

*Анализ работы
МО классных руководителей
За вторую четверть*

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Одной из самых распространенных форм методической работы в нашей школе является методическое объединение классных руководителей. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

ЦЕЛЬ: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

ЗАДАЧИ:

- повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности;
- изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей;
- создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества;
- развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственность, инициативность, стремление к честности и порядочности.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В состав МО входят 10 классных руководителей:

- 5 «А класс» Аушева Хади Магомедовна
- 5 «Б» класс –*Бокава Лейла Мухматовна*
- 6 «А» класс- *Муцольгова Макка Руслановна*
- 6 «Б» класс *Дударова Светлана Ахмедовна*
- 7 «А» класс- *Вышегурова Аза Мусаевна*
- 8 «А» класс- *Албогачиева Залина Султановна*
- 8 «Б» класс –*Вышегурова Аза Мусаевна*
- 9 «А»класс –*Муталиева Зарема Ибрагимовна*
- 9 «б» класс Измайлова Малика Магомедовна
- 10 «А» класс Муталиева Зарема Ибрагимовна

В начала учебного года был составлен план работы МО, в рамках которого, за отчетный период, были проведены следующие мероприятия:

- смотр классных уголков;
- проверка папок классных руководителей;
- посещение классных часов;
- индивидуальные консультации для молодых специалистов;
- консультации по составлению папок классных руководителей;
- собеседования с классными руководителями по вопрос воспитания;
- собеседования по выявлению детей группы «риска».

В течение 2 четверти 2024 учебного года было проведено 1 заседания МО классных руководителей. Заседания проводились по темам: «Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», «Духовно-нравственное воспитание школьников». Заседания проводились в различных формах: методический практикум, круглый стол, семинар. На заседаниях выступали и делились своим опытом: Вышегурова А.М Дударова С.А Евлоева М.М

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, который предусматривает работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся, проведение классных часов.

Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня (предметные олимпиады, предметные недели, акция ; спортивные мероприятия; мероприятия по профориентации, конкурсы).

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом не только на заседаниях МО, но и на открытых мероприятиях и классных часах.

проведения

В декабре прошла проверка проведения классных часов в начальной школе. Целью которой было: познакомиться с системой классных часов в 1-4 классах, с их содержанием, формой, результативностью.

На классных часах присутствовали: Муталиева Х.М.- директор школы, Албогачиева З.С.- руководитель МО классных руководителей. Албогачиевой З.С. была составлена справка, на основании которой можно сделать заключение что, все классные руководители применяют различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Прослеживается система проведения классных часов.

В классных коллективах дружная атмосфера, классные часы прошли оживленно и с участием детей. Практически все ребята смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

На всех классных часах классные руководители стараются использовать ИКТ. У всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов.

Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

Хорошо проведенные классные часы можно отметить у следующих классных руководителей: Муцольгова М.Р. Бокова Л.М, Бекова А.М. 24.11.24 был проведен смотр классных уголков среднего и старшего звена. В результате было выявлено, что не все классные уголки соответствуют требованиям. Руководителем МО классных руководителей был составлен отчет. На 3-м заседании МО классных руководителей, в декабре месяце, всем классным руководителям были предоставлены памятки по оформлению классных уголков.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Классные руководители проводили диагностику уровня воспитанности.

В течение первого полугодия классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

В заключение хочется пожелать классным руководителям проявлять большую активность по всем направлениям воспитательной работы, вовлекать учащихся в мероприятия различных уровней. Активность учащихся во многом зависит и от личности самого педагога, умения увлечь и заинтересовать учащихся.

Зам.директора по В.Р

З.С. Албогачиева