

**ГБОУ «СОШ №6 с.п.Экажево»**

**Справка о проверке подготовки обучающихся (контроль за своевременным прохождением программ уч.предметов) 9 класса к ОГЭ**

29.01.2024г.

Цель проверки: проверить состояние преподавания предметов а также своевременное прохождение программ учебных предметов в 9 классе, уровень подготовки учителей и обучающихся к ОГЭ по предметам

Срок: декабрь-май

В 9 классе классный руководитель: Муталиева Зарема Ибрагимовна. Ею ознакомлены все нормативно-правовые, входящие информационные документы, проводятся родительские собрания.

По августовскому учету в 9 классе-18 обучающихся, к концу 2 четверти- 19. Выбрали ОГЭ по выбору следующие предметы:

ФИО	Экзамен по выбору
Албогачиева Фатима Бекхановна	Обществознание, биология
Альдиев Илез Насрудинович	Обществознание, биология
Аушев Муслим Хусенович	Обществознание, биология
Аушев Рамазан Магомедович	Обществознание, биология
Аушев Солях Яхьяевич	Обществознание, биология
Аушева Пятимат Адамовна	Обществознание, биология
Гагиев Илез Багаудинович	Обществознание, биология
Гагиев Мансур Багаудинович	Обществознание, биология
Кациев Абдул-Рахим Баширович	Обществознание, биология
Муцольгов Мовлат-Гирей Мусаевич	Обществознание, биология
Сакалов Ахмед Магомедович	Обществознание, биология
Торшхоев Абубакар Рамазанович	Обществознание, биология
Хочубаров Мансур Батуханович	Обществознание, биология
Хашагульгов Абдул-Рахим Исаевич	Обществознание, биология
Хашагульгова Рабия Тимерхановна	Обществознание, биология
Хидриева Ясмينا Исаевна	Обществознание, биология
Хучиев Ахмед Амирович	Обществознание, биология
Эльдиев Хамзат Багаудинович	Обществознание, биология
Эсмурзиев Батыр Юсупович	Обществознание, биология

С октября месяца проводятся дополнительные занятия по русскому языку, математике, Обществознанию и биологии.

Консультации проводятся по следующему расписанию:

№	Предмет	Время проведения	Учитель
1	Русский язык	Понедельник, среда, 2ч	Дударова С.А
2	Математика	Вторник, четверг 2ч	Сапралиева Х.А.
3	Обществознание	Среда, четверг 2ч.	Евлоева З.М.
4	Биология	Вторник и пятница 2ч	Евлоева М.М.

Все консультации проводятся своевременно, проверяются администрацией школы по утвержденному графику. Посещаемость детей хорошая. Посещены зам/дир по УВР Вышегуровой А.М. во время проверки консультации по обществознанию и биологии. Посещенное занятие по биологии показало,

что посещаемость детей на данном занятии составила 80%, из 19 учеников отсутствует Эльдиев Хамхат по болезни, по уважительной причине. Работа велась по ошибкам, допущенным на пробном ОГЭ по биологии, который проходил в тот же день. Обучающиеся внимательны, заинтересованы предметом, стараются составить реакции, неплохо ориентируются в учебном материале. Но тем не менее следует отметить, что дети не комментируют свои ответы, работают молча у доски, не уверены в своих действиях, ответах. Хорошие знания наблюдаются у Эсмурзиева Батыра, Аушевой Пятимат, Сакалова Ахмеда, Муцольгова Мовлат-Гирея.

КИМами обеспечены все.

Посещенная консультация по обществознанию позволила сделать следующий вывод.

Обществознание выбрали 19 уч-ся. Видна системная работа учителя по подготовке ее к ОГЭ.

Подготовительная работа организуется по КИМам, по мини-тестам. Ответы учеников полные, аргументированные. Знания по предмету неплохие.

Посещены уроки в 9 классе.

