

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ "СОШ № 6 с.п. Экажево "

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Евлоева З.М.
Протокол № 1
От 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Протокол № 1
от "28"08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативному курсу

«ИСТОРИЯ ИНГУШЕТИИ»

5-9 классов

на 2023-2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00С3F022426BC56A866A8D8E959D51315B5
Владелец: Муталиева Хава Магомедовна
Действителен: с 08.09.2023 до 01.12.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ « СОШ №6 с.п. Экажево»

РАССМОТРЕНО:

Метод.объединением
учителей

Руководитель МО

Евлоева З.М.

Протокол №1

от «29.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы №6

Х.М.Муталиева

Протокол № 3

от 28.08.2023г

ПЛАН

Реализации внеурочной деятельности по истории Ингушетии

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ№6 с.п. Экажево» в рамках реализации ФГОС ООО является частью основной образовательной программы, составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов образовательного учреждения.

Нормативно-правовые документы, используемые при формировании Плана внеурочной деятельности основного общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 2023-2024 уч.г.

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373»(зарегистр. в Минюстиции РФ 02.02.2016г.)
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 ^Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность формируется, исходя из особенностей содержания образования, индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), задачами ГБОУ «СОШ №6 с. п. Экажево» на 2023- 2024 учебный год.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ.

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История Ингушетии» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом. Авторской программы под редакцией М.Б. Долгиева, З.Р. Дзуматова, Т.Х. Матиев, М.Н. Катаева, Т.У. Яндиева. История Ингушетии. Москва «Просвещение» 2018

Тематическое планирование рассчитано на 34 часов (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Цель изучения:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

- освоение значимости истории родного края с эпохи Средневековья до сегодняшнего дня.

Задачи изучения:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого - формирование гуманистической направленности личности,

- формирование представлений об истории Ингушетии как части общемирового исторического процесса;

- показ взаимодействия с соседями;

- владение историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников: М.Б. Долгиева, З.Р. Дзуматова, Т.Х. Матиев, М.Н. Катаева, Т.У. Яндиева. История Ингушетии 5-10 кд. Москва «Просвещение» 2018

Формы организации учебной деятельности:

-практикумы,

-беседы,

-дискуссии.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление;
- моделирование жизненных ситуаций.

Основными формами организации учебных занятий являются:

- познавательные уроки; викторины; урок-экскурсия в прошлое; комбинированные уроки

Общая характеристика учебного курса

Программа по истории Ингушетии составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовнонравственное становление личности человека.

В современной России образование вообще и историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Начало XXI в. характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в различных сферах жизни, частым и тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп и др. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях учащихся ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни, полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

Роль учебного предмета «История Ингушетии» в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей республики, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории родного края и характерных особенностей исторического пути других народов. Учебный предмет дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами изучения курса истории Ингушетии являются:

- освоение сведений об историческом пути народов
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических

терминов и понятий.

Требование к уровню подготовки

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
 - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории Ингушетии;
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
 - характеризовать место, обстоятельства участников, результаты важнейших исторических событий.
3. Работа с историческими источниками:
 - читать историческую карту с опорой на легенду, определять и показывать местоположение историко-географических объектов;
 - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.
4. Описание (реконструкция):
 - рассказывать (в связной монологической форме) или письменно об исторических событиях, их участниках или исторических деятелях на основе 2-3 источников исторических знаний;
 - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей;
 - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы и т.д. составлять описание важнейших памятников культуры;
5. Анализ, объяснение:
 - различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
 - называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
 - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. Работа с версиями, оценками:
 - давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
 - оценивать исторический вклад народа.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
 - использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

Цели и задачи изучения истории в школе формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в социальном контексте. Главная цель изучения истории Ингушетии в школе — развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей Родины, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Основу курса составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое движение:
 - изменение характера экономических отношений;
 - развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории.

Цель курса - дать школьникам знания о прошлом своего народа, которые послужат одной из

основ их общей образованности.

В данной программе при отборе фактов и явлений, основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Данная программа рассчитана на 34 часа в 6-10-х классах. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Результаты обучения и усвоения содержания курса.

Личностными результатами изучения курса «История Ингушетии» являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);

Разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира усиливает значение истории. Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления.

8. Распределение часов в рамках реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО

№	класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в году
1.	5	1	34
2.	6	1	34
3.	7	1	34
4.	8	1	34
5.	9	1	34

Содержание учебного предмета «История Ингушетии» 5 класс

ГЛАВА 1. РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ

Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии. Наш край в древности. Кобанская культура.

