

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с.п. Экажево»

Утверждаю
Директор ГБОУ «СОШ № 6 с.п. Экажево»
Муталиева Х.М.
Пр. № от «9» 09 2024

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Планирование работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024	Директор Зам.дир по НМР	Утверждение плана
1.2	Организация работы школы по внедрению по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки	В течение учебного года	Зам.дир по НМР Учителя	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности

	функциональной грамотности			
1.3.	Тренировочные мероприятия для обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	В течение учебного года	Учителя	Выявление проблемных зон в ходе реализации плана
1.4.	Проведение работы по мотивации педагогических работников школы к использованию банка банка занятий для оценки сформированности функциональной грамотности (фг.реш.еду.ру	В течение года	Директор Зам.дир по НМР	Выявление проблемных зон в ходе реализации плана
1.5.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года	Октябрь-ноябрь	Учителя	Актуализация базы данных учащихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года
1.6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года по 6 направлениям (читательская,	Октябрь-ноябрь	Директор Зам.дир по УВР Зам.дир по НМР	Актуализация базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года на платформе РЭШ

	математическая, финансовая, естественнонаучная, креативное мышление и глобальные компетенции)			
1.7.	Проведение мероприятий по контролю за кластеризацией обучающихся по образовательным результатам и педагогических работников по профессиональным дефицитам	В течение года	Директор Замдир по НМР Учителя	Определение достижений учащихся по темам изучаемого курса: реализация индивидуальных возможностей учащихся; отслеживание результатов учебной деятельности по предмету
1.8.	Информационно-просветительские работы с родителями обучающихся, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам.директора по НМР Классные руководители Учителя	Повышение информированности общественности по вопросам функциональной грамотности
1.9.	Проведение мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Директор Зам.дир по НМР	Выявление проблемных зон в ходе реализации плана
1.10	Проведение мероприятий по мониторингу содержания внеурочной и воспитательной	В течение учебного года	Зам.дир по УВР Зам.дир по ВР Зам.дир по НМР	Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта,

	деятельности школы			создание условий для многогранного развития и социализации учащихся в свободное от учебы время
2. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Заявка на повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Зам.дир по НМР	Повышение квалификации
2.1.2.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Зам.дир по НМР	Повышение квалификации
2.1.3	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	В течение учебного года	Зам.дир по НМР	Обобщение и распространение опыта работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по организации и	В течение учебного года	Зам.дир по НМР	Обеспечение внедрения в практику работы

	проведении различных форм работы с учителями и общеобразовательными организациями			эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-декабрь-202	Зам.директора по НМР	Отчет по обобщению успешных практик педагогов образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс сетевых образовательных программ по развитию функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам.дир по НМР	Содействие участию обучающихся и педагогов в социальной и культурной, политической и экономической деятельности; способности творчески мыслить и находить стандартные решения, умению выбирать путь, уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах жизнедеятельности
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров методических по	В течение учебного года	Зам.дир по НМР	Повышение информированности педагогов по вопросам функциональной грамотности

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам.дир по НМР	Повышение информированности педагогов по вопросам функциональной грамотности
2.3.3.	Проведение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Зам.дир по НМР	Оценка степени развития у школьников рефлексии и общеучебных умений, умения проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	Учителя	Наличие банка учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной	В течение учебного года	Учителя	Развитие у школьников рефлексии общеучебных умений, умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность

	деятельности и др			
3.1.3.	Организация и проведение олимпиад школьников по функциональной грамотности	Март 202	Зам.дир по НМР Учителя	Формирование всесторонне развитой личности
3.1.4	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности(развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции и др.мероприятия)	Ноябрь-апрель 202 ³	Зам.дир по НМР Учителя	Формирование всесторонне развитой личности
4.1.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
4.1.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение учебного года	Учителя	Активизация центров «Точка роста» по вопросам функциональной грамотности