

Тема методической работы:

Развитие профессиональной компетентности в условиях ФГОС третьего поколения

Приоритетные направления работы школьных методических объединений

Направления	Содержание работы
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий
Работа над методической темой	Заседания, работа учителей в рамках урочной и внеурочной деятельности. Изучение, обобщение, использование передового педагогического опыта
Мониторинг результативности деятельности	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам. Итоги участия учителей в конкурсах, семинарах, курсах Итоги работы с одарёнными детьми Результаты ОГЭ
Подготовка материалов промежуточной аттестации	Подготовка материалов промежуточной аттестации учащихся
Анализ результатов работы за четверти, год	Анализ результатов обученности и качества знаний, коррекция результатов на основе рекомендаций. Отчет о работе над методической темой Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.
Самообразование и профессиональный рост учителя	Работа над темой самообразования, аттестация, курсовая подготовка, участие в вебинарах, семинарах, обмен опытом, открытые уроки, работа в проблемных группах, педагогических советах
Проведение предметных недель	Организация внеклассных мероприятий, участие оформления предметных и тематических стендов в рамках недели
Работа учителей с одарёнными детьми	Вовлечение учащихся в конкурсы, олимпиады, конференции разного уровня Организация исследовательской внеурочной деятельности по предмету

Задачи работы на 2024-2025 учебный год:

1. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО филологического цикла.
2. Продолжение и совершенствование мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Формирование читательской грамотности учащихся 5-10 классов на уроках предметов филологического цикла.