ГЛАВА 2. ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Аланы в I - IX вв. Аланское государство (конец IX - начало XIII вв.). Завоевательные походы монголов и Тимура Хромого против Алан (XIII — XIV вв.). Становление и развитие отношений ингушей с Россией.

ГЛАВА 3. ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

Материальная и духовная культура ингушей. Религиозные верования ингушей. Мифы и сказания ингушей. Нартский эпос. Башенная культура ингушей. Эхь - эздел - ингушский этикет - сокровище ингушского народа. Повторение по главам 1-3.

ГЛАВА 4. ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РОССИИ В XIX в.

Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX в. Участие ингушей в войнах России в XIX в. Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в.

ГЛАВА 5. ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ

Участие ингушей в Первой мировой войне. Ингуши в революционном 1917 г. Ингушетия в годы Гражданской войны. Ингуши — герои Гражданской войны. Повторение по гл. 4-5

ГЛАВА 6. СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ

Ингушетия в составе ГАССР. Ингушская Автономная область в 1924-1939 гг. Культура, образование и наука Ингушетии в советское время

ГЛАВА 7. ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

«Идет война народная» Уроженцы Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны. Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы. «И в городе своем и в ста других их именами улицы назвали...». Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию.

ГЛАВА 8. РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ

Образование Республики Ингушетия. Социально-экономическое развитие республики. Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии. Герои и подвиги нашего времени. Итоговое повторение по курсу История Ингушетии. Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии. Наш край в древности, Кобанская культура.

История Ингушетии 6 класс

ГЛАВА 1. «Древнейшие племена Центрального Кавказа»

Введение. Стоянки людей каменного века на территории Ингушетии. Новокаменный век. Изучаем документы.

Территория Ингушетии в Бронзовом веке. Куро-аракская культура. Северокавказская культура. Племена кобанской культуры. Племена кобанской культуры. Общественно-политическая жизнь кобанцев. Искусство и культура кобанских племен. Религиозные воззрения кобанцев.

ГЛАВА 2. «Аланы» Аланы в I-IX веках

Аланы и ирано-византийские войны. Аланы и Хазарский каганат. Аланское государство в X-XIII веках. Хозяйственная деятельность аланов. Завоевательные походы монголов против аланов. Борьба аланов против завоевателей. Походы Тимура против аланов.

ГЛАВА 3. «Ингушетия в XV-XVI веках».

Ингушетия в XV-XVI веках. Ингушетия в XVII веке. Религиозные верования. Русские посольства в Ингушетии в 16-17 веках.

История Ингушетии 7 кл.

ГЛАВА 1. Ингушетия в XVIII в.

Введение. Территория расселения ингушей в XVIII в.. Поселения ингушей. Этнонимы ингушей. Топонимы Ингушетии
Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в. Земледелие и скотоводство. Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в. Ремесло.
Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в. Земледелие и скотоводство.

ГЛАВА 2. Материальная культура ингушей XVIII в.

Архитектурные сооружения. Башни Гл.2. Материальная культура ингушей XVIII в. Архитектурные сооружения. Башни
Склепы. Турлучные дома. Одежда ингушей. Быт и нравы Быт и нравы. Вооружения ингушей Вооружения ингушей.
Пища ингушей. Обычаи и традиции ингушей.

ГЛАВА 3. Духовная культура ингушей.

Религиозные верования. Общественный быт ингушей XVIII в. Семейный быт ингушей. Свадебная обрядность. Этикет ингушей. Устное народное творчество. Старинные ингушские песни. Башенные комплексы. Ингушетия в сфере внутренней политики России в XVIII в. Ингуши во внешней политике России в XVIII в. Российские ученые об Ингушетии.

История Ингушетии 8 класс

ГЛАВА 4. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Ингушетия в сфере внутренней политики России в XVIII в. Ингуши во внешней политике России в XVIII в. Российские ученые об Ингушетии.

ГЛАВА 5. Взаимоотношения Ингушетии с Россией и народами Кавказа в XVIII-начале XIXв.

Вхождение Ингушетии в состав России . Политика России на Северном Кавказе. Русско-ингушские отношения во второй половине XVIII в.
Наращение противоречий на Кавказе. Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа.

ГЛАВА 6. Возвращение ингушей в Назрановскую долину. Ингушетия во время Кавказской войны 1817-1864гг. Административно- территориальное устройство Ингушетии в XIXв. Судебная система Ингушетии в XIXв. Судебные реформы второй половины XIXв. Социально- экономическое развитие Ингушетии в XIXв.

Кустарные промыслы и торговля. Ингуши во внешних войнах России во второй половине XIXв.

