

**Справка**

**«Об итогах входных административных контрольных работ  
обучающихся 2-9 классов по предметам учебного плана.»**

В соответствии с планом работы ГБОУ «СОШ №6 с.п.Экажево» на 2023-2024 учебный год в период с 06.09.2023г по 10.09.2023г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-9 классов по предметам учебного плана (входной контроль).

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 2-9 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) Определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) (выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Контроль уровня предметных достижений обучающихся **2-ых классов** проводился в форме диктанта.

#### **Итоги выполнения входной диагностической работы по русскому языку во 2-ых классах**

Класс	Кол- во писавших	Получили оценки				Средний балл	Качество %
		5	4	3	2		
2 «а»	18	0	6	5	7	2,9	33%
2«б»	11	2	2	2	5	3,1	36%

**ВЫВОДЫ:** 58 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 30%.

Основные ошибки: (предметные) пропуск, замена, искажение, вставка; оформление предложения.

Контроль уровня предметных достижений обучающихся **2-ых классов по математике** проводился в форме контрольной работы.

#### **Итоги выполнения входной диагностической работы по математике во 2-ых классах**

Класс	Кол- во писавших	Получили оценки				Средний балл	Качество %
		5	4	3	2		
2 «а»	18	0	12	4	0	3,7	66%
2 «б»	11	4	4	2	2	3,4	73%

**Выводы:** Основные ошибки: (предметные) запись чисел, сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд, состав двузначных чисел, решение задач;

Контроль уровня предметных достижений обучающихся **2-ых классов по родному языку** проводился в форме диктанта.

**Итоги выполнения входной диагностической работы по родному языку во 2-ых классах**

Класс	Кол- во писавших	Получили оценки				Средний балл	Качество %
		5	4	3	2		
2 «а»	18	0	4	1	13	2,5	22%
2 «б»	12	1	1	2	8	2,6	17%

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку обучающихся **3 «а» и «б», 4 «а» классов** проводился в форме диктанта.

**Итоги выполнения входной диагностической работы по русскому языку**

Класс	Кол-во писавших	Получили оценки				Средний балл	Качество %
		5	4	3	2		
3 «а», 3«б»	26	2	3	7	14	4,6	19%
4 «а»	17	1	1	3	12	2,4	11%

**Выводы:** 19% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 1,9%. Среди учащихся 4-го кл. % успеваемости-11, качество знаний – 2,9%

Контроль уровня предметных достижений обучающихся 3 «а» и «б», 4 «а» классах по математике проводился в форме контрольной работы.

**Итоги выполнения входной диагностической работы по математике в 3 «а» и «б», 4 «а» классах**

Класс	Кол- во писавших	Получили оценки				Средний балл	Качество %
		5	4	3	2		
3 «а»,3 «б»	29	4	10	7	9	3,4	48%
4 «а»	17	0	3	0	14	2,31	18%
<b>Итого по начальной школе</b>	46	4	13	7	23	2,9	33

**ВЫВОДЫ:** 48% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике в 3-их классах, качество усвоения знаний составило 48%.; в 4-ом классе -качество знаний 18%.

**ВЫВОДЫ:** Основные ошибки: (предметные); сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд, разрядный состав многозначных чисел, нумерация чисел(последовательность чисел), замена умножения сложением; сложение многозначных чисел, ошибки при вычислениях.

**Выводы:**

Уровень обученности по итогам входных контрольных срезов у учащихся 2-4 классов, а также уровень качества усвоения образовательных программ недостаточный.

Контроль уровня предметных достижений обучающихся 3 «а» и «б», 4 «а» классах по родному языку проводился в форме диктанта.

**Итоги выполнения входной диагностической работы по родному языку в 3 «а» и 3 «б», 4 «а» классах**

Класс	Кол-во писавших	Получили оценки				Средний балл	Качество %
		5	4	3	2		
3 «а», 3 «б»	15	1	0	2	12	2,33	7%
4 «а»	17	0	3	0	14	2,31	18%

**Выводы:**

Уровень обученности по итогам входных контрольных срезов у учащихся 2-4 классов, а также уровень качества усвоения образовательных программ недостаточный.

