с действующей инструкцией.

9.3. В классном журнале ведется страничка по всем предметам, активным учебным предметам, изучаемым обучающимися данного класса. Учет посещаемости и успеваемости по всем предметам ведется в соответствии с инструкцией по ведению классного журнала.

9.4. В расписании обучающихся не может быть перерывом между уроками по предметам длительностью более одной перемены. В случае невозможности составления нового расписания возможно перенесение начала уроков для обучающихся по индивидуальному расписанию с 8.00 (первый урок) на 8.55. (второй урок общешкольного расписания) и проведем последующих уроков в соответствии с общешкольным расписанием.

