

- 1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.
- 1.2 Положение разработано в соответствии со статьей 32 Закона «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения.
- 1.3 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.
- 1.4 Положение регламентирует деятельность учителей и администрации образовательного учреждения по учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана.
- 1.5 Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.6 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательного учреждения.
- 1.7 Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования являются основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
- 1.8 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
- 1.9 Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 9 и 11 классов.

1. Общие положения

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 28-07-23 года.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ «СОЦ № 6» г.т. Экажево
Х.М. Мухоменовой
_____ года



- 1.10 Под промежуточным контролем понимается выставление обучающихся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти.
- 1.11 Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающихся во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.
- 1.12 Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении с 3 по 11 классы.
- 1.13 Треования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором образовательного учреждения в момент принятия ребенка в образовательное учреждение.
- 1.14 Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.
- 1.15 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажках и электронных носителях в порядке утвержденного федерального органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 1.16 Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающихся в архивах данных об учете результатов освоения обучающихся осуществляется на бумажках и электронных носителях.
2. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана
- 2.1 Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонализированной или групповой работы.
- 2.2 Оценивание ответов и работ обучающихся в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной и зачетной системе: — «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил предложенное ему учителем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, факультативам, элективам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

— «1» балл выставляется, если обучающийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

— «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

— «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

— «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

— «5» балл выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

2.4 Критерияльные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы соотносятся с требованиями учебника (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

3. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана

3.1 Под промежуточным оцениванием понимается выставляется обучающемуся балльное количество за учебную четверть (полугодие) при наличии не менее трех оценок.

3.2 Выставление четвертных (полугодичных) результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствует основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

— «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам, факультатавам, элективам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается дальнейшее оценивание;

— «не зачет» выставляется, если обучающийся выполнил меньше 50% предложенных учителем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы, элективам, факультатавам, факультатавам, элективам

или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

— «1» балл выставляется, если обучающийся за все предложенные в течение четверти (триместре) задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

— «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

— «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

— «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;

— «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

3.3 По итогам четверти (полугодие) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненную работу.

3.4 При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам, обучающийся по решению педагогического совета остается на повторный курс обучения.

4. Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана

4.1 Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодичных) результатов.

4.2 Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому предмету в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

— «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету (факультативу, элективу) учебного плана Учреждения, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;

— «не зачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу по предмету (факультативу, элективу) учебного плана Учреждения, т.е. не выполнил большинство или все задания (комплекс заданий).

- от числа запланированных учителей согласно содержанию реализуемой программы;
- «1» Балл выставляется, если обучающийся за все четверти (полугодие) по предмету получил «1»;
- «2» Балл выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» балла;
- «3» Балл выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» балла;
- «4» Балл выставляется, если средний балл текущих четвертных (полугодие) оценок обучающегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» балла;
- «5» Балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;
- 4.3 По итогам четверти (полугодие) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана образовательного учреждения.
- 4.4 Под итоговыми оценками также понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончании освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.
- 4.5 Итоговое оценивание обучающегося по результатам обучения в начальной школе, выставляется по окончании 4 класса по каждому предмету учебного плана образовательного учреждения отдельно.
- 4.6 Итоговое оценивание по результатам обучения в начальной школе осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:
- «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету (факультативу, элективному курсу) учебного плана учреждения, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;
- «1» Балл выставляется, если обучающийся со второго класса по данному предмету имеет «1» балл;
- «2» Балл выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
- «3» Балл выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» Балл выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

5.2 К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы относятся классные журналы, личные дела обучающихся, журналы учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в формах утвержденных приказом директора образовательного учреждения.

5.1 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах утвержденных приказом директора образовательного учреждения.

Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

- 4.9 По итогам обучения на ступенях основного и среднего (полного) общего образования обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по отдельным предметам учебного плана образовательного учреждения.
- «5» балл выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана учреждения был не ниже «4,5» и не выше «5» балл;
- «4» балл выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана учреждения был не ниже «3,5» и не выше «4,4» балл;
- «3» балл выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана учреждения был не ниже «2,5» и не выше «3,4» балл;
- «2,4» балл; если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана учреждения был не ниже «2» и не выше «2,3» балл;
- «1» балл выставляется, если обучающийся за все года обучения по предмету учебного плана учреждения получил «1» балл;
- «зачет» выставляется, если обучающийся по предмету (факультативу, элективному курсу) учебного плана учреждения имеет «зачет»;
- 4.8 Итоговое оценивание обучающихся осуществляется по пятибалльной и зачетной системе: программы соответствующего уровня в 9 и 11 классах образовательного учреждения по результатам освоения основной образовательной программы оцениваются по предметам учебного плана по каждому предмету образовательного учреждения.
- 4.7 По окончании обучения в начальной школе обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана образовательного учреждения.
- «5» балл выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «4,5» и не выше «5» балл;

- книги учета (по аттестатам), аттестаты об окончании основного и среднего (полного) общего образования.
- 5.3 В классных журналах отражается большое текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.
- 5.4 Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результата педагога, печати предназначенной для документов образовательного учреждения.
- 5.5 В личном деле выставляются итоговые результаты обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающихся по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов образовательного учреждения и подписью классного руководителя.
- 5.6 Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора образовательного учреждения.
- 5.7 Результаты итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного и среднего (полного) общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего (полного) образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании обучающихся и электронным и бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы личные и электронные дневники обучающихся, зачетные книжки обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонализированные носители.
- 5.9 Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы может определяться решением администрации образовательного учреждения, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета, заместителем директора учреждения, политическим собранием.