Контроль уровня предметных достижений обучающихся 5-ых классов по русскому языку проводился в форме диктанта с грамматическим заданием.

**Итоги выполнения входной диагностической работы по русскому языку**

*диктант*

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн.балл
		5	4	3	2			
5а	14	1	3	0	10	2,8	2,8	2,6

*грамматическое задание*

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн, балл
		5	4	3	2			
5б	14	0	1	4	9	2,8	0,7	2

**Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы**

1	Название орфограмм	5
1	Пропуск и замена, искажение букв	11
2	Правописание разделительного Ъ	8
3	Проверяемые безударные гласные	8
4	Парные звонкие и глухие согласные	11
5	Удвоенные согласные	7
6	Правописание суффиксов	9
15	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	12
<i>Ошибки в заданиях</i>		
1	Фонетический разбор	
2	Морфемный разбор	12
3	Морфологический разбор слова	
4	Синтаксический разбор	13

**ВЫВОД:** 3,2 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 1,8%..

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку обучающихся **6-го класса** проводился в форме диктанта с грамматическим заданием.

**Итоги выполнения входной диагностической работы по русскому языку**  
*диктант*

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн, балл
		5	4	3	2			
6	15	0	1	1	13	14	7	2,2

*грамматическое задание*

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн, балл
		5	4	3	2			
6	16	0	1	1	13	12	1	2,1

**Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы**

№ п/п	Название орфограмм	6 кл
1	Пропуск и замена, искажение букв	7
2	Правописание разделительного Ъ	10
3	Проверяемые безударные гласные	8
4	Правописание гласных в приставках	9
5	Удвоенные согласные	8
6	Личные окончания глаголов	9
15	Знаки препинания в предложениях восклицательный знак	16
<i>Ошибки в заданиях</i>		
1	Фонетический разбор	8
2	Подбор заголовка текста	4
3	Морфологический разбор слова	7
4	Синтаксический разбор	9

**ВЫВОДЫ:** 12% обучающихся не усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 1%. С грамматическим заданием не справились 100% обучающихся 6-го класса.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку обучающихся **7-ых классов** проводился в форме диктанта.

**Итоги выполнения входной диагностической работы по русскому языку**

*диктант*

<i>Класс</i>	<i>Всего писали</i>	<i>Получили оценки</i>				<i>Успеваемость %</i>	<i>Кач-во %</i>	<i>Средн, балл</i>
		<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>			
7а,б	26	0	0	0	26	0	0	2,0

**Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы**

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во обучающихся 26
1	Ударные и безударные звуки	14
2	Образование форм слова	18
3	Суффиксы —н- или нн в прилагательных	25
4	Правописание гласных в приставках	24
5	Правописание окончаний глаголов	18
6	Слитное и раздельное написание слов с не-	17
7	Объяснение постановки запятой в предложении	25
8	Слитное или раздельное написание слов	19
9	Редактирование текста	20
10	Нахождение грамматической основы	17
И	Морфологическая характеристика слова	14



12	Определить значения слова	4
13	Определить тип текста в речи	6
14	Образование слова	4
15	Нахождение относительных и качественных прилагательных	8
16	Нахождение в тексте сложного предложения	4

**ВЫВОДЫ:** 0% обучающихся не усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 0%,.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку обучающихся **8-ых классов** проводился в форме диктанта с грамматическим заданием.

#### Итоги выполнения входной диагностической работы по русскому языку

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн, балл
		5	4	3	2			
8	28	1	2	4	21	25	11	2,4

**ВЫВОДЫ:** 25% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 11%,

№ п/п	Название орфограмм	
		28
1	Проверяемые безударные гласные	20
2	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	18
3	Правописание суффиксов причастий	21
4	Правописание падежных окончаний существительных	9
5	Знаки препинания при вводных словах	16
6	Знаки препинания при причастном обороте	17
7	Знаки препинания при обращении	18

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку обучающихся **9-го класса** проводился в форме диктанта.

