

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год

«Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи на 2024-2025 учебный год

- Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.
- Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся, проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности, организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, неуспешными и слабо мотивированными обучающимися.

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП»

Задачи на 2023-2024 учебный год

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС и ФООП.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и ФООП.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами в рамках программы наставничества.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся в том числе по формированию функциональной грамотности.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, неуспешными и слабо мотивированными обучающимися.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Организовать профориентационную работу направленную на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.

