

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 С.П. ЭКАЖЕВО

с

№182

от 13. 01. 2025 г.

Э
к
а
ж
е**Приказ****О подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Росособнадзора от 29.10.2024 № 02-311 (далее-Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025г.), Приказа Минобрнауки РИ от 26.12.2024г. № Подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации в 2024 году

а
б**ПРИКАЗЫВАЮ:**

г

Утвердить план методической работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку (приложение).

в

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вышегуровой А.М.:

е

к

с

е

н

о

о

л

у

а

н

д

е

х

р

у

- составить график посещения уроков в 9-х классах с целью изучения системы работы учителей по формированию навыков говорения на уроках;
- контролировать оценивание диалогической речи учащихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ);
- подготовить и провести пробное устное собеседование в 9-х классах в лингафонном кабинете/компьютерном классе;
- подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся в Российской Федерации;
- выявить учащихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.

Учителям русского языка и литературы:

- скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь»;
- ознакомить учащихся 9-х классов с демоверсией заданий для итогового собеседования, разработанной ФИПИ;
- организовать аудиозапись монологической и диалогической речи учащихся для отработки навыков говорения;

- включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых учащиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста.

Руководителю методического объединения по русскому языку и литературе Муталиевой З.М:

- подготовить задания для тренировочного итогового собеседования учащихся 9-х классов из открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ www.fipi.ru;
- провести заседание методического объединения учителей русского языка и литературы, чтобы оценить аудиофайлы с записями устной речи учащихся 9-х классов по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки учащихся для итогового собеседования, разработанных ФИПИ.

Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора А.М.Вышегурова/

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР Вышегурова А.М..

Руководитель методического
объединения учителей русского Муталиева З.М.
языка и литературы