**Итоги выполнения входной диагностической работы по русскому языку**

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн, балл
		5	4	3	2			
9	14	0	1	1	12	14	7	2,2

9

**Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы**

№ п/п	Название орфограмм	
		14
1	Проверяемые безударные гласные	12
2	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	11
3	Правописание суффиксов причастий	15
4	Правописание падежных окончаний существительных	4
5	Знаки препинания при вводных словах	16
6	Знаки препинания при причастном обороте	13
7	Знаки препинания при обращении	17

**ВЫВОДЫ:** 14% обучающихся не усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 7%,

**РЕКОМЕНДАЦИИ по русскому языку:** учителям продолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся, продумать задания по формированию умения производить разные виды грамматического разбора. Запланировать на уроках повторение, закрепление знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок.

Контроль уровня предметных достижений по математике **5-го класса** проводился в форме контрольной работы, составленной в двух вариантах, каждый из которых содержал в себе три части:

- часть А - содержит в себе пять тестовых заданий на тему сложение, вычитание, умножение и разложение по разрядам натуральных чисел.
- часть В - 4 задания с кратким ответом (две задачи, решаемые в одно действие и два задания на проверку вычислительных навыков).
- часть С - 3 задачи с подробным описанием решения (проверяются способности свободно ориентироваться в условиях задачи и находить правильное решение).

#### **Итоги выполнения входной диагностической работы по математике в 5-х классах**

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн, балл
		5	4	3	2			
5 «а» 5«б»	26	1	3	11	11	58	15	2,7

**ВЫВОДЫ:** 58% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 15%, Больше всего ошибок обучающиеся 5-х классов допустили закончи запись (в, на больше, в. на меньше), начертить отрезок заданной длины, нахождения площади и периметра, правила оформления работы.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по формированию вычислительных навыков (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел в столбик), нахождения площади и периметра, правильно оформлять работу, развивать логическое мышление
2. Возобновить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи. Разнообразить методы и формы обучения.
3. Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок, неаккуратно выполняющих работу.
4. Уделять должное внимание повторению.

Контроль уровня предметных достижений по математике **6-го класса** проводился в форме контрольной работы, состоящей из 5 основных заданий и одного дополнительного.

### Итоги выполнения входной диагностической работы по математике в 6-ом классе

	<i>писали</i>	класс				всего	оценки	Успеваемость	качество	Средний балл
		5	4	3	2		%			
6	15	0	1	5	9	40%	7		2,4	

### Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые темы

класс	6
<b>6 задание - нахождения периметра</b>	7
<b>9 задание - нахождения степени числа</b>	9
<b>10 задание - нахождения корни уравнения</b>	8
<b>11 задание - нахождения площади</b>	9

**ВЫВОДЫ:** 40% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 2,4% .

Контроль уровня предметных достижений по математике **7-ых классов** проводился в форме контрольной работы.

### Итоги выполнения входной диагностической работы по математике в 7-ых классах

<i>Класс</i>	<i>Всего писали</i>	<i>Получили оценки</i>				<i>Успеваемость %</i>	<i>Кач-во %</i>	<i>Средний балл</i>
		5	4	3	2			
7 «а», 7 «б»	25	0	0	5	20	20%	0%	2,2

**ВЫВОДЫ:** 20% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 0%.

Часто встречающиеся в контрольной работе ошибки: Арифметические действия с рациональными числами, Арифметические действия с обыкновенными дробями. Преобразование выражений.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** При повторении обратить внимание на темы: Арифметические действия с рациональными числами, арифметические действия с обыкновенными дробями, преобразование выражений и т.д..

Контроль уровня предметных достижений по математике **8-ых классах** проводился в форме контрольной работы.

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн, балл
		5	4	3	2			
8 а,б	26	0	0	1	25	4%	0%	2,0

**ВЫВОДЫ:** всего 4% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 0% обучающихся не справились с контрольной работой.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** продолжить на уроках повторение следующих тем:

Действия с рациональными числами, разложение на множители, периметр и площадь, дроби, нахождение корня, площадь окружности и т.д.

Контроль уровня предметных достижений по математике **9-ом классе** проводился в форме контрольной работы.