Хасолт Акиев, Али Хашагульгов, Зелимхан Эсмурзиев; деятели культуры Идрис Цицкиев, А.Хамхоев, Мадинат Яндиева(дирижер), Рая Евлоева ;
Ингушетии в годы ВОВ. Депортация ингушского народа. Жизнь ингушей в местах спецпоселений.

ГЛАВА 7. Ингушетия в составе ЧИАССР в 1957-1992гг.

Восстановление чечено-ингушской государственности. Социально-экономическое развитие республики в 1957-1980гг.

Общественно-политическое развитие Ингушетии в середине 1980-х гг.- 1992 г. Развитие образования, культуры и спорта в 1957-1992гг.

ГЛАВА 8. Восстановление ингушской государственности в конце XX- начале XXIв.

Образование Республики Ингушетия. Трагические события осени 1992г. в Пригородном районе и г. Владикавказе.. Формирование органов государственной власти в Ингушетии. Ингуши-герои новой России. Социально-экономическое развитие республики.

ГЛАВА 9. Культурное развитие Ингушетии на современном этапе.

Система образования в Республике Ингушетия. Развитие науки в Ингушетии. Развитие искусства в республике Ингушетия. Развитие театра и музыки

в Ингушетии. Физическая культура и спорт в Ингушетии. Хронология.

В конце курса истории Ингушетии учащиеся должны знать , следующие термины:

адаптация, археология, ассегнования, всеобуч, Гражданская война, депортация, добровольческая армия, изба-читальня, интеллигенция, Ислам, коллективизация, конфедерация, краеведы, кулаки, культура, мировоззрение, обычаи, подданство, политеизм, просветители, рабфак, сельхозартель, спецпереселенцы, старшины, традиции, фольклор, христианство, эпос, этноним, Ангушт, миграция, тейпы, гидронимы, топонимика, этноним, кустарное производство, селекция, террасное земледелие, экстенсивное хозяйство, материальная культура, духовная культура, язычество, адат, кунак, мехка кхел, отходничество, умыкание, автохтоны, вайнахи, мюрид, Назрановское восстание, мухаджиры, арба, шариат, инкрустация, зернение, чернение, золочение, газыри, галун, сыромятная кожа, мерлушка, очажная цепь, религиозный сенкритизм, арабист, ученые-алимы, экзекуция, испольщина, автономия, альманах, благотворительность, вежа, депортация, демография, дзот, доломит, домбра, драма, зодчество, инновация, консенсус, культ личности, лауреат, мандат, маэстро, митинг, моболизация, монография, парламент, патриарх, патриот, перестройка, переодика, прозаик, путч, республика, реабилитация, референдум, статистика, съезд, Федерация, фестиваль, хореограф, экосистема, экстремизм, ЮНЕСКО.

Должны знать таких личностей как: завоеватель Тимур, императрица Екатерина 2, Великий князь Михаил Романов, генералы императорской армии -Банухо Базоркин, Элберд Нальгиев, Тонт Укуров, Сафарбек Мальсагов, Сосланбек Бекбузаров;

Участники КТКД- Георгий Мерчуле, Султанбек Заурбекович Бек-Боров, Сосланбек Сосаркиевич Бекбузаров, Магомед-Султан Эльберд-Хаджиевич Дахкильков, Султан-бек Дениевич Долтмурзиев, Эльмурза Дударович Гулиев, Усман Мити-Хаджиевич Киев, Ахмед Артаганович Мальсагов, Асланбек Гальмиевич Маматиев, Эльберт Асмарзиевич Нальгиев, Хизир Идиг- Хаджиевич Орцханов, Алисхан Баталиевич Плиев; просветители-Кунта-Хаджи Кишиев, мулла Минга Альтемиров, Бей-Султан Зязиков, Чах Ахриев, Адиль-Гирей Долгиев, Асланбек Базоркин, Идрис Зязиков, Али Горчханов, С.Альдиев, Иналук Мальсагов, Хаджи-Бекир Муталиев, Идрис Базоркин, Иса Кодзоев, Джамал Яндиев, Хамзат Осмиев, А.Озиев, Созерко Мальсагов, Заурбек Мальсагов; Художники-Хаджи-Бикар Ахриев, Руслан Мамилов, Х.А.Акиев, Мурат Пологкоев,

История Ингушетии 9 класс

ГЛАВА 7. КУЛЬТУРА И ПРОСВЕЩЕНИЕ В ИНГУШЕТИИ В XIX ВЕКЕ.

Материальная культура ингушей. Головные уборы, одежда, украшения. Обрядовая одежда. Кухня. Духовная культура ингушей в XIX в.

Народные знания ингушей. Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии в XIX веке. Просвещение в Ингушетии в XIX веке.

Мусульманское просветительство в Ингушетии в XIX в. Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители.