Результаты пробного ОГЭ по биологии

ФИ ученика	Вариант	Часть 1 (28 заданий)	Баллы	Оценка
Албогачиева Фатима Бекхановна	2	1-22 задания (226)-36, 23-28 задания (136)-16	4	2
Альдиев Илез Насрудинович	3	1-22 (226)-96, 23-28 (136)-26	11	2
Аушев Муслим Хусенович	6	1-22 (226)-106, 23-28 (136)-36	13	3
Аушев Рамазан Магомедович	4	1-22 (226)-106, 23-28 (136)-56	15	3
Аушев Солях Яхьяевич	5	1-22 (226)-116, 23-28 (136)-116, 23-28 (136)-46	15	3
Аушева Пятимат Адамовна	1	1-22 (226)-186, 23-28 (136)-116	29	4
Гагиев Илез Багаудинович	6	1-22 (226)-106, 23-28 (136)-36	13	3
Гагиев Мансур Багаудинович	6	1-22 (226)-106, 23-28 (136)-36	13	3
Кациев Абдул-Рахим Баширович	5	1-22 (226)-116, 23-28 (136)-116, 23-28 (136)-46	15	3
Муцольгов Мовлат-Гирей Мусаевич	1	1-22 (226)-186, 23-28 (136)-116	29	4
Сакалов Ахмед Магомедович	1	1-22 (226)-186, 23-28 (136)-116	29	4
Торшхоев Абубакар Рамазанович	3	1-22 (226)-96, 23-28 (136)-26	11	2
Хочубаров Мансур Батуханович	6	1-22 (226)-106, 23-28 (136)-36	13	3
Хашагульгов Абдул-Рахим Исаевич	4	1-22 (226)-106, 23-28 (136)-56	15	3
Хашагульгова Рабия Тимерхановна	5	1-22 (226)-116, 23-28 (136)-116, 23-28 (136)-46	15	3
Хидриева Ясмينا Исаевна	6	1-22 (226)-106, 23-28 (136)-36	13	3
Хучиев Ахмед Амирович	4	1-22 (226)-106, 23-28 (136)-56	15	3
Эсмурзиев Батыр Юсупович	1	1-22 (226)-186, 23-28 (136)-116	29	4

Качество ЗУН-16,6%, усп-66,6%. В 1 части всего 28 заданий, за верное выполнение заданий с 1 по 22 выставляется 1 балл, за верный ответ за каждое из заданий 23-27 выставляются 2 балла, за верный ответ за 28 задание выставляются 3 балла. Всего за 1 часть можно получить максимально 35 баллов.

Задание 23 (задание на последовательность) выполнили правильно, получив 2 балла-1, допустили незначительные ошибки, получив 1 балл-2

Задание 24 (выбрать 3 правильных ответа) выполнили правильно, получив 2 балла-1, допустили незначительные ошибки, получив 1 балл-2

Задание 25 (задание на установление соответствия) выполнили правильно, получив 2 балла-1, допустили незначительные ошибки, получив 1 балл-0

Задание 26 (задание на установление правильной последовательности) выполнили правильно, получив 2 балла-1, допустили незначительные ошибки, получив 1 балл-2

Задание 27 (терминологическая работа) выполнили правильно, получив 2 балла-2, допустили незначительные ошибки, получив 1 балл-0

Задание 28 (дать характеристику) выполнили правильно, получив 2 балла-2, допустили незначительные ошибки, получив 1 балл-1

Биология. Учитель: Евлоева М.М. (1КК).

Результаты пробного ОГЭ по биологии

ФИ учеников	
Аушева Пятимат	По части «А» из 15 заданий правильно выполнила 12 заданий (12б), по части «В» из 3 заданий выполнила правильно одно задание по 2 балла (2б), по части «С» выполнила правильно одно задание на окислительно-восстановительные реакции-3 б. Всего-17б, оценка-«3».
Эсмурзиев Батыр	По части «А» из 15 заданий правильно выполнил 9 заданий (9б), по части «В» из 3 заданий правильно выполнил 1 задание (2 б). Всего баллов-11б, оценка-«3», вызвало затруднение по части «С»
Хашагульгова Рабия	По части «А» из 15 заданий правильно выполнила 12 заданий (12б), по части «В» из 3 заданий выполнила правильно два задания по 1 баллу (2б), по части «С» выполнила правильно одно задание на костно-мышечные ткани-2 б. Всего-16б, оценка-«3».
Хидриева Ясмينا	По части «А» из 15 заданий правильно выполнила 11 заданий (11б), по части «В» из 3 заданий выполнила правильно одно задание по 2 балла (2б), по части «С» выполнила правильно одно задание на кровеносную систему-3 б. Всего-17б, оценка-«3».

Остальные уч-ся не смогли решить задания по части «В» и «С».

Рекомендации:

- требовать от учащихся знание необходимых таблиц, терминов и т.д;
- довести до автоматизации навыки решения задач, вычислительные навыки;
- вести дальнейшую работу по формированию навыков самостоятельной работы;
- провести качественный анализ, выявить пробелы и усилить работу по ликвидации пробелов.;
- ознакомить с результатами родителей ОГЭ.

Русский язык и литература. Учитель: Дударова С.А. (1КК). Посещен урок литературы в 9 классе по теме: «Татьяна и Ольга Ларины. Татьяна-нравственный идеал Пушкина». Поурочный план имеется у учителя имеется, но следует отметить, что презентация к уроку отсутствовала. На доске – портреты героинь. Учителем использованы наводящие вопросы, беседа, опора на художественное произведение с целью глубокого анализа произведения. Обучающиеся не все владели учебным материалом, отдельные ученики отличились хорошими ответами, читали отрывки наизусть, старались передать литературный образ героинь. Также следует отметить, что долго вспоминали, какое домашнее задание было на прошлом уроке.