#### Итоги выполнения входной диагностической работы по математике в 9-ом классе

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн, балл
		5	4	3	2			
9	10	0	0	1	9	10%	0%	2,1

**ВЫВОДЫ:** 10% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 0%.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** ликвидировать выявленные пробелы путём организации индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися.

Контроль уровня предметных достижений обучающихся **5-ых классов** по родному языку (ингушскому) проводился в форме диктанта с грамматическим заданием.

#### Итоги выполнения входной диагностической работы по родному языку

диктант

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн.балл
		5	4	3	2			
5а	14	0	0	2	12	14%	0%	2,1

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн, балл
		5	4	3	2			
5б	14	0	3	1	10	28	21	2,5

Контроль уровня предметных достижений обучающихся 6-ом классе по родному языку (ингушскому) проводился в форме диктанта с грамматическим заданием.

**Итоги выполнения входной диагностической работы по родному языку**

*диктант*

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн.балл
		5	4	3	2			
6а	14	1	3	0	10	29%	29%	2,6

~~Контроль уровня предметных достижений обучающихся 7-ых классов по родному языку (ингушскому) проводился в форме~~

**Контроль уровня предметных достижений обучающихся в 7-ых классах по родному языку проводился в форме диктантов**

**Итоги выполнения входной диагностической работы по родному (ингушскому) языку**

*диктант*

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн, балл
		5	4	3	2			
7а	13	0	0	0	13			2,0
Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн, балл
7б	13	5	4	3	2			
7б	13	0	0	0	13	0%	0%	2,0

Контроль уровня предметных достижений обучающихся 8-ых классов по родному языку (ингушскому) проводился в форме диктанта с грамматическим заданием.

**Итоги выполнения входной диагностической работы по родному языку**

*диктант*

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн.балл
		5	4	3	2			
8а	13	0	0	0	13	0%	0%	2,0

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн, балл
		5	4	3	2			
8б	12	0	0	0	12	0%	0%	2,0

Контроль уровня предметных достижений обучающихся 9-го класса по родному языку (ингушскому) проводился в форме диктанта с грамматическим заданием.

**Итоги выполнения входной диагностической работы по родному языку**

*диктант*

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн.балл
		5	4	3	2			
9а	15	0	2	1	12	20%	13%	2,3

**В результате проведенной проверки** уровня предметных достижений учащихся 2-9 классов по предметам учебного плана (входной контроль) **сделаны следующие выводы:** Учителям, работающим во 2-ых кл. внести коррективы в планирование и содержание занятий во 2 -ом классе на основе анализа результатов стартовой диагностики готовности второклассников к обучению в школе;

1. Провести итоговую диагностику второклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (май);
2. Использовать результаты стартовой диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года);
3. Организовать взаимодействие учителей начальной школы и дошкольных группы по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (в течение года).
4. С целью повышения качества обученности и степени устойчивости знаний учащихся начальных классов учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения. обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности- групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

5. Всем учителям начальных классов на уроках и во внеурочное время целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися.
6. Учителям выпускных 4-го класса необходимо эффективнее использовать на уроках задания на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года.
7. Каждому педагогу 2-4 классов провести анализ уровня обученности учащихся по результатам входных контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях учащихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала.
8. Учителям - предметникам:
  - проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;
  - не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
  - не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
  - обратить внимание на снижение показателей в 7 и 8 классах.
9. Намечить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
10. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце (ответственный - зам. директора по УВР)

**Причины допущенных ошибок:**

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

**Пути ликвидации пробелов в знаниях:** для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам входной диагностики, с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков; постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, больше решать задач с целью заучивания формул, отрабатывать правила чтения, пополнять словарный запас, учить переводу и пересказу, добиваться повышения интереса к предмету, доказывать значимость его в выбранной профессии.





## Аналитическая справка по итогам окончания I четверти

на 2023-2024 уч. год

7 ноября 2023г.

Согласно календарному учебному плану 23 октября 2021 года в ГБОУ «СОШ №6 с.п. Экажево» были подведены итоги успеваемости учащихся в 1 четверти.

