

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ****(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)****П Р И К А З**28.02 2022 г.№ 86-н

г. Назрань

О создании регионального ресурсного центра по оказанию комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам и их семьям в Республике Ингушетия

С целью координации деятельности общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидам и их семьям, обеспечения их сетевого взаимодействия, реализации мероприятий межведомственного плана действий по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ, инвалидам в Республике Ингушетия п р и к а з ы в а ю:

1. Создать региональный ресурсный центр по организации комплексной помощи детям с ОВЗ, инвалидам и их семьям в Республике Ингушетия на базе ГБОУ «Центр непрерывного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».

2. Утвердить типовое Положение по организации комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям в Республике Ингушетия (приложение № 1).

3. ГБОУ «Центр непрерывного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»:

- разработать и внести соответствующие изменения в Устав образовательного учреждения;

- обеспечить государственную регистрацию изменений;

- разработать и утвердить Положение о региональном ресурсном центре по оказанию комплексной помощи детям с ОВЗ, инвалидам и их семьям в Республике Ингушетия;

- утвердить Положение по организации комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям в Республике Ингушетия.

4. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» разработать и реализовать программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для работников, осуществляющих деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья (приложение № 2).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Э.И. Бокова

Типовое Положение о региональном ресурсном центре по организации психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям в Республике Ингушетия

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, направления и виды деятельности, структуру и организацию работы Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РРЦ РАС).

1.2. РРЦ РАС создается в целях координации деятельности организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС, обеспечения их сетевого взаимодействия и оказания им поддержки в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС.

2. Цели, задачи и принципы деятельности

2.1. Целью деятельности РРЦ РАС является информационная и методическая поддержка оказания комплексной первичной психологической помощи (далее - ППМС-помощи) детям с РАС и их семьям в Республике Ингушетия.

2.2. Задачи деятельности РРЦ РАС:

координация деятельности организаций различной ведомственной принадлежности по реализации межведомственного плана по оказанию комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС;

внедрение и распространение современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по медицинской реабилитации, сопровождению, воспитанию и обучению детей с РАС;

оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки организаций, работающих с детьми с РАС;

осуществление медицинской психолого-психотерапевтической помощи семьям, воспитывающим детей с РАС;

осуществление индивидуально ориентированной консультативной и коррекционно-развивающей помощи семьям, воспитывающим детей с РАС;

создание и обеспечение деятельности единого регионального информационного пространства (интернет-ресурс, просветительские акции и мероприятия).

3. Принципами деятельности является:

межведомственный характер взаимодействия;

социальное партнерство с государственными и некоммерческими организациями;

сетевое взаимодействие организаций, работающих с детьми с РАС, в Республике Ингушетия с Федеральным ресурсным центром.

3. Направления работы

3.1. Медико-реабилитационное, консультационно-диагностическое и коррекционно-развивающее сопровождение детей с РАС, их родителей осуществляется на основании письменного обращения родителей (законных представителей) и включает:

проведение реабилитации в амбулаторных и стационарных условиях медицинских организаций, с соблюдением стандартов специализированной медицинской помощи детям с РАС;

организацию психолого-педагогического и медико-социального консультирования семей, имеющих детей с РАС, в том числе с применением электронных дистанционных технологий;

проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования лиц с РАС для определения специальных образовательных условий;

разработку и реализацию с детьми с РАС коррекционно-развивающих программ;

проведение сеансов психоэмоциональной разгрузки и организацию работы Клуба для родителей, воспитывающих детей с РАС.

3.2. Информационно-аналитическое направление предполагает:

организацию и проведение мониторингов, в том числе по обеспечению прав на образование лиц с РАС;

разработку и контентное наполнение регионального информационного ресурса для родителей, воспитывающих детей с РАС.

3.3. Организационно-методическое направление включает:

организацию и проведение курсов повышения квалификации, а также практикоориентированных мероприятий (семинаров, вебинаров, конференций, лекториев, дискуссионных площадок) для специалистов и родителей по вопросам обучения, воспитания, реабилитации и социальной интеграции лиц с РАС;

разработку и проведение акций и мероприятий по формированию толерантного отношения к лицам с РАС, обеспечению их прав на доступное и качественное образование;

консультационно-методическое сопровождение организаций, работающих с детьми с РАС (консультирование педагогов и специалистов по вопросам обучения и воспитания лиц с РАС, экспертиза локальных актов образовательной организации, учебных курсов, программ сопровождения и др.);

реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи лицам с РАС.

4. Структура и организация работы РРЦ РАС

4.1. Стратегическое управление РРЦ РАС осуществляется региональной межведомственной рабочей группой, созданной в целях разработки и реализации межведомственного плана действий по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.

4.2. В состав рабочей группы могут входить представители:

органов региональной исполнительной власти;

организаций-партнеров регионального ресурсного центра;

бюро медико-социальной экспертизы;

организаций разной ведомственной принадлежности, работающих с детьми с РАС, в том числе представители некоммерческих организаций, представители родительских и профессиональных сообществ;

независимые эксперты.

4.3. Общий контроль за организацией работы РРЦ РАС осуществляет директор ГБОУ «Центр непрерывного образования» Республики Ингушетия на базе которого функционирует центр ППМС-помощи. Непосредственное руководство и организацию деятельности РРЦ РАС осуществляет руководитель, назначаемый на должность приказом директора центра ППМС-помощи.

4.4. Деятельность РРЦ РАС осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным Министерством образования и науки Республики Ингушетия.

4.6. Финансирование деятельности РРЦ РАС производится за счет средств субсидии на выполнение государственного задания на реализацию работ по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за качественное и своевременное выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением, несет руководитель Ресурсного центра.

5.2. Ответственность других работников Ресурсного центра устанавливается должностными инструкциями, утверждаемыми директором центра.

Приложение № 2 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Ингушетия
от 28 февраля 2022 года № 86-п

**Перечень программ дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) для работников, осуществляющих
деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование программы (повышения квалификации)	Количество часов
1.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	120 часов
2.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	120 часов
3.	«Психолого-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	120 часов
4.	«Формирование компетенции, необходимые для эффективной работы с детьми с РАС»	72 часа
5.	«Помощь детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна»	72 часа
6.	«Проблемы адаптации ребенка с РАС в дошкольной образовательной организации»	72 часа
7.	Эффективные методики в работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ментальными нарушениями»	72 часа
8.	«Ранняя помощь детям с сенсомоторными нарушениями»	72 часа