ГЛАВА 8. ИНГУШЕТИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.

Участие ингушей в Русско-японской войне 1904-1905гг. Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905-1907гг. Создание Назрановского округа. Просвещение и культура Ингушетии в начале XX века. Ингушские просветители начала XX века. Хронология.

История Ингушетии 10 класс

ГЛАВА 1. Ингушетия накануне и в годы Первой мировой войны

Политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии накануне и в годы Первой мировой войны. Формирование Кавказской туземной конной дивизии из числа горцев Северного Кавказа. Ингушский полк в составе Кавказской конной туземной дивизии на полях Первой мировой войны. Полные Георгиевские кавалеры из числа ингушей .

ГЛАВА 2. Установление Советской власти на территории Ингушетии.

Ингушетия накануне революции. Съезды народов Терека. Первые шаги Советской власти на территории Ингушетии.

Участие ингушей в начальном этапе Гражданской войны. 1918г. Борьба ингушского народа с Добровольческой армией генерала Деникина. 1919-1920гг.

ГЛАВА 3. Обстановка в Ингушетии после Гражданской войны.

Ингушетия в первые годы Советской власти. Образование Горской АССР.

ГЛАВА 4. Ингушетия в 1920-1934 гг.

Образование Ингушской автономной области.

Развитие народного образования в Ингушетии в 20-30-е гг. XXв. Наука, литература, печать и книгоиздательское дело в Ингушетии. Развитие искусства в Ингушетии. Развитие здравоохранения.

ГЛАВА 5. ЧИАССР в 1936-1941 гг.

Ликвидация Ингушской автономной области в 1934г. и образование Чечено-Ингушской автономной области в 1934 г. Промышленное строительство и коллективизация сел.хоз. Уровень жизни населения ЧИАССР . Образование. Наука. Искусство.

ГЛАВА 6. Ингушетия в период ВОВ.

Представители Ингушетии на фронтах ВОВ. Помощь тыла фронту. Малгобекская стратегическая оборонительная операция 1942г. Культураглава Ингушского национального совета- Висан-Гирей Джабагиев, член Горского правительства 1917 г. Магомед Джабагиев; участники Гражданской войны и политические деятели- Хизир Орцханов, Муса Саутиев, Заам Яндиев, Гапур Ахриев, Юсуп Албогачиев, Султан Альдиев, Идрис Мальсагов, Идрис Зязиков, Али Горчханов, Николай ГикалоТовси-мулла Шадиев, Айдемир Долаков, Хакяш Дахкильгов, Кози долгтева, Тарко-Хаджи Горданов, Сосланбек Бекбузаров;

Участники ВОВ- Японц Абадиев, Джабраил Картоев, Иван Харланов, Абдулла Цороев, Дуда Энгиноев, Умат-Гирей Артаганович Барханоев, Асият Тутаева, С.Л.Плиев, Х.Д.Цечоев, Р.Б.Гудантов, Д.Д.Картоев, Лиля Ужахова, М.А.Оздоев, Ш.У.Костоев, А.Т.МальсаговВ.А.Этуш,;

Президент РИ Руслан Султанович Аушев, Президент РИ Мурад Магомедович Зязиков, Президент РИ Юнус-Бек Боматгиреевич Евкуров с 2011г. Глава РИ;

Спортсмены-Цогол Газиков, Ибрагим Кодзоев, Исраил Арсамаков, Асламбек Эдельханов,Руслан Балаев, Мухади Седаев Рахим Чахкиев, Хусейн и Хасан Халмурзиевы, Назир Манкиев, Фатима Бокова, Лейла Албогачиева, Магомед Дзейтов;

Герои России военные летчики-Мурад Ахмедович Оздоев, Ширвани Устарханович Костоев, Ахмет Татарханович Мальсагов; летчик-испытатель Суламбек Сусаркиевич Орцханов, Руслан Султанович Аушев, Юнус-Бек Боматгиреевич ЕвкуровМарем Ахметовна Арапханова, Абубукар Султанович КостоевАлихан Макшарипович Калиматов, Руслан Муратович Нальгиев, Ахмед Макшарипович Котиев, Абукар Хасанович Костоев;

Кроме того, для кружковой работы предусмотрены творческие работы, поездки в музеи и памятные места.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Аудиоколонки
2. Видеопроектор
3. Персональный компьютер
4. Принтер
5. Экран

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по истории Ингушетии (Рассказы по истории Ингушетии) 5 класс на 2023-2024 уч.год

Количество часов на год: в неделю 1ч., всего _34ч.

