



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)**

ул. Московская, 37, Назрань, 386102, тел.: 22-24-57, e-mail: mori_gov@mail.ru

27.01.2025 № 363

на № 2568 от 23.01.2025 г.

Начальникам отделов
образования муниципальных районов
и городских округов
Республики Ингушетия

Руководителям организаций
образования Республики Ингушетия

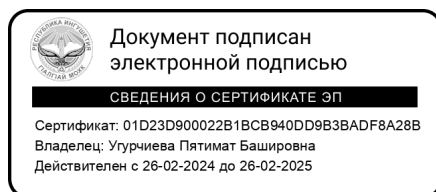
Уважаемые коллеги!

Во исполнение поручения Правительства Республики Ингушетия от 23.01.2025 г. №47369 направляю письмо Коллегионального совета Ассоциации научно-педагогических кадров и союза учителей по вопросам содействия реализации концепций в области среднего профессионального и общего образования РФ от 09.01.2025 г. №17/2-71-25 «Создание условий для детей с особыми образовательными потребностями и новые нормативные документы» для изучения и руководства в работе.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Исп.Ф.М. Танкиева
Тел.8(8732) 22-17-93



П.Б. Угурчиева

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ СОВЕТ АССОЦИАЦИИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И
СОЮЗА УЧИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ
СОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИЙ В
ОБЛАСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Сретенский бул., 5
Москва, 107045
Тел: (495) 969-60-39 Факс: (495) 969-60-39
e-mail: koord@fedkoord.ru

Высшим исполнительным органам
субъектов Российской Федерации
(по списку рассылки)

09.01.2025 № 17/2-71-25

Создание условий для детей с особыми
образовательными потребностями
и новые нормативные документы

С 1 марта 2025 года в системе общего (включая дошкольное) образования вступят в силу новые нормативно-правовые документы, в которых дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ, Приказ Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 778 (информация в Приложении).

Российская Федерация признаёт детство важным этапом развития человека. Отдельное внимание уделяется детям, которые нуждаются в особой поддержке государства, детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование, решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики, дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды предполагают объединение усилий органов государственной власти и общественных организаций, научного, педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

В 2024-2025 учебном году в профессиональную деятельность педагогических работников вошли новые нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие вопросы образования обучающихся с ОВЗ (информация в Приложении).

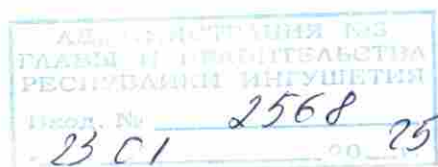
В целях содействия созданию специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями просим довести информацию (Приложение) до сведения муниципальных органов управления образованием через системы электронного документооборота/электронной почты.

Приложение на 2 листах в 1 экз.

И.о. руководителя

О. В. Трошина

Исп.: Храмцов А. В.
Тел: (495) 969-60-39 (доб. 50109)



Приложение

к письму от 09.01.2025 № 17/2-71-25

Информация

для муниципальных органов управления образованием,
руководителей организаций дошкольного и общего образования
«Создание условий для детей с особыми образовательными потребностями
и новые нормативные документы»

С 1 марта 2025 года в системе общего (включая дошкольное) образования вступят в силу новые нормативно-правовые документы, в которых дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ, Приказ Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 778.

Российская Федерация признаёт детство важным этапом развития человека. Отдельное внимание уделяется детям, которые нуждаются в особой поддержке государства, детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование, решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики, дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды предполагают объединение усилий органов государственной власти и общественных организаций, научного, педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

В 2024-2025 учебном году в профессиональную деятельность педагогических работников вошли новые нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие вопросы образования обучающихся с ОВЗ:

- Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ);

- Письмо Минпросвещения России от 27 ноября 2024 г. № АБ-3663/07 «Об обеспечении специальными учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ»;

- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ);

- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован в Минюсте 15.08.2024 № 79163;

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Перечень ЭОР, используемых при реализации

ФАОП, представлен на стр. 142), зарегистрирован в Минюсте РФ 16.08.2024 г. № 79172;

- Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 г. № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 27.06.2024 г. № 2928 «О направлении информации».

Руководствуясь новыми нормативными и методическими документами были разработаны программы повышения квалификации для педагогических работников организаций дошкольного и общего образования.

В последнем квартале 2024 года Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации, нацеленные на развитие и совершенствование профессиональных компетенций в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

для воспитателей и педагогов ДОО:

«Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования»;

для воспитателей и педагогов компенсирующих/коррекционных групп/ДОО:

«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО»;

для учителей и педагогических работников ШКОЛ:

«Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП»

были одобрены и включены в государственный единый федеральный реестр программ (лучшие программы повышения квалификации, прошедшие экспертизу и предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Подача заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и педагогов общего и дошкольного образования обеспечена на ресурсе «Методические Рекомендации РФ» (<https://МетодическиеРекомендации.РФ> раздел «ОВЗ»).

Все материалы педагоги могут использовать в своей практической педагогической деятельности. По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение о повышении квалификации.

В целях своевременного знакомства с новыми нормативными документами, содействия развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников:

- руководителей организаций дошкольного и общего образования просим рассмотреть возможность своевременной организации прохождения курсов повышения квалификации;

- муниципальные органы управления образованием просим довести данную информацию до сведения руководителей организаций дошкольного и общего образования по внутриведомственным каналам связи (электронный документооборот/электронная почта).