1- четверть нового учебного года несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Кроме того, на результатах 1 четверти сказывается стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать возможные результаты учебного года, если в них не будут заинтересованы все участники образовательного процесса, т.е. и дети, и родители.

На начало четверти в ГБОУ «СОШ №6 с.п.Экажево» обучалось - 298 человек.

За 1 четверть выбыло 12 учащихся и прибыло 11 учащихся на конец 1 четверти контингент сохранен в количестве 297 учащихся.

Из 297 обучающихся по итогам первой четверти аттестованы 100%.

☒ обучающиеся 3 – 4 классов в количестве 67 учащихся.

☒ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 157 учащихся.

☒ обучающиеся 10 – 11 классов в количестве 0 учащихся.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

Отличники – 5,7 % - 9 человек

Класс	ФИО
5(а) (4чел.)	Евлоев Саад, Евлоева Раяна,Сакалова Ясмينا, Хидриев Абдул-Малик,
6 «а» (3 чел. )	Костоева Салима, Мержоев Хузейф,Хашагульгова Зухра.
7б (2 чел.)	Муталиев Абдуллах, Муталиева Айше

Хорошисты – 20 человека -12,7 %

Класс	ФИО
5а,б, (10 чел.)	Арапиева Марьям, Горшхоев Юсуф, Хидриева Асия, Аушева Ясмينا, Кадиева Хава, Костоева Заира, Костоев Исмаил, Хашагульгова Диана, Хучиева Раида, Эсмурзиева Айша
6а ( 2 чел.)	Евлоев Хамзат, Кадиев Адам
7б. ( 3 чел.)	Аушев Абдул-Малик, Кадиева Хадидже, Кортыева Рабия.
8а,б( 4 чел.)	Арапиева Айшат, Беков Магомед, Евлоева Хади, Евлоева Сафия
9а (1 чел.)	Хашагульгова Раяна.

Резерв (имеют 1 тройку) – 3 человек – 2,0 %

Класс	ФИ уч-ся	Предмет	ФИО учителя
5а,б (2 чел.)	Гагиева Халима Костоева М	Литература биология	Толдиева Э.Б. Евлоева М.М.
8а,б (1 чел.)	Мержоева Хадидже	История	Вышегурова А.М.

Резерв (имеют 2 тройки) – 4 человека – 2,5 %

Класс	ФИ уч-ся	Предмет	ФИО учителя
5б	Аушева Хади	Математика, биология	Сапралиева Х.А., Евлоева М,М,
8а,б	Беков Магомед Хашагульгова Марем Галаев Джабраил	Русский, геометрия Инг. язык, англ. язык геометрия	Дударова С.А., Евлоева А.А. Аушева З.М., Муцольгова Д. Евлоева А.А.

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям в течение второй четверти в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Всего неуспевающими по итогам 1-й четверти являются 5 учеников - 3,2%

ФИ ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
Хашагульгов Рахман	5б	биология	Евлоева М.М.
Хашагульгов Рахим	5б	биология	Евлоева М.М.
Матиев Ахмед	5б	биология	Евлоева М.М.
Альдиев Хамдан	8 а	биология	Евлоева М.М.
Баркинхоев Илез	8 а	биология	Евлоева М.М.

Ряду учащихся неудовлетворительные оценки выставлены в связи с большим количеством пропусков уроков, а также потому, что они к урокам не готовятся, на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, письменные проверочные работы не выполняют, на дополнительные индивидуальные занятия после уроков не остаются, а также результат того, что учащиеся дома не читают учебники и не выполняют домашние задания, что приводит к полному отсутствию усвоения материала, нежеланием детей изучать предмет.