№ п/п урока	№ п/п УРО ка	Названия разделов, тем	Кол- во часов	дата	Обсуждение в группе	Примечание
1	1	История Ингушетии. Гл.1 «Родная Ингушетия» Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии	1	4,09	*1	Беседа
2	2	Наш край в древности Кобанская культура	1	11,09	*2	-//-
3	3	Гл.2 Ингушетия в эпоху Средневековья Аланское государство	1	18.09	*3	-//-
4	4	Становление и развитие отношений ингушей с Россией	1	25.09.	*4	беседа
5	5	Гл.3 Ингушская национальная культура Материальная и духовная культура ингушей	1	2.10	*5	беседа
6	6	Религиозные верования ингушей	1	9.10	*6	рассказ
7	7	Творческая работа гл. 1,2	1	16.10	Повторить пр.материал	Подготовить стенд
8	1	Мифы и сказания ингушей	1	23.10	*7	беседа
9	2	Нартский эпос	1	7.11	*8	-//-

10	3	Башенная культура ингушей	1	13.11		беседа
11	4	Эхь-эздел- ингушский этикет- сокровище ингушского народа	1	20.11	*10	Обсуждение
12	5	Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX в.	1	27.11.	*n	обсуждение
13	6	Участие ингушей в войнах России в XIX в.	1	4.12	*12 повторить пр. материал	беседа
14	7	Творческая работа по гл. «Наш край в эпоху Средневековья».	1	11.12	Повторить пр. материал	Подготовить уголок
15	8	Резервный урок		18.12.		беседа
16	1	Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в.	1	25.12	*13	беседа
17	2	Гл. 5. Ингушетия в вихре войн и революций. Участие ингушей в Первой мировой войне	1	9.01	*14	-//-
18	3	Ингуши в революционном 1917г.	1	.15.01	*15	-//-
19	4	Ингуши в годы Гражданской войны	1	22.01	*16	-//-
20	5	Ингуши- герои Гражданской войны	1	29.01	*17	-//-
21	6	Гл.6. Советская Ингушетия. Ингушетия в составе ГАССР	1	5.02	*18	-//-
22	7	Ингушская Автономная область в 1924-1934гг	1	12.02	*19	Посещение музея
23	8	80 лет депортации ингушского народа в Казахстан и среднюю Азию	1	20.02	*20	-общешкольное мероприятие
24	9	Гл.7. Ингушетия в годы ВОВ.	1	26.02	*21	беседа

		«Идет война народная». Уроженцы Ингушетии на фронтах ВОВ				
25	10	Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы		4.03	*22	Встреча со старейшинами
26	11	Общешкольное мероприятие «254 лет вхождения Ингушетии в состав России».	1	11.03.		мероприятие
27	1	«И в городе своем и в ста других их именами улицы назвали...»	1	18.03	*23	беседа
28	2	Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию	1	1.04	*24	-//-
29	3	Гл.8. Родной край сегодня. Образование Республики Ингушетия	1	8.04	*25	-//-
30	4	Социально-экономическое развитие республики	1	15.04	*26	
31	5	Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии	1	22.04	*27	-И-
32	6	Герои и подвиги нашего времени	1	29.04	*28	-//-
33	7	Творческая работа «Истории Ингушетии»	1	13.05	Повторить пр. материал	Подгот.презентацию
34	8	Обобщающее тестирование	1	20.05		тест

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по истории Ингушетии 6 класс на 2023-2024 уч.год

Количество часов на год: в неделю 1 , всего- 34 .

№ п/п урока	№ п/п урока по теме	Названия разделов, тем	Кол- во часов	дата	Работа в группе (обсуждение, круглый стол, беседа)	Примечание
1	1	История Ингушетии. Гл.1 «Древнейшие племена Центрального Кавказа» Введение	1	5.09	Стр. 3-4	Беседа
2	2	Стоянки людей каменного века на территории Ингушетии	1	12.09	*1 стр.4-7	-//-
3	3	Новокаменный век	1	19.09	Стр. 7-9	//-
4	4	Изучаем документы	1	26.09	Стр. 9-12	-//-
5	5	Территория Ингушетии в Бронзовом веке	1	3.10	*2 стр.13-16	-//-
6	6	Творческая работа по теме; «Стоянки людей каменного века на территории Ингушетии	1	10.10		стенд
7	7	Поездка в музей	1	17.10		Беседа и обсуждение
8	1	Куро-аракская культура	1	24.10	Стр. 16-19	беседа
9	2	Северокавказская культурастр.	1	7.11	Стр. 19-21	-//-

