

Утверждаю
 Директор ГБОУ
 «СОШ №6 с.п. Экажево
 _____Х.М.Муталиева

График проведения ВПР в 4-8 классах ГБОУ «СОШ №6 с.п. Экажево» в марте-мае 2024 г

№ п.п	Класс	Количество Обуч-ся	предмет	Дата проведения	Время проведения (во сколько и каким уроком)	ответственные	организаторы
1	4а.б.в.г	60	русский язык 1ч.	15.03.2021	2ур. 9.45-10.30	Муталиева Л.В-Г., Кациева М.Х. Котиева Ф.Т.	Кациева Т.М., Муталиева М.А., Эгиева Т.М., Бекова З.А.
			русский язык 2 ч.	17.03.2021	2ур. 9.45 -10.30	Муталиева Л.В-Г., Кациева М.Х. Котиева Ф.Т.	Кациева Т.М., Муталиева М.А., Эгиева Т.М., Бекова З.А.
			математика	20.03.2021	3 ур. 10.35-11.30	Муталиева Л.В-Г., Кациева М.Х. Котиева Ф.Т.	Кациева Т.М., Муталиева М.А., Эгиева Т.М., Бекова З.А.
			окружающий мир	30.03.2021	2 ур. 9.45-10.30	Муталиева Л.В-Г., Кациева М.Х. Котиева Ф.Т.	Кациева Т.М., Муталиева М.А., Эгиева Т.М., Бекова З.А.
2	5а.б.в.г	70	история	15.03.2021	2ур. 9.45-10.30	Бекова С.А-В., Цурова Л.М., Арчакова М.С.	Толдиева Х.И. Аушева Ф.А. Мейриева З.А., Экажева З.А.
			биология	17.03.2021	2ур. 9.45 -10.30	Костоева М.М., Мейриева З.А.	Кортеева Х.И. Хамхоева Л.О Толдиева Х.И. Аушева Ф.А.
			математика	31.03.2021	2 ур. 9.45-10.45	Сапралиева А.М., Муталиева Х.А.	Итазова А.А., Цурова Л.М., Кациева Т.М.
			русский язык	02.04.2021	2 ур. 9.45-10.45	Итазова А.А., Цечоева М.Х., 11аипява М Н	Кациева Т.М., Муталиева М.А.,

							Бекова З.А.
3	6а.б.в.г	65	география	15.03.2021	2ур. 9.45-10.45 *	Вышегурова А.М.	Толдиева Х.И. Аушева Ф.А. Мейриева З.А., Экажева З.А.
			история	18.03.2021	2ур. 9.45 -10.45	Цурова Л.М.	Кациева Х.А., Муталиева Х.А., Толдиева Э.И, Гагиева П.И.
			биология	05.04.2021	2 ур. 9.45-11.15	Мейриева З.А.	Итазова А.А., Цурова Л.М., Кациева Т.М.
			русский язык	07.04.2021	2 ур. 9.45-10.30	Аушева Ф.А., Цечоева М.Х., Толдиева Э.Б.	Кациева Т.М., Муталиева М.А., Эгиева Т.М., Бекова З.А.
			математика	01.04.2021	2 ур. 9.45-10.30	Кортыева Х.И.	Толдиева Х.И. Аушева Ф.А. Мейриева З.А., Экажева З.А.
			обществознание	02.04.2021	2ур. 9.45-10.30	Арчакова М.С.	Кациева Х.А., Муталиева Х.А., Толдиева Э.И, Гагиева П.И.
4	7а.б.в	61	английский язык	15.03.2021	2ур. 9.45-10.30	Дзейтова М.Д.	Кациева Х.А., Муталиева Х.А., Толдиева Э.И, Гагиева П.И.
			обществознание	18.03.2021	2ур. 9.45 -10.45	Арчакова М.С.	Толдиева Х.И. Аушева Ф.А. Мейриева З.А., Экажева З.А.
			биология	30.03.2021	2 ур. 9.45-11.15	Мейриева З.А.	Толдиева Х.И. Аушева Ф.А. Мейриева З.А., Экажева З.А.
			русский язык	06.04.2021	2ур. 9.45-11.15	Итазова А.А. Шанхоева Ф.А.	Кациева Т.М., Муталиева М.А., Эгиева Т.М., Бекова З.А.

