

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов
в 2024 году (июль, 2024г.)

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

I. Подготовка к проведению ГИА-2024

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В рамках подготовки и проведения экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2024 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ «СОШ №6 с.п.Экажево" была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте ГБОУ «СОШ № 6 с.п.Экажево». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация

зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), детей-инвалиды и инвалидов участвующих в сдаче ГИА не было. В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 18 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 18 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Классы	кол иче ств о обу чаю щих ся по сост оян ию на 23.0 5. 2024	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА				награждены	прошли аттестацию в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на здоровье обучающихся
		допу щены к гос. (ито говой) аттест ации	не допу щены	прошли гос. (ито говую ю) аттеста цию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.			аттестаты с отличием	
					оставле ны на повторн ую аттеста цию (осень)	оставл ены на 2-й год	получ или справк у		
9а	19	19	0	19	0	0	0	2	0

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	История	Биология
2023-2024	19	19

Результаты экзаменов(ОГЭ)**9 класс****2023-2024 учебный год**

		русский язык		математика		биология		обществознание	
		Балл	оценка	Балл	оценка	Балл	оценка	Балл	оценка
1	Гагиев Илез Багаудинович	19	3	13	4	29	4	23	3
2	Аушева Пятимат Адамовна	32	5	18	4	41	5	21	3
3	Альдиев Илез Насарудинович	31	5	20	4	26	4	20	3
4	Аушев Рамазан Магомедович	30	5	15	4	38	5	20	3
5	Аушев Муслим Хусенович	28	4	16	4	38	5	15	3
6	Гагиев Мансур Багаудинович	18	3	16	4	29	4	16	3
7	Аушев Солях Яхьяевич	27	3	18	4	37	4	14	3
8	Кациев Абдул-Рахим Баширович	18	3	19	4	20	3	22	3
9	Хачубаров Мансур Батуханович	30	5	13	3	23	3	21	3
10	Сакалов АВхмед Магомедович	23	4	18	4	30	4	22	3
11	Торшхоев Абубакар Рамазанович	16	3	17	4	38	5	19	3
12	Хашагульгов Абдул-Рахим Исаевич	30	5	15	4	34	4	23	3
13	Хашагульгова Рабия Тимерлановна	31	5	18	4	41	5	22	3
14	Хидриева Ясмينا Исаевна	27	4	18	4	39	5	24	4
15	Хучиев Ахмед Амирович	27	4	18	4	35	4	21	3
16	Албогачивеа Фатима Бекхановна	20	3	14	3	24	3	17	3
17	Муцольгов Мовлад-Гирей Мусаевич	24	3	15	4	38	5	21	3
18	Эльдиев Хамзат Багаудинович	18	3	12	3	37	4	15	3
19	Эсмурзиев Батыр Юсупович	29	5	21	4	35	4	22	3
	Сумма	478		314		632		378	
	Среднее значение	25,1	3,9	16,5	3,8	33,3	4,2	19,9	3,0

Сравнение результатов годовых отметок и экзаменационных**Учащиеся подтвердили свои результаты**

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3» -15, максимальный -39).

Средняя оценка – 3,9, средний тестовый балл- 25,1

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
19	0	8	4	7	100	58	16	32

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3» -8 (не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии), максимальный -31).

Средняя оценка – 3,8, средний тестовый балл- 16,5

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
19	0	3	16	0	100	84	12	20

Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3»- 14, максимальный -37).

Средняя оценка – 3,0 , средний тестовый балл- 19,9

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
19	0	18	1	0	100	5,3	14	24

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3»- 13, максимальный -48).

Средняя оценка – 4,2 средний тестовый балл- 33,3

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
19	0	3	9	7	100	84	20	41

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Это работа - классного руководителя;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предметам. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Управленческое решение:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;

- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

Заместитель директора по УВР

А.М.Вышегурова