10	3	Племена кобанской культуры	1	14.11	*4 стр.21-23	-//-
11	4	Племена кобанской культуры	1	21.11	Стр.23-29	-//-
12-13	5-6	Общественно-политическая жизнь кобанцев	2	28.11/ 5.12	Стр. 29-32	-//-
14	7	Творческая работа по гл. «Древнейшие племена Центрального Кавказа»	1	12.12		готовим, стенд
15	8	Творческая работа «Племена Кобанской культуры»	1	19.12		презентация
16	1	Искусство и культура кобанских племен	1	26.12	*6 стр.33-35	беседа
17	2	Религиозные воззрения кобанцев	1	9.01	Стр.36-41	-//-
18	3	Гл.2 «Аланы» Аланы в 1-9 веках	1	16.01	*7 стр. 42-45	-//-
19	4	Аланы и ирано-византийские войны	1	23.01	Стр.45-47	-//-
20	5	Аланы и Хазарский каганат	1	30.01	Стр.47-51	-//-
21	6	Аланское государство в 10-13 веках	1	6.02	*9-10 стр. 52-56	-//-
22	7	Хозяйственная деятельность аланов	1	13.02	*10 стр.56-63	-//-
23	8	80 лет депортации ингушского народа в Казахстан и Среднюю Азию	1	20.02	* 11 стр. 63-67	<i>Общешкольное мероприятие</i>
24	9	Борьба аланов против завоевателей. Завоевательные походы монголов против аланов	1	27.02	*12 стр.68-72	-//-
25	10	Походы Тимура против аланов	1	5.03	*13 стр.73-79	беседа

26	11	Общешкольное мероприятие посвященное 254 г. Вхождения Ингушетии в состав России	1	11.03		Мероприятие
27	12	Творческая работа «Аланское гос-во в 10- 13 в в»	1	19.03		презентация
28	1	Гл.3 «Ингушетия в 15-16веках».	1	26.03	*14	беседа
29	2	Ингушетия в 17 веке	2	9.04 16.04	*15 стр. 89-93	-//-
30	3	Религиозные верования	1	23.04	*16 стр. 93-96	-//-
31	4	Русские посольства в Ингушетии в 16-17 веках	1	30.04	*17 стр.97-100	-//-
32	5	Заключение	1	7.05	Стр. 101	-II-
33	6	Творческая работа по теме: «Ингушетия в 15-16вв»	1	14.05		Доклады презентации
34	7	Творческая работа «Ингушетия в 17 веке»	1	21.05		Уголок

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по истории Ингушетии 7 класс на 2023-2024 уч.год
Количество часов на год: в неделю 1ч. всего- 34 ч.

№ п/п урока	№ п/п урока по теме	Названия разделов, тем	Кол- во часов	дата	Работа в группе (обсуждение, круглый стол, беседа)	Примечание
1	1	Гл.1. Ингушетия в XVIIIв. Введение.	1	6.09	Повторить пр. матер. С.4-5	Беседа
2	2	Территория расселения ингушей в XVIIIв.	1	13.09.	*1 стр.6-8	-//-
3	3	Поселения ингушей	1	20.09	Стр. 8-12	-//-
4	4	Этнонимы ингушей	1	27.09	С.12-15	-//-
5	5	Топонимы Ингушетии	1	4.10	С.15-18	-//-
6	6	Творческая работа по теме «Просветители Ингушетии»	1	11.10	Повторить пр. матер	Доклады и сообщения
7	7	Творческая работа по теме «Просветители Ингушетии»	1	18.10	Повторить пр. материал	презентация
8	1	Хозяйственная деятельность ингушей в XVIIIв. Земледелие и скотоводство	1	25.10	П.3 доклад	беседа
9	2	Хозяйственная деятельность ингушей в XVIIIв. Ремесло	1	8.11	П.3 доклады и сообщения	-//-

10	3	Гл.2. Материальная культура ингушей XVIIIв. Архитектурные сооружения. Башни	1	15.11	П.4 презентация по теме	Подготовить рисунки по теме
11	4	Архитектурные сооружения. Склепы. Турлучные дома	1	22.11	Стр.33-36 презентация по теме	-//-
12	5	Одежда ингушей	1	29.11	П.5	Подготовка презентации по теме
13	6	Быт и нравы	1	6.12	Доп. литер.	-//-
14	7	Творческая работа по теме «Просветители Ингушетии»	1	13.12	Повторить пр. матер	Доклады и сообщения
15	8	Творческая работа по теме «Просветители Ингушетии»	1	20.12.	Повторить пр. материал	Оформление стенда
16	1	Вооружения ингушей	1	27.12	С.43-44 доклад	доклад
17	2	Пища ингушей	1	10.01	С. 45-48 отв. на вопр.	доклад
18	3	Обычаи и традиции ингушей	1	17.01	Доп. литер	доклад
19	4	Гл.3. Духовная культура ингушей. Религиозные верования.	1	24.01	П.8 доклад	Презентация по теме
20	5	Презентация на тему «Язычество в жизни ингушей»	1	31.01	Докончить презентацию	Доклад
21	6	Обобщающий урок.	1	7.02	повтор	Знание терминов и понятий
22	7	Общественный быт ингушей XVIIIв.	1	14.02	*9 доклад	Презентация по теме
23	8	80 лет депортации ингушского народа в Казахстан и Среднюю Азию	1	20.02		Общеш мероприятие
24	9	Свадебная обрядность. Этикет ингушей	1	28.02	* 10 доклад	рассказ
25	10	Встреча со старейшинами села «Устное народное творчество»	1	6.03	С.71-74 доклад	беседа