В ходе проверки посещены 2 урока русского языка и выявлено, что учитель по неясной причине отсутствовал на одном уроке. Составлен акт по отсутствию учителя в указанный день. В ходе посещенного урока выявлено, что у учителя поурочный план к уроку отсутствовал, в календарно-тематическом планировании нет дат ни по плану, ни по факту. На уроке организовывалась подготовка к сочинению, изложению. Использовались тексты на карточках. Не проведены рефлексия, итог урока, не задано домашнее задание.

Результаты пробного ОГЭ по русскому языку.

Организаторами в аудитории были: Бекова М.М и Цурова З.М.-учитель начальных классов и лаборант. Организатор вне аудитории: Муталиева З.И. Продолжительность экзамена: 3ч 55 минут. Использовались все бланки, необходимые при ОГЭ. Всего в классе 19 учеников, присутствовали все. В предметную комиссию входили Вышегурова А.М.-зам/дир по УВР и завуч по НР Бокова Л.М.-учитель русского языка и литературы Толдиева Э.Б. Проверка выявила следующие результаты: «5»-0, «4»-4, «3»-9, «2»-6

Качество ЗУН-0%, успеваемость-40%

Итоги пробного ОГЭ по русскому языку позволяют сделать следующий вывод. Всего 4 уч-ся умеют писать сочинение по теме №1 (раскрыть высказывание). В изложении путаются в абзацах,

фактические ошибки, грамотность низкая, не видят сложные предложения, вводные слова, однородные члены, ошибки в согласовании частей речи. В тестовой части плохо справились с частью «А», неправильно находят основу, количество основ, обособленные обстоятельства и определения, путаются в нахождении подчинительной связи, сложных предложений.

Рекомендации:

- готовиться к урокам ответственно, системно, к своей педагогической деятельности, к проведению уроков подходить добросовестно, не забывать о своих должностных обязанностях;
- вести большую системную работу по подготовке детей к ОГЭ, выявить и наметить затруднения, проблемы обучающихся, пробелы по темам, грамотно построить работу над решением выявленных проблем;
- готовить обучающихся к написанию изложения поэтапно, проводить правильную работу по его содержанию, проводить грамотную разъяснительную работу по написанию изложения, видеть, фиксировать достижения, сдвиги, ошибки каждого ученика, составить проект по повышению качества успеваемости, вести мониторинг отслеживания результатов, в системе продолжить дополнительную работу с детьми группы риска.

Математика. Учитель: Сапралиева Х.А.. По посещенным урокам делается вывод, что учитель на уроке ведет подготовительную работу с каждым учеником. Работа каждого ученика фиксируется на доске. Организовывается работа с КИМами. Выявляются задания, вызвавшие затруднения, и они рассматриваются на уроке, обсуждаются, объясняются учителем. Своим опытом работы поделился на заседании РМО учителей математики, продемонстрировался урок по форме консультации.

Присутствующими проанализирован урок. Выводы были хорошие. Но тем не менее следует отметить, что на уроках ответы, оценки детей завышаются, все получают на уроке «4» и «3».

Результаты пробного ОГЭ по математике

Выполняли 10 детей. Написали на «5»-0, «4»-0, «3»-6, «2»-4. Качество ЗУН-0%, успеваемость-60%.

Типичные ошибки:

- арифметические ошибки (действия с обыкновенными и десятичными дробями; действия с положительными и отрицательными числами)
- действия с алгебраическими дробями
- задания на соответствие между графиком функций и формулами
- в решении неравенств

Рекомендации:

- не завышать оценки обучающихся, если это к цели стимулирования, поощрения, то это используется неуместно, оно применительно к обучающимся 5-8 классов, но не девятиклассникам;
- не увлекаться дачей урока-консультации, разнообразить форму урока, форму работы с целью достижения позитивных реальных результатов на ОГЭ;
- вести системную работу по ликвидации ошибок, доступно излагать учебный материал, на математическом языке.
- обратить внимание на решение заданий на соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают на арифметическую и геометрическую прогрессию, на сокращение дробей, на решение неравенств, на задачи модуля «Геометрия» и «Реальная математика», с такими обучающимися, которые получили 7-10 баллов.
- работать со 2-ой частью ОГЭ.


Рекомендация классному руководителю:

- провести большую разъяснительную работу по выбору предметов на ОГЭ, профориентационную работу до февраля месяца.


Рекомендации всем учителям-предметникам:


- вести индивидуально-дифференцированную работу, так как по каждому предмету есть дети, выбравшие отдельный предмет на ОГЭ;
- проводить тренировочные онлайн-ОГЭ с использованием сети Интернет, в связи с этим заведующему кабинетом информатики Кациевой Т.И. составить график работы кабинета;
- давать эффективные результативные уроки, использовать ИКТ на уроках в полном режиме каждому учителю-предметнику, так как каждый кабинет обеспечен компьютерами.


29.01.24г.

Справку составила зам/дир по УВР:  /А.М.Вышегурова/

Ознакомлены:

Дударова С.А.- 

Евлоева М.М.- 

Сапралиева Х.А.- 

Евлоева З.М.- 