Из 157 обучающихся 5 – 9 классов, которые учатся в 2023-2024 учебном году на «отлично» и «хорошо» учатся только 29 человек.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты высшее названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за 1-ю четверть, имеем:

Класс	Колич. уч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	С двумя «3»	% успеваемости	Качество знаний
5а	20	4	3	0	1	0	2	100	35
5б	20	0	7	1	1	3	0	85	35
6а	19	3	2	0	0	0	0	100	26
7а	17	0	0	0	0	0	0	100	0
7б	21	2	3	0	0	0	0	100	24
8а	19	0	1	0	1	2	0	89	5,3
8б	22	0	3	0	1	0	2	100	38
9а	19	0	1	0	0	0	0	100	5,3
по школе	157	9	20	1	4	5	4	96,8	18,4

Диаграмма знаний учащихся

Выводы:

1. По сравнению с нулевыми срезами , которые прошли в начале учебного года , динамика на конец 1-четверти положительная.
2. Увеличилось количество отличников и успевающих на «4 и 5» на 25 человек.
3. Качество знаний 1 и 2 ступеней повысилась с 23% до 40%. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с нулевыми срезами знаний.

Проблема: количество обучающихся с одной «3» составляет 3 человека, а с двумя тройками -4 учащихся:

Низкое качество знаний в классах (7 «а», 8 «а» и 9 «а» классах).

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Заместителю директора по УВР Вышегуровой А.М.. составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности в 1 четверти уч-ся 5-9 классов школы с целью повышения мотивации к обучению, создания зоны успеха для каждого ученика.
2. Классным руководителям, объявить благодарность родителям тех учащихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам четверти и показывают высокий уровень воспитанности.
3. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
4. Классным руководителям Дударовой С.А.(5 «б») и Евлоевой З.М. пригласить родителей неуспевающих учащихся на заседание совета профилактики.
5. Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях.
6. Предоставить администрации школы планы работы на 2 четверть по ликвидации пробелов в знаниях каждого ученика, отражать индивидуальную работу с неуспевающими детьми в конспектах уроков с указанием вопросов и заданий, времени их выполнения, критериев оценивания.

Заместитель директора по УВР



Вышегурова А.М.

ГБОУ «СОШ №6 с.п.п.Экажево»

## Справка

ГБОУ «СОШ №6 с.п.Экажево»

по итогам 2 четверти 2023 - 2024 уч.год.

### **Цель:**

1. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников.
2. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.
3. Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов учащихся.

**Проверку ведет зам. директора по УВР А.М.Вышегурова**  
**Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:**

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2023- 2024 учебный год

В течении 2 четверти наш коллектив продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществлению контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
- посещение уроков по плану на 2 четверть;
- проверка тетрадей обучающихся;
- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- усиление контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 2 четверти результаты следующие:

**1. Контингент обучающихся, движение.**

На начало 2 четверти учебного года в школе обучались 297 обучающихся. В течение четверти прибывших 4, выбывших 11.

**Движение обучающихся по ступеням обучения**

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
НОО	138	2	4	136
ООО	157	2	7	152
СОО	0	0	0	0
Итого	297	4	11	290

**Успеваемость, качество знаний.**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Во 2 четверти аттестации подлежали 260 обучающихся, из них-:

1 ступень (2-4 классы)- 138 человек;

2 ступень (5-9 классы)- 152 человек;

Аттестовано - 258 уч-ся, не успевают 2 уч-ка, отличников- 11 человек, на «4» и «5» - 46 человека.

Успеваемость по итогам 2 четверти по школе составила 94%

**Сравнительный анализ успеваемости**

классы	Кл. руководитель	Кол-во уч-ся	отл	На «4»и «5»	Не успев	прибыл	выбыл	На конец четв
1-а	Нальгиева Х.М.	30						30
2-А	Евлоева Ф. С-Х.	21		8	0	0	0	21
2-Б	Бекова М.М.	22	2	3	0	1	3	20
3-а	Бекова Э.М	20	0	4	0	0	0	20
3-б	Булгучева Л.А.	19	0	3	0	0	0	19
4-а	Картоева Х.И.	28	0	5	0	1	1	28
5-а	Евлоева М.М.	20	4	3	0	0	1	19
5-б	Дударова С.А.	20	2	7	0	0	1	19
6-а	Парчиева Х.Х.	19	3	2	0	0	0	19
7-а	Албогачиева З.Б.	17	0	0	0	1	1	17
7-б	Вышегурова А.М.	20	2	1	0	0	0	20

8-а	Евлоева З.М.	19	0	4	0	0	2	17
8-б	Измайлова М.М.	22	0	5	0	1	1	22
9-а	Муталиева З.И.	19	0	2	0	1	1	19
<b>итого</b>		<b>297</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>290</b>

Как видно из приведенной таблицы на 1 ступени 2 четверти на «отлично» закончили 13 уч-ся, на 2 ступени- 47 уч-ся.