26	11	Общешкольное мероприятие посвященное 254 г. Вхождения Ингушетии в состав России	1	11.03	Повторить пр. матер	мероприятие
27	12	Поездка в музей	1	20.03	Повторить пр. матер	Посещение Мемориала Славы
28	1	Старинные ингушские песни	1	3.04	Доп.литер.	доклад
29	2	Башенные комплексы	1	10.04	Доп.литер.	доклад
30	3	Ингушетия в сфере внутренней политики России в XVIIIв.	1	17.04	П.12 отв. на вопр	-//-
31	4	Ингуши во внешней политике России в XVIIIв.	1	24.04	П. 12 продолж.	-//-
32	5	Российские ученые об Ингушетии	1	15.05		-//-
33	6	Творческая работа «Истории Ингушетии»	1	22.05		Рисунки, сообщения
34	7	Творческая работа «Моя Ингушетия»	1	29.05		Стенд

Общешкольное мероприятие

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по истории Ингушетии 8 класс на 2023-2024 уч.год

Количество часов на год: в неделю - 1ч. всего- 34 ч.

№ п/п урока	№ п/п урока по теме	Названия разделов, тем	Кол- во часов	дата	Работа в группе (обсуждение, круглый стол, беседа)	Примечание
1	1	Повторение пройденного материала	1	7.09		Беседа
2	2	Ингушетия в сфере внутренней политики России в XVIIIв.	1	14.09	П.12	-//-
3	3	Ингуши во внешней политике России в XVIIIв.	1	21.09	П.12.	-II-
4-5	4-5	Российские ученые об Ингушетии	2	28.09 5.10		-II-
6	6	Творческая работа по теме «Просветители Ингушетии»	1	12.10		Сообщения, доклады,презентации
7	7	Творческая работа по теме «Просветители Ингушетии»	1	19.10		Оформление стенда
8	1	Гл.5 Взаимоотношения Ингушетии с Россией и народами Кавказа в XVIII-начале XIXв. Вхождение Ингушетии в состав России	1	9.11	П. 14 доклад	беседа
9-10	2-3	Политика России на Северном Кавказе. Русско-ингушские отношения во второй половине XVIIIв.	2	16.11 23.11	П. 15 доклады и сообщения	-//-

11	4	Наращение противоречий на Кавказе	1	30.11	Стр. 97	-//-
12	5	Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа	1	7.12	П. 16 стр. 98-104	Подготовка презентации по теме
13	6	Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа	1	14.12	Стр. 104-111	-//-
14	7	Творческая работа по теме «Просветители Ингушетии»	1	21.12		Доклады, сообщения
15	8	Творческая работа по теме «Просветители Ингушетии»	1	28.12		стенд
16	1	Возвращение ингушей в Назрановскую долину	1	11.01	* 17 доклад	Доклад беседа
17	2	Ингушетия во время Кавказской войны 1817- 1864гг	1	18.01	* 18	Доклады, презентация
18	3	Административно-территориальное устройство Ингушетии в XIXв.	1	25.01	*19	беседа
19	4	Генерал М.А.Кундухов	1	1.02	Доп. литература	Презентация по теме
20	5	Судебная система Ингушетии в XIXв.	1	8.02	*20	Беседа
21	6	Судебные реформы второй половины XIX в.	1	15.02	стр. 19-21	беседа
22	7	80 лет депортации ингушского народа в Казахстан и Среднюю Азию	1	20.02		Общешкольное мероприятие
23	8	Встреча со старейшинами села «Кустарные промыслы и торговля»	1	29.02	Стр.23-25	Беседа, обсуждение
24	9	Ингуши во внешних войнах России во второй половине XIXв.	1	7.03	*22	рассказ