			география	08.04.2021	2 ур. 9.45-11.15	Вышегурова А.М.	Кортыева Х.И. Хамхоева Л.О Толдиева Х.И. Аушева Ф.А.
			математика	09.04.2021	2 ур. 9.45-10.30	Евлоева А.А.	Итазова А.А., Цурова Л.М., Кацыева Т.М.
			физика	12.04.2021	2 ур. 9.45-10.30	Эсмурзиева М.Д.	Хамхоева Л.О., Аушева З.А., Толдиева Х.И.
			история	16.04.2021	2 ур. 9.45-10.30	Цурова Л.М.	Хамхоева Л.О., Аушева З.А., Толдиева Х.И.
5	8а.б.в	51	русский язык	13.04.2021	2 ур. 9.45-11.15	Аушева Ф.А., Шанхоева Ф.А.	Толдиева Х.И. Аушева Ф.А. Мейриева З.А.,
			математика	14.04.2021	2 ур. 9.45-11.15	Толдиева Э.И.	Кортыева Х.И. Хамхоева Л.О Толдиева Х.И.
			история	15.04.2021	2 ур. 9.45-10.45	Цурова Л.М.	Хамхоева Л.О., Аушева З.А., Толдиева Х.И.
			Обществознание	17.04.2021	2 ур. 9.45-10.45	Цурова Л.М.	Аушева Ф.А. Мейриева З.А., Экажева З.А.
			Биология	20.04.2021	2 ур. 9.45-10.45	Мейриева З.А.	Хамхоева Л.О., Аушева З.А., Толдиева Х.И.
			География	22.04.2021.	2 ур. 9.45-10.45	Вышегурова А.М.	Хамхоева Л.О., Аушева З.А., Толдиева Х.И.
			Английский язык	24.04.2021	2 ур. 9.45-10.45	Муталиев А.Н., Дзейтова М.Д.	Хамхоева Л.О., Аушева З.А., Толдиева Х.И.
			Физика	27.04.2021	2 ур. 9.45-10.45	Барханоева Ф. Х.	Хамхоева Л.О., Аушева З.А., Толдиева Х.И.
			химия	29.04.2021	2 ур. 9.45-10.45	Марзаганова З.Б.	Хамхоева Л.О., ЙШГПП 1 а

Справка

по итогам проверки системы работы учителей-предметников
по подготовке обучающихся 4-8 классов к ВПР

С 1 по 6 марта 2021 года, согласно плану по подготовке учащихся к ВПР была проведена проверка по вопросу «Состояние работы по подготовке к ВПР в 4-8 классах»

Цель проверки: проверка системы работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ВПР.

Метод: проверка календарно-тематических и поурочных планов, беседа с учителями-предметниками и классными руководителями.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)-это оценочная процедура Всероссийской системы качества образования. Цель ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Ежегодное проведение ВПР в результате позволит:

- Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ.
- Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.
- Даст стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах.
- Будут видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам.
- Родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка.
- Даст возможность улучшить общую систему обучения.

Подготовка к ВПР -это систематизированное повторение учебного материала, которое любой учитель организует вне зависимости оттого, кто и как проводит итоговое оценивание, Повторение ни в коем случае нельзя сводить к «натаскиванию» на решение типовых задач из демо-версий.

Задача учителя -определить, где у ребенка затруднения, и их ликвидировать. Важно также сформировать у детей потребность в пополнении и корректировке своих знаний.

Опыт выполнения работ разного формата позволит ученику быть психологически готовым к ВПР с любой структурой. Для учителя подготовка детей к испытаниям -это не самоцель, а гарантия того, что мы сделали все возможное для улучшения образовательных результатов, чтобы ребята перешли в следующий класс с прочными знаниями.

С целью проверки системы работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ВПР по предметам и коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости при проведении ВПР в апреле 2021 года были проверены календарно-тематические и поурочные планы учителей-предметников и проведены беседы с учителями и классными руководителями. Всеми учителями внесены корректировки в рабочие программы, уделив особое внимание темам, которые присутствуют в заданиях ВПР. В поурочных планах учителей отображаются задания из банка заданий ВПР на этапе выполнения заданий на повторение. На уроках и внеурочных занятиях проводится работа по подготовке к Всероссийским проверочным работам, включают дополнительную работу по заданиям ВПР. Подготовка к ВПР учителями начата с 1 декабря текущего учебного года, с учетом результатов проверочных работ, проведенных осенью. В соответствии с этим в планах уроков вводятся задания, подобные которым могут встретиться в ВПР. По результатам анализа, которых проводится

индивидуальная работа с учащимися, задаются задания на дом. А также, учителя проводят дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ВПР. На дополнительных занятиях тщательно разбираются задания из вариантов Всероссийских проверочных работ. Учителями используются разные виды работ, не только из ВПР, но и из разных источников.

Классными руководителями проводятся консультации и провели в 3 четверти родительские собрания посвящённые вопросам подготовки обучающихся к ВПР. У большинства учащихся имеются тетради из серии Готовимся к Всероссийской проверочной работе.

Рекомендации:

5.Продолжить проводить занятия с обучающимися по подготовке к ВПР с использованием заданий, размещенных на сайте <https://vpr.statgrad.org/>.

Заместитель директора по УВР



Муталиева Х.М.

В конце выступления хочу сказать — мы все хотим, чтобы наши результаты были не хуже, чем у других, но постарайтесь обеспечить объективность выполнения работы, чтобы результатам можно было доверять. Это очень важно, прежде всего, для родителей: они смогут получить объективное представление о знаниях своих детей. Также очень важно сразу увидеть пробелы в подготовке ребенка, понять, какие трудности он может испытывать при обучении в основной, средней школе. И помочь ему, не дожидаясь, когда к шестому-седьмому классу проблемы в учёбе ребенка вырастут как снежный ком.