Число отличников и хорошистов по школе составило- 60 уч-ся.

### Список неуспевающих учеников- составил 2 уч-ся.

№	Ф.И. учащегося	предмет	класс
1	Тимурзиев М.	Биология	6- а
2	Хашагульгов А	Биология	6-а

Отличников за 2 четверть в 2023 -24уч.г., - 11 учащихся.

№	Ф.И.О. отличников	Класс
1	Аушев Джабраил	2б
2	Матиев Мухаммад	2б
3	Евлоев Саад	5а
4	Евлоева Раяна	5а
5	Сакалова Ясмина	5а
6	Хидриев Абдул-Малик	5а
7	Костоев Исмаил	5б
8	Хашагульгова Диана	5б
9	Костоева Самира	6а
10	Мержоев Хузейф	6а
11	Хашагульгова Заира	6а
12	Муталиев Абдуллах	7б
13	Муталиева Айше	7б

Учащихся, окончивших вторую четверть на «4» и «5» в 2023/24уч.г.- 46 учащихся .

№	Ф.И.О.	Класс
1	Аушев Ибрагим	2а
2	Банхаева Марем	2а
3	Хашагульгов Якуб	2а
4	Экажев Илез	2а
5	Экажева Лида	2а
6	Эльдиева Ясмина	2а
7	Эсмурзиев Али	2а
8	Богатырева Раяна	2а
9	Альдиева Ансария	2б
10	Аушев Абдулла	2б
11	Хашагульгов Ахмед	2б



12	Аушева Алия	3а
13	Хашагульгова Хава	3а
14	Эсмурзиева Макка	3а
15	Эстемиров Абдул-Хамид	3а
16	Аушева Рахида	3б
17	Картоев Батыр	3б
18	Хашагульгова Амина	3б
19	Аушева Хадижа	4а
20	Баркинхоев Умар	4а
21	Лолохоев Джабраил	4а
22	Хашагульгова Хадижа	4а
23	Хучиев Магомед	4а
24	Арапиева Меарем	5а
25	Торшхоев Юсуф	5а
26	Хидриева Асия	5а
27	Аушева Ясмина	5б
28	Кациева Хава	5б
29	Костоева Мовлатхан	5б
30	Костоева Заира	5б
31	Аушева Хади	5б
32	Хучиева Раида	5б
33	Эсмурзиева Айше	5б
34	Евлоев Хамзат	6а
35	Кациев Адам	6а
36	Бекова Салима	7б
37	Арапиева Айшат	8а
38	Гагиева Мовлатхан	8а
39	Гагиева Селима	8а
40	Мержоева Хадиджа	8а
41	Беков Магомед	8б
42	Евлоева Сафия	8б
43	Евлоева Хади	8б
44	Хашагульгова Марем	8б
45	Муцольгова Джанетта	8б
46	Аушева Пятимат	9а
47	Хашагульгова Рабия	9а

Учитывая профессиональный опыт учителей, можно отметить, что учителя работают над совершенствованием методики проведения урока, начали внедрять информационные технологии, усилили индивидуальную работу с обучающимися. Итоги второй четверти свидетельствуют о том, что классные руководители держат родителей в курсе оценок учащихся и активизируют работу с ними.

Работа учителей- предметников (отчеты ШМО) прилагаются.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Учителю биологии Евлоевой Марем Магомедовне, организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими «2», т.е. с неуспевающими учениками.
2. Всем классным руководителям 5- 9-х классов: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
3. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
4. Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
5. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
6. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
7. Справку обсудить на совещании при директоре 29.12.2023 г.

Зам. директора по УВР



А.М.Вышегурова

28.12.2023г.