25	10	Общешкольное мероприятие «254 г. вхождения Ингушетии в состав России»	1	11.03		мероприятие
26	11	Эльджи Джабагиев	1	21.03		Доклады, сообщения
27	12	Творческая работа по гл. «Аланы»	1	4.04		презентация
28	1	Банухо Базоркин	1	11.04	доклад	беседа
29	2	Посещение музея «Материальная культура ингушей».	1	18.04	*23	Беседа, обсуждение
30	3	Головные уборы, одежда,украшения	1	25.04	*24	доклад
31	4	Обрядовая одежда. Кухня	1	2.05	Стр.39-45	доклад
32	5	Посещение музея «Башня согласия» Духовная культура ингушей в XIXв.	1	16.05	*25	Беседа, обсуждение, мини-эссе
33	6	Творческая работа «Быт и нравы ингушей»	1	23.05		Доклады, сообщения
34	7	Творческая работа «Обычай и традиции ингушей»	1	30.05		Уголок

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по истории Ингушетии 9 класс на 2023-2024 уч.год
Количество часов на год: в неделю - 1ч. всего- 34 ч.

№ п/п урока	№ п/п урока по теме	Названия разделов, тем	Кол- во часов	дата	Работа в группе (обсуждение, круглый стол, беседа)	Примечание
1	1	История Ингушетии. Гл.1 «Культура и просвещение Ингушетии в XI Хв.» Народные знания ингушей	1	8.09	Стр. 48-50	Беседа
2	2	Метеорология. Ингушский календарь.	1	15.09	Стр.50-55	-//-
3	3	Народная медицина ингушей	1	22.09	Стр.55-58	-//-
4	4	Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии в XIXв.	1	29.09	Стр. 58-61	-//-
5	5	Спортивные состязания	1	6.10	Стр.61-65	-//-
6	6	Творческая работа «Культура и просвещение Ингушетии в XIXв.» «	1	13.10		презентация
7	7	Поездка в музей «Башня согласия»	1	20.10		Посещение музея, обсуждение
8	1	Просвещение в Ингушетии в XIХв.	1	7.11	Стр.65-68	беседа

10.11

917.11	2	Ставропольская классическая гимназия и русские просветители	1	10.11	Стр.68-71 Презентация по теме	-//-
1024.11	3	Мусульманское просветительство в Ингушетии в XIX в.	1	17.11	Стр. 71-74	-//-
И1.12	4	Мусульманские просветители Ингушетии	1	24.11	Стр.74-76	-//-
12	5	Самостоятельная работа. «Просветители Ингушетии»	1	1.12	Презентация по теме	Подготовка презентации по теме
13	6	Деятели русской культуры об Ингушетии	1	8.12	Стр. 77-80	-//-
14	7	Творческая работа по теме «Просветители Ингушетии»	1	15.12		Художественное мероприятие с участием учителей ингушского языка
15	8	Творческая работа по теме «Просветители Ингушетии»	1	22.12		Оформление стенда
16	1	Чах Ахриев	1	29.02	Доп. литература	доклад
17	2	Адиль-Гирей Долгиев	1	12.01	Доп.литература	доклад
18	3	Асланбек Базоркин	1	19.01	Доп. Литература	доклад
19	4	Российские писатели и поэты о горцах	1	26.01	Доп.литература	Презентация по теме
20	5	Участие ингушей в Русско-японской войне	1	2..02	*34	Доклад
21	6	Посещение музея Создание Ингушской сотни Терско-Кубанского полка	1	9.02	стр. 85-89. Презентация по теме	беседа
22	7	Участие ингушей в военных действиях на Дальнем Востоке	1	16.02	стр. 87-89 Презентация по	Презентация по теме

					теме	
23-24	8	80 лет депортации ингушского народа в Казахстан и Среднюю Азию	1	20.02		Общешкольное мероприятие
24	9	Создание Назрановского округа	1	1.03	*36	-//-
25	10	Общешкольное мероприятие посвященное 254 г. Вхождения Ингушетии в состав России	1	11.03		Общешкольное мероприятие
26	11	Посещение музея тема «КТКД»	1	22.03		беседа
Т1	12	Социально-экономическое развитие Назрановского округа в 1905-1914гг	1	5.04		Оформление стенда
28	1	Просвещение и культура Ингушетии в начале XX в. Образование	1	12.04	*37 Презентация по теме	Презентация по теме
29	2	Художественная выставка Ингушские просветители начала XX в.	1	19.04	доклад	Выступление уч-ся
30	3	Саад Ахриев	1	26.04	доклад	доклад
31	4	Магомед Чориевич Котиев	1	10.05	доклад	доклад
32	5	Вассан-Гирей Джабагиев	1	17.05	доклад	доклад
33	6	Творческая работа по теме «Ингушские просветители начала XX в.»	1	24.05		Выступление уч-ся на родном языке
34	7	Творческая работа по теме: «Чах Ахриев»	1